



浸信宣道會呂明才小學  
Conservative Baptist Lui Ming Choi Primary School

九龍九龍灣彩霞道78號

27547024

23313417

mail@apps.lmc.edu.hk

http://www.lmc.edu.hk

46

小一學校網

學校資料

| 校監 / 校管會主席        | 校長    | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會)主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|-------------------|-------|-----------|---------------------------------------|----------|-------|----------|
| 鍾志杰博士             | 楊健德先生 | 已成立       | 100%                                  | 資助<br>全日 | 男女    | 基督教      |
| 辦學團體              | 校訓    | 創校年份      | 教學語言                                  |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 香港浸信宣道會聯會<br>有限公司 | 真理知識  | 1983      | 中文                                    |          | 校車    | 約6000平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學   |       | 舊生會 / 校友會 |                                       |          | 家長教師會 |          |
| -                 |       | 有         |                                       |          | 有     |          |

2025/2026 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|------------|-----------|
| -  | -  | \$30    | \$380      | -         |

學校設施

| 課室數目                                                     | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                                     |
|----------------------------------------------------------|------|------|-------|--------------------------------------------------------|
| 30                                                       | 2    | 1    | 1     | 有機園圃、生命花園、魚菜共生系統、田徑跑道、English Funbus、中國歷史文化廊、教學戲劇互動廣場。 |
| 特別室                                                      |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                                         |
| 視藝室、音樂室、電腦室、科學實驗室、校園電視台、活動室、英語活動室、STEAM Room、數學園地及小組學習室。 |      |      |       | 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。                                    |

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准編制教師職位數目        |      | 56       |        | 全校教師總人數      |       | 61     |  |
| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數%） |      |          |        | 年資（佔全校教師人數%） |       |        |  |
| 已接受師資培訓           | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 100% | 29%      | 64%    | 7%           | 9%    | 84%    |  |

| 班級結構                                     |    | 小一                                                                                                                               | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 學年                             | 班數 | 5                                                                                                                                | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數 | 5                                                                                                                                | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班級教學模式                                   |    | 全校推行「小班教學」，推行資優教育普及化教學，在全班式教學活動中滲入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力三個資優教育的核心元素，發掘更多具潛能的學生，並配合不同程度課業、小測及延伸學習，讓不同能力學生逐步「浮尖」。同時亦為有特殊學習需要學生提供小組教學。 |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       |    | -                                                                                                                                |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                            |                                                                                                                     |                  |   |                                                                       |   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (一年級)             | 0                                                                                                                   | 全年全科考試次數 (一年級)   | 1 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期( 每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)           | 0                                                                                                                   | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 3 |                                                                       |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                                                                     | 有                |   |                                                                       |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                                                                     |                  | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                              | 有 |
| 多元學習評估                     | 透過多元化評估如：老師觀察學生課堂表現、學生家課表現、學生的學習反思、進展性評估、小測、默書、專題研習、科技研習及實作評量等，查核學生在知識、技能及態度的學習表現，並作適切的跟進。利用學生自評、互評及家長評估，讓學生從反思中學習。 |                  |   |                                                                       |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                                                                     |                  | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                               | 有 |
| 分班安排                       | 全校小一至小六各級均以混合能力分班。                                                                                                  |                  |   |                                                                       |   |

學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                                                                                                                                  | 每節一般時間                                                                                                                                                                              | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------------|
| 5天              | 7                                                                                                                                                         | 45分鐘                                                                                                                                                                                | 上午8:00 | 下午3:30 | 下午12:35 - 下午1:25 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                                                                                                                                    | 備註                                                                                                                                                                                  |        |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 本校重視學生的身心健康，積極推動健康的生活方式。我們每年都參加教育局舉辦的「躍動校園活力人生」計劃，鼓勵學生每日運動，並與專業機構合作舉辦多元化的健康教育活動。此外，設立午膳監察小組，關注學生的午膳營養，培養健康生活習慣。今年本校獲得學校體適能獎勵計劃「至Fit校園銀獎」，顯示我們推動學生健康教育的成效。 | 本校有社工、宗教組、訓輔組和活動組的團隊，關顧學生的身心靈健康。每天上課前安排早讀或早操，並透過讀經唱詩和國旗下的講話，幫助擴闊學生的視野和建立學生國民身份認同。此外，課室內設有棋盤、速疊杯和桌遊卡，讓學生在小息及午膳時遊玩，以促進整體成長。此外，科學組定期舉行STEAM BUSKING「快尖科學」全校進行有趣的科學小實驗，以培養培學生對科學的興趣和能力。 |        |        |                  |

全方位學習

學校每年舉辦多元化的主題學習活動日，如中國文化周、全方位學習日、科本趣味學習日，並每逢周一和周五下午設有綜合課和JOYFUL FRIDAY，讓學生在學術、體藝、社會服務和生涯規劃等全面發展，豐富學生的學習經歷，並培養他們的正確價值觀。

辦學宗旨

學校本着基督精神，提供優質教育予兒童，使學生在靈、德、智、體、群、美各方面得以充分發展，培養學生積極進取、盡責自愛、熱愛生命、勇於面對困難、承擔責任，並尊重及接納他人的態度，將來能貢獻社會，成為愛神愛人的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

已成立學校管理委員會監管學校各組別及學科的發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、獨立校董、教師校董、家長校董、校友校董及本校校長。

環保政策：

鼓勵全校師生愛護學校環境，節約用電及節約用水。推動減少各類型廢物及污染，加強學生對綠化校園的意識。

學校關注事項：

- 1. 展現正向校園文化，深化價值觀教育。建構系統化校本價值觀教育框架，並加強學生對祖國的認識，提昇國民身份的認同感，及持續建立健康生活模式。
- 2. 運用多元化的學與教策略，發展學生的自主學習能力。優化課堂教學，激發學習動機，發展混合式學習以促進自學，多元化學習營造積極的學習氛圍。

教學規劃

學習和教學策略：

本校課程以學生為本，配合資訊科技教學以增加學習動機及興趣，培養「高參與」、「高展示」、「高期望」的學習風氣及自主學習精神。中文科以圖畫書、童話、童詩等優秀的兒童文學作品作教材，自編校本課程「夢幻童話國」，運用引領思維策略進行教學。英文科設「與外藉老師協作教學計畫」及「任務式學習課程」，並透過電子教學工具及平台促進學習，建立學習英語的自信心。數學科運用合作學習、歌謠、實物操作、遊戲、桌遊、全方位活動及STEAM研習等策略，提升學生綜合和應用知識與技能的能力。常識科推行活學科學課程及STEAM課程，透過科學探究活動，建立學生的創意、高階思維及解難能力。

小學教育課程更新重點的發展：

在小學教育課程更新重點中，本校會優先推行：

- 1. 價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
- 2. 善用「學時」，透過優化課程、評估、課業及全方位學習，讓學生享有更廣闊的學習空間，以促進學生身心均衡發展。
- 3. 強化STEAM教育，培養學生的媒體和資訊素養。

共通能力的培養：

透過各科的課堂活動、專題研習及不同的學習經歷，培養學生不同的共通能力。本年度重點訓練學生的溝通能力、協作能力、創造力、運用資訊科技能力和慎思明辨能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校重視學生的品德培養，以中華文化為養分，透過多元化的體驗學習，如價值觀教育課、一人一職服務、學生團契、升旗隊、基督少年軍及全方位學習活動等，引導學生認識自己、欣賞他人、尊重自然、擁抱生命，期望能為他們奠定正面、積極的價值觀，敢於面對日後成長路上的挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

老師運用不同的策略及教學法，如合作學習、高階思維13式、資訊科技教學等，配合不同層次課業，以照顧學生的個別差異。課後設不同的支援服務，如：課後功課輔導班、學習小組、學習加油站等。設立不同學科的拔尖課程，已建立資優學生人材庫，按學生能力提供培訓及推薦學生參加教育局的資優課程，以發展資優學生的潛能。

全校參與模式融合教育：

本校設有學生支援組，以全校參與模式為有特殊學習需要的學生提供不同的支援，照顧學生的個別差異。本校為有特殊教育需要的學生提供校本教育心理服務，加強校本言語治療服務，社交小組，輔導學習小組，評估及課業調適等，讓學生可以發展潛能，在學校快樂地成長。

課程剪裁及調適措施：

各科按學生能力進行課程剪裁，為能力較高組別設增潤教學及延伸課程，能力稍遜學生設功課及測考調適。老師透過共備會或與教育局及大專院校合作，通過選擇、改編、整合、補充和拓展等，設計生動有趣的教學活動，使課程更符合本校學生、學校的特點和需要。本學年重點發展跨課程閱讀及推動中華文化與美德的跨學科活動。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會是家校合作的重要橋樑。透過定期會議，家長日、交流晚會、校報、校長通訊及網頁等，促進家校緊密合作溝通。此外，家長義工隊亦積極協助學校活動。學校設「家長學堂」及「家長團契」，並定期舉行聚會，建立家校合一的氣氛。校方為小一新生家長舉辦一系列的「小一家長錦囊」工作坊，以支援家長及學生適應小學生活。

校風：

本校校風淳樸，師生關懷友愛，訓輔合一。本校期望建立一所關愛和因材施教的學校，並以「5C」策略：基督教教育、自信自強、關愛文化、忠於托付及團隊精神，滲透於學校行政及教學，以達至這願景。

未來發展

學校發展計劃：

賽馬會「探索科學先導」計劃，使用源自美國史密森科學教育中心開發，經過本地化調適的教材實踐STEAM及科學教學。優質教育基金贊助「兒童生命劇場」計劃，透過教育戲劇建立學生自信，並培養學生品格及建立正面的價值觀。優質教育基金贊助「媒體資訊素養及國民身份認同」計劃。中文科推行圖書教學課程「夢幻童話國」及「少年小說」計劃，英文科推行升「小一銜接課程」及「小三英語戲劇」課程。STEAM課程結合數學科、常識科及電腦科，運用設計思維設計產品。電腦科設「賽馬會運算思維教育」計劃，體育科設「躍動校園活力人生」計劃。

教師專業培訓及發展：

老師透過共同備課設計課程，發展更有效學與教策略。校方定期舉行專業發展日，透過教學分享會及觀課等提升校內專業分享文化。本年度重點設計3A課堂，以Application of knowledge「應用知識」，Active participation「高參與、高展示」和Achievement「增加成就」三大原則設計課堂，運用探究式學習及課堂互動，提升學習興趣。

其他

本校榮獲「行政長官卓越教學獎」中國語文學習領域嘉許狀。

本校榮獲「行政長官卓越教學獎」體育學習領域嘉許狀。

學生在各項的學界校際比賽，如田徑比賽、音樂比賽及數學比賽等，均表現出色，屢獲殊榮。

升中派位表現理想，超過九成學生獲派首三志願學校。超過50%學生能進入以英語為主要教學語言的中學。