



天主教佑華小學
Our Lady of China Catholic Primary School

九龍觀塘翠屏邨第四期屋邨小學

23482366

27179804

info@oloccps.edu.hk

http://www.oloccps.edu.hk

48

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
馮賜豪神父	林堅先生	已成立	60%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	愛化主民	1961	中文 (包括：普通話)		校車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$200	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	升旗台、攀石牆、電子體育設備、香港太陽能光伏發電系統、學習資源室、創客活動室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、音樂室、舞蹈室、遠程教室、加輔室、電腦室、祈禱室、英語室、護理室、文化室、桌球室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		42	全校教師總人數			44
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	28%	68%	20%	12%	68%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	3	4	4	4	4	21
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	4	4	4	19
班級教學模式		小一、小二、小三、小四、小五、小六推行小班教學。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 小一不設上學期測考。 2. 小一至小六設進展性評估，促進學生的學習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	平均分班 (小一至小三)；按學業表現及學生學習需要分班 (小四至小六)。				

學校生活

每週上學日數	每日一上上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:25	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	以運動型學校定位，積極營造校內運動風氣及健康校園，早會前進行早操及晨跑；小息進行體育活動。小一至小二於週六早上進行恒常體育延展課。		設德育課或信仰培育課、早讀課、成長課及活動課；課後亦設有課外活動 (包括：校隊、自費興趣活動、課後輔導活動)。		

全方位學習

1. 設早讀課、信仰培育課、德育課和成長課。
2. 設各類聯課活動，包括體藝、智能及STEAM。
3. 高小設遊學團（國內及海外）。
4. 高小設朝聖日、生命成長營、教育營。
5. 設水運會及陸運會。
6. 為各級各科安排適切的講座、參觀及體驗活動。

辦學宗旨

本校秉承天主教辦學宗旨，發揚基督「愛」的喜悅。為學生提供一個愉快的學習環境，在「靈、德、智、體、群、美」六方面得到均衡的發展，培養學生正確的價值觀，使之成為勇於面對挑戰、對社會有貢獻和具使命感的新一代。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會決策及監察下，校監、校長及副校長帶領行政組管理主要範疇的事務，包括：管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現。透過領導層、中層及教師三個層面促進學校持續發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校於2015年4月1日成立法團校董會，成員包括辦學團體委任校董八位、獨立校董一位、教員校董兩位、家長校董兩位、校友校董一位及校長，共同肩負管理學校的責任，並落實校本管理措施。

環保政策：

將環保意識融入校園管理、生活及學習，師生員工落實節約能源、善用資源，並致力推行環保教育及綠化校園。

學校關注事項：

1. 創建健康身心靈校園。
2. 持續優化學與教，提升學生的學習興趣及效能。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 善用小班教學策略以加強互動及照顧個別差異。
2. 推行全方位學習以豐富學生學習經歷。
3. 組織戶外學習及境外交流活動以擴闊視野。
4. 推行英普語境教學（小一、小二以普通話教授中文）。
5. 注重體育發展，設早操，各級設特色體育課（小一：體操；小二：游泳及桌球；小三：足球及劍擊；小四：網球；小五：非撞式檯球；小六：攀石；小一至小六：電子體育課）。
6. 注重宗教倫理教育及品德培育。
7. 設STEAM教育活動周以發展學生運用科學、科技、機械及數學解決生活難題的能力。

小學教育課程更新重點的發展：

透過跨課程閱讀，建構學生各科知識，培養閱讀的興趣。

共通能力的培養：

課程及教學計劃中加入發展共通能力的元素；藉探究及討論等活動發展學生的明辨性思考及解難能力，藉小組特定任務發展學生的協作、溝通和創造力，藉電子學習發展學生運用資訊科技及自我管理能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 推展天主教核心價值（生命、家庭、愛德、義德和真理）培育學生的品格強項，幫助學生建立正向人生。透過信仰培育課、德育課及成長課，讓學生有系統地認識正向心理學所述的美德及品格強項，並透過訓輔活動及相關學科的課堂學習深化所學、反思所學及活出所學。
2. 配合及推展國家安全教育及價值觀教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設課後功課輔導班。
2. 設拔尖小組及躍進小組，照顧學生多樣性。
3. 設能力提升課程，如社交小組、專注力小組等。
4. 定期為師生及家長舉行講座和工作坊。

全校參與模式融合教育：

1. 校本教育心理學家、校本言語治療師及學生輔導員按照學生不同需要提供適切支援。
2. 推行「全校參與」的三層支援模式。
3. 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃。

課程剪裁及調適措施：

1. 為有需要的學生提供教學、課業及評估調適。
2. 藉恆常共同備課，針對學習難點，設計教學計劃。
3. 善用不同的教學策略，如合作學習、多感觀教學法等。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會協辦多元活動，積極推展家校合作及家長教育，例如：太極班、家長教育課程、中華文化日、學校旅行、家長日、家校同行親子伴讀計劃、親子旅行、家長學堂，家長義工協助初小學生午膳、支援各項活動進行及協助收費。

校風：

校風淳樸，學生熱愛校園生活及對學校有歸屬感。除德、智、體、群、美外，也致力發展學生的情意及靈育。並鼓勵學生積極參與多元化的活動及服務。發展潛能。

未來發展

學校發展計劃：

1. 運動型學校：本校透過特色體育課程及活動，打造成區內運動特色的小學。此外，透過特色體育課程（體操、游泳、桌球、足球、劍擊、網球、檯球、攀石），加上藝術（音樂、視藝）校本課程、活動及校園環境，豐富學生的學習經歷及發展學生的體藝潛能。
2. 創建科技校園：透過資訊及科技學習，讓學生手腦並用，發展學生的創意及運算思維，培養學生的創新精神及創新能力。
3. 創建閱讀校園：透過獎勵計劃、閱讀分享及跨課程閱讀，幫助學生學會閱讀、享受閱讀，並從閱讀中求知、明理、成才。

教師專業培訓及發展：

與教育局及大專院校合作發展校本課程，教師寓教於學，並每年按關注項目安排校本專業培訓，幫助教師持續發展。

其他

1. 男女子足球校隊、游泳校隊及舞蹈校隊於分區及全港比賽中屢獲殊榮；
2. 本校升旗隊於香港升旗總會及少年警訊等比賽屢獲殊榮；
3. I.T.KIDS校隊曾代表香港參與國際性比賽，為港爭光。