

聖士提反女子中學附屬小學 St. Stephen's Girls' Primary School

■ 香港柏道33號

2540508825414723

http://www.ssgps.edu.hk

11 小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率		學生性別	宗教
管浩鳴法政牧師	柯靜如女士	未成立	不適用 資助 全日		女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖士提反女子中學校董會	本信而進前	1906	中文		校車;保 姆車	約1196平方米
直屬中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
聖士提反女子中學			有	有		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$200	\$400 (用作支付日常雜項開支 ·	-
			例如印刷費。)	

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	於學校入口設有紅外線體溫監測系統。已在所有課室及有教學活動進行的特別室安裝互動電子白板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM教室、學生活 、多用途活動室、		室、英語活動室、	普通話室、音樂室	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目		44	:	全校教師總人數						47		
	學歷及專業培訓 (ſ	占全校教師人數%	年資(佔全校教師人數%)									
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或	以上	特	殊教育培訓	0-4年 5-9年			年	10年或以上		
100%	100%	70%			57% 4% 23				23% 73%		73%	
以7 40 4士+柱		ds_	//>	_	-	/ls/III		ψŦ	/l\ 		4向 串片	

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數	
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24	
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24	

班級教學模式

推行活動教學,於一至六年級均實施小班教學,並為有特殊學習需要的學生安排教學助理及學科輔導計劃。

備註

學習評估

全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	0		
全年全科測驗次數(二至六年級)	2	全年全科考試次數(二至六年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策・譲家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 次) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有	A JOSEPH SEE HANDERS AND MARKET IN THE LEGISLATION OF THE LEGISLATION	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉				將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有

多元學習評估 1. 一年級不設測考,以進展性評估檢視學生表現。

2. 二至六年級各科的評估除以測考形式進行外,老師亦利用學生的課業表現及課堂表現回饋學習。

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息 有 技

有 按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課

分班安排

隨機。

學校生活

<u> </u>					
每週上學日數	每日一般上課節數	日一般上課節數 每節一般時間		一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	- 要求午膳供應商按「健 - 參與由衞生署主辦的「 日」活動・幫助學生建立	、 健康食物金字塔」設計餐單。 ·開心『果』月」活動及舉辦「健康水果	-		

有

全方位學習

合唱團、管弦樂團、中英數精英班、科學精英班、辯論校隊、小女童軍、基督徒團契、粵劇小組、書法班、家政班、魔術班、編程班、STEAM創意班、魚菜共生班、西班牙 語、競技體操班、舞蹈校隊、球類校隊(足球、籃球、排球、乒乓球及羽毛球)等。

辦學宗旨

學校本著基督精神,為學生提供全人教育,使學生的身心靈得以均衡發展。

在關愛的文化下・學校致力幫助學生發展潛能・培養完美的品格。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

校董會監察學校運作‧校內設不同功能小組‧統籌學校自評、訓育輔導、課程發展、課外活動等工作。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

本校之辦學團體為「聖士提反女子中學校董會」·成員包括聖公會代表、聖約翰學院代表、聖士提反堂代表、聖士提反女子中學校長、家長教師會會長、舊生會會長及獨立 人士。

環保政策:

- 培養學生環保的意識,鼓勵她們在生活中實踐。恆常進行的活動包括:「地球一小時」午膳熄燈活動、校服回收/送贈計劃、課外圖書分享計劃及廚餘回收活動。
- 2. 以電子通告與家長通訊。

學校關注事項:

- (甲)加強學生對國家的認識,提升對國民身份的認同。
- (乙)強化價值觀教育,促進學生的身心靈健康。

教學規劃

學習和教學策略:

課程以發展五育及靈的修養為整體目標·著重培養解難和創新的能力及積極、主動的學習態度·亦著力提升運用兩文三語·協助學生養成閱讀習慣及愛好。我們相信每位學 生都各具潛能和所長。我們善用下午時段安排聯課活動·豐富學生的學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展:

- 1.以價值觀教育(包括國民身份認同)為關注事項。
- 2.成立「國民教育工作小組」‧統籌及監察有關活動。
- 3.善用學時創造空間:推行「翻轉教室」。
- 4.豐富全方位學習經歷:持續發展課時內及課後學習活動。
- 5.加強照顧學生多樣性:拔尖保底課程及支援有特殊學習需要的學生。
- 6.強化STEAM教育:於科學科及常識科滲入「工程設計流程」教學活動及舉辦「科學日」等活動。
- 7.培養學生媒體和資訊素養:於電腦科教授及舉辦講座。
- 8.加強跨課程學習和閱讀能力:結合跨學科專題研習及跨課程閱讀進行。
- 9.提升評估素養:多元評量。

共通能力的培養:

於不同科目的學與教活動及全方位活動中、發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

1.在各科課程滲入正向價值元素。2.每週設由班主任教授的生命教育課。3.推行校本價值教育活動·主題包括禮貌、盡責、自律、尊重、誠實、關愛。4.為老師提供教師培訓 活動·讓老師以「身教」配合「言教」·適時提點學生·助其改善。5.籌辦家長教育活動·鼓勵家長多與子女溝通·適時加以引導·家校攜手推行正向教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

學校為在語文、數學及科學方面具優厚潛質的學生提供課後進行的精英班·亦推薦學生參加各項比賽·讓他們的潛能得以發揮。我們亦為有需要的學生提供增進班和各項輔 導活動·並利用課堂活動和課業照顧個別差異。

已成立包括特殊教育需要統籌主任、教師、校本言語治療師、學校社工及教學助理的學生支援組,並運用「學習支援津貼」聘請教學助理,協助學生早讀及入班支援學生, 津貼亦用作外購午間小組服務及添置教材。另為有特殊教育需要的學生訂定家課和測考調適及「個別學習計劃」等。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、分組/小組學習等);舉辦共融校園活動;增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通;及本校部分年級全面(即所有班別/組別)實施普教中·按需要提供額外支援(例如抽離/小組學習、拼音教材等)。

課程剪裁及調適措施:

為能力較高的學生提供中、英、數、常增益課業,另分別為能力較高及能力稍遜的學生提供精英班及增進班。

家校合作及校風

家校合作:

家教會歴史悠久・架構完善・家校衷誠合作・每年定期舉辦不同的活動・推動學校發展。

校風:

學生純品受教·尊師愛友·樂於學習·具自信·願意與別人溝通和協作。家長關心女兒在學情況·支持校政·除擔任家長義工外·亦踴躍出席學校大型活動。校友的凝聚力 強·為推動校務發展·不遺餘力。中小幼聯繫緊密·每年定期舉行交流活動·讓學生適應不同階段的校園生活。

未來發展

學校發展計劃:

- (甲)加強學生對國家的認識,提升對國民身份的認同。
- (乙)強化價值觀教育,促進學生的身心靈健康。

教師專業培訓及發展:

教師積極參加各類進修活動・以提高專業水平。通過定期的共同備課、同儕觀課及教師專業分享會・共建互相學習及分享的文化。

其他

- 1. 設多項獎學金,以肯定學生在學術、服務、音樂、體育、視覺藝術等各方面的表現。
- 2. 積極鼓勵學生參與校際比賽。
- 帶領高年級學生參加由教育局主辦的境外交流活動,擴闊學生的視野。