

九龍塘學校(小學部) Kowloon Tong School (Primary Section)

二 九龍九龍塘金巴倫道舒梨里2721地段

23363802

info@ktsps.edu.hk

2 23371692

http://www.ktsps.edu.hk



小一學校網

學校資料

| | 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率 | 學校類別 | 學生性別 | 宗教 |
|-----------------|------------|-------------------|-------|---------------------------------------|-----------|--------|----------|
| | 鮑文宜先生 | 梁綺華女士 | 不適用 | 不適用 私立 全日 | | 男女 | 不適用 |
| | 辦學團體 | 辦學團體 校訓 創校年份 教學語言 | | | 校車服務 | 學校佔地面積 | |
| | 九龍塘學校 | 勤、慎、禮、儉 | 1936 | 中文(包括:普通話)及英文 | 舌:普通話)及英文 | | 約9200平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 | | | | 舊生會 / 校友會 | 家長教師會 | | |
| | | | | 有 | 有 | | |

2025/2026 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 | | |
|-----------|----|---------|------------|-----------|--|--|
| \$69,000# | - | \$70 | - | - | | |
| | | | | | | |

學校設施

| 課室數目 | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 |
|---|------|------|-------|--------------------------------|
| 24 | 1 | 1 | 1 | 操場上設標準籃球場2個、排球場2個、跑道及跳遠池作田徑訓練。 |
| 特別室 | | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 校園電視台、英語活動室、視覺藝術室、音樂室、校史室、創科研習室、創 家工作室、活動室。 | | | | - |

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

| 核准編制教師職位數目 | - 全校教師總人數 | | | | | | | | 56 | | | |
|-------------------|-----------|---|-----------|------------------------|--------------|------------|----------|-----|----------|----|--------|--|
| | 占全校教師人數%) | | | | 年資(佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 已接受師資培訓學士 | | | 碩士、博士或以上 | | 特殊教育培訓 | | 0-4 年 | | 5-9 年 | | 10年或以上 | |
| 100% | 100% | | 50% | | 70% | | 39% | | 16% | | 45% | |
| 班級結構 | | | 小— | 小二 | | 小三 | 小四 | 小五 | 小方 | 7 | 總數 | |
| 2024/2025 學年 | 班數 | 5 | 4 | | 5 | 4 | 3 | 3 | | 24 | | |
| 2025/2026學年 班數 | | | 3 | 5 | ; | 4 | 5 | 4 | 3 | | 24 | |
| 班級教學模式 | | | | 實內 、視藝科專科 國研習及跨學科活動 | , | 普通話課及英 | 語會話課設小 | 班教學 | ; 設科學研習課 | | | |
| 每級四班 備註 | | | E為本校一貫之班: | 級編制・ | 未來各級 | B開班數目會調整 B | 回四班之標準編制 | ۰ | | | | |

學習評估

| 全年全科測驗次數 (一年級) | 0 全年全科考試次數(一年級) | | 3 | | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|--|--|---|--|--|
| 全年全科測驗次數(二至六年級) | 0 | 全年全科考試次數(二至六年級) | 考試次數(二至六年級) 3 次)萬集教師、學生和家長的意見,以持續檢視 | | 無 | | |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代 | 替測 | 測驗及考試 | 無 | A PARTIE OF THE PARTIES OF THE PARTI | | | |
| 將校本評估政策上載至學校網頁,讓 | 公员 | 以及持份者知悉 | 無 | 將校本課業政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉 | 有 | | |
| 冬三路羽钟什 | | | | | | | |

5元學習評估 |除紙筆評估外・各科按需要加人不同類型的非紙筆評估項目・如口試、課室實習、專題研習、樂器及體藝演練等・

分班安排 按學生姓氏·男女比例及個別學生特殊情況而平均編班·每班學生成績相約。

學校生活

| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間 | | | |
|--------|----------|---|--------|--------|------------------|--|--|--|
| 5天 | 8 | 35分鐘 | 上午8:10 | 下午3:00 | 下午12:20 - 下午1:20 | | | |
| 午膳安排 | 健康校園生活 | | 備註 | | | | | |
| 排。 | | 健康學校,亦為愛心學校及理智NET校家長親子早操、水果日。設有健康小食營學校認證計劃。 | | · | | | | |

全方位學習

校隊有數學、田徑、游泳、籃球、足球、排球、劍擊、羽毛球、乒乓球、敲擊樂團、管弦樂團、合唱團、舞蹈及辯論;

進修班有領袖小先鋒、短片制作訓練、KTS大使及領袖訓練、幼童軍、編程等。

辦學宗旨

以「作育英才」為辦學宗旨,讓學生在五育方面得到均衡的發展,致力提供多元化的優質教育,使學生在愉快中學習及獲得發展潛能的機會。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

九龍塘校董會是學校最高決策組織·校董會成員皆為社會賢達·帶領學校發展。學校內部管理由校長負責·並領導各科組發展的工作及加強團隊合作精神。學校設有多個部 門和小組·負責教務、訓輔、課程統籌、課外活動、公民教育、環保教育、資訊科技、校務及家校合作等事宜。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

學校的校董會是由九位獨立校董所組成。

環保政策:

成立環保教育組‧制訂師生環保節約守則;設學生環保大使及參與綠化校園資助計劃;曾奪香港綠色學校獎、環保學校榮譽獎及「您想綠色校園」獎。

學校關注事項:

提倡自信教育、促進學生自主學習。

教學規劃

學習和教學策略:

各科制訂校本課程;老師進行共同備課·教學互觀活動·以提升教學效能;啟發學生潛能·發展資優教育及自信教育;語文科推行讀寫說結合;各科則加強運用知識的技巧 及學習策略;並進行學科參觀、講座、各科組相關之課外活動、專題研習。

小學教育課程更新重點的發展:

包括加強價值觀教育、國民及國家安全教育、豐富全方位學習經歷·促進全人發展、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀·發展終身學習的 能力。

共通能力的培養:

推行學生資源庫及校本自學網上平台‧鼓勵自主學習。

正確價值觀、態度和行為的培養:

以KTS的核心價值為培養學生品格的基礎,把各種品德元素注入各教育領域,從而培養出學生正確的人生態度和團隊合作精神。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

各科設學生共同學習圈·促進自學文化。此外·亦推行一人一職、全人發展、義工或領袖訓練;成立風紀、服務生、義工大使·讓學生發揮各種潛能;還設置各類資優培訓 如辯論隊、音樂團隊、運動校隊、各科學會、KTS大使、KTS領袖等。

全校參與模式融合教育:

設特別學習需要組、課後資優班及補課班;推行友輩學習計劃‧照顧潛能未展之學生。

課程剪裁及調適措施:

各科加入資優或STEAM教學元素;為有特別學習需要之學生安排個別學習計劃·為其剪裁合適課程;或在評估中提供調適措施。

家校合作及校風

家校合作:

設月訊、校長的話、班訊及校内電郵促進家校了解及溝通。設家教會促進家校合作、共同推展教育工作;定期進行家長專題講座及工作坊、家長校園當值和伴讀計劃、以協助家長進行親子教育;成立家長義工隊、關注及監察學生午膳及校車服務、以善用家長資源、使學生在成長過程中得到各種需要和照顧。

校風:

秉持傳統尊師重道、勤儉純樸之風,建立學生自信及承擔責任之精神,提倡關愛文化。

未來發展

學校發展計劃:

完善各項校本課程改革·推動中國文化、STEAM及資優教育·並加強領袖培訓;建立健康校園·致力為學生建立健康的生活模式;提倡自信教育及自主學習·為學生創造機 會·提供有意義的學習經歷·發揮學生潛能。

教師專業培訓及發展:

建立老師專業學習社群:設教師海外交流及專業發展日;推行同儕互觀·共同備課及教學研究·優化教學質素;培訓領導團隊。

其他

#擬議新學費有待批核·去年(2024-2025)批核學費(年費):\$67,000