



學校資料

| 校監 / 校管會主席      | 校長    | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別       | 宗教       |
|-----------------|-------|-----------|----------------------------------------|----------|------------|----------|
| 王廣漢先生           | 張寶雯女士 | 已成立       | -                                      | 資助<br>全日 | 男女         | 道教       |
| 辦學團體            | 校訓    | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務       | 學校佔地面積   |
| 香港道教聯合會         | 明道立德  | 1969      | 英文                                     |          | 校車；保<br>姆車 | 約7071平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |       | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會      |          |
| -               |       | 有         |                                        |          | 有          |          |

2025/2026 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|------------|-----------|
| -  | -  | \$30    | \$300      | -         |

學校設施

| 課室數目                                                                               | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------------------------------------------------------|
| 30                                                                                 | 1    | 1    | 1     | 本校已於2025年1月搬到安茵街新校舍。                                 |
| 特別室                                                                                |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                                       |
| 音樂室、視覺藝術室、Inno Space (智創空間)、語言室、多用途活動室、舞蹈室、兩個籃球場、Science Hub (科探室)、空中花園、小組教學室及輔導室。 |      |      |       | 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。 |

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目         |      | 48       | 全校教師總人數 |               |       | 55     |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |      |          |         | 年資 (佔全校教師人數%) |       |        |
| 已接受師資培訓            | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 95%                | 100% | 33%      | 49%     | 33%           | 14%   | 53%    |

班級結構

|                                          |    | 小一                                                                   | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 學年                             | 班數 | 5                                                                    | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數 | 4                                                                    | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班級教學模式                                   |    | 小一至小六實施小班教學，各級實施拔尖補底課程，並參與「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，為有特殊教育需要學生施以適切的輔導策略。 |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       |    | 本校積極推動協作教學，老師透過共同備課、調適課程、協作、觀課及檢討，提升學與教的成效。                          |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                            |                                                                     |                 |   |                                                                      |   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數（一年級）              | 0                                                                   | 全年全科考試次數（一年級）   | 2 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
| 全年全科測驗次數（二至六年級）            | 0                                                                   | 全年全科考試次數（二至六年級） | 3 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                     | 有               |   |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                     | 有               |   | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元學習評估                     | 1. 設學科階段性評估以跟進學生的學習進程。<br>2. 透過小組討論、匯報、閱讀報告、專題研習及學習歷程檔案等評估方式評核學生能力。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                     |                 | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 二至六年級按全級名次分班。                                                       |                 |   |                                                                      |   |

學校生活

| 每週上學日數          | 每日一一般上課節數                                         | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                            | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------|---------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 9                                                 | 35分鐘   | 上午8:10                                                                            | 下午3:15 | 下午12:20 - 下午1:15 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                            |        | 備註                                                                                |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 學校透過早操、水果雙週、「健體獎勵計劃」、「摘星獎勵計劃」、健康講座等活動，培養學生健康生活模式。 |        | 除一般課節外，尚有班主任課、週會、成長課、綜合藝術活動及輔導課。午息及放學後，開放圖書館及電腦室予學生使用。此外，學校安排課後「學習支援計劃」，幫助有需要的學生。 |        |                  |

全方位學習

本校為學生提供多元化的課外活動，如：劍擊班、手鐘班、籃球隊、足球隊、木球隊、跳繩隊、跆拳道班、空手道班、非洲鼓班、口琴班、合唱團、流行舞、舞獅班、戲劇、編程班、桌遊班、小廚師班、辯論隊、法文班、西班牙文班、童軍、小女童軍、交通安全隊。

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
法團校董會負責監察及管理學校，轄下有「校政管理委員會」、「財務監察委員會」及「學教及學生支援委員會」，共同決定及執行各項發展項目。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
法團校董會由辦學團體代表、家長、教師及專業人士組成。

**環保政策：**  
1. 推行「無冷氣日」。  
2. 節省能源及用水，減少廢物及推行循環再用。  
3. 設廚餘機及回收箱，鼓勵分類回收。  
4. 新校舍配有節能系統、太陽能光伏板，全校採用LED光管。

**學校關注事項：**  
1. 建立健康的生活模式，達至身心均衡發展。  
2. 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。  
3. 培養資訊素養，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 採用以學生為本教學法，提升學生學習興趣。  
2. 重視師生交流與回饋，提升學習效能。  
3. 透過設計思維，啟發學生創意。  
4. 加強聯課活動，豐富學生學習經驗。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
善用彈性課時，提供體驗學習及超學科學習活動，加強價值教育，強化STEAM教育，擴闊學生視野，讓學生透過遊戲及不同任務，從玩中學習掌握編程、運算思維及5C能力。

**共通能力的培養：**  
透過正規課程、跨學科活動（如：專題研習、Hello Future Programme）及日常生活例子，培養學生的共通能力。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
透過多元化學習活動，培養學生同理心、正向思維，成為世界公民。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
為有特殊學習需要的學生提供學習和社交方面的支援，例如課程調適及舉辦不同類型的小組。

**全校參與模式融合教育：**  
政策：推行「全校參與」模式融合教育的支援策略照顧學生學習上的個別差異；  
資源：包括學習支援津貼、有特殊教育需要非華語學生支援津貼及校本言語治療服務；  
支援措施：舉辦補底課程、協作教學、「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃等校本活動，以提升學生的學習能力。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。暑期銜接課程

**課程剪裁及調適措施：**  
1. 以小組教學及協作教學進行拔尖補底。  
2. 與香港大學合作設計校本中文課程。  
3. 與教育局外籍英語教師組合作推行校本英文課程，提升學生的英語能力。

家校合作及校風

**家校合作：**  
1. 印發學校及班級通訊，加強家校溝通。  
2. 邀請家長參與學校活動。  
3. 按不同活動需要，組織家長義工隊。  
4. 邀請家長到校觀課。  
5. 透過家長教師會加強家校合作。

**校風：**  
校方致力培養學生對不同民族及文化的接納和欣賞態度，設計多元文化課程，將不同國家文化知識滲入各科之中，以擴闊學生國際視野。透過「生涯規劃教育」，讓學生認識自己，及早為將來作準備。

未來發展

**學校發展計劃：**  
1. 營造雙語學習環境，提高學生語文能力。  
2. 培育學生正確價值觀及態度，提升學生個人品德及公民素質。  
3. 推行多元文化教育。

**教師專業培訓及發展：**  
學校積極鼓勵及推薦教師參加本地及海外教育交流活動，讓教師體驗不同文化，增廣見聞，提升教學效能。此外，學校亦安排教師專業發展時段，讓教師透過備課、觀課及評課，互相交流、分享，優化課堂教學。

其他

學校推動STEAM教育及編程教育，通過悉心安排的學習活動，幫助學生掌握科學知識和技能。同時，教師透過探究式的教學方法，讓學生親身參與設定問題，設計實驗以尋求答案，進行實驗和分析結果。