



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃佩玲修女	呂寶琦女士	已成立	93%	資助 全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
嘉諾撒仁愛女修會	謙遜仁愛	1958	中文		保姆車	約2300平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
嘉諾撒聖瑪利書院		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$150	\$100	- 補發學生智能卡 \$33

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	校園電台。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
活動室、音樂室、多用途室、語言學習室、電腦室、STEM Room、輔導教學室及祈禱室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		34	全校教師總人數			35
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	97%	34%	49%	14%	29%	57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	一至六年級均為小班教學。 三至六年級各級其中一班採用「普教中」。							
備註								

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	1	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無	
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	除紙筆測考外，亦有學習態度評估、自評、互評、教師和家長評估等多元評估模式。同時，透過測考檢視分析，改善學與教。此外，為有顯著學習困難的學生提供測考調適，恰當地評核學生的學習表現。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	為照顧學生學習的多樣性，三至六年級按學業成績分班，每級三班，各級其中一班能力較高，並採用「普教中」，其餘兩班採混合能力分班，以照顧學習差異。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:10	下午3:25	下午12:10 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	定時進行靜觀活動，逢星期一為運動日。透過不同活動，鼓勵學生注意環保及培養正確的健康生活態度。透過「學校體育推廣計劃SportAct」，培養學生對體育的興趣，以推廣校園體育文化。設午膳監察小組監控食物安全及食物質素。	-			

全方位學習

以跨學科形式帶領學生到公園、消防局、科學館及海洋公園等進行全方位學習活動。為提高校內文化及藝術氣氛，培育學生藝術素養，學校不定期為學生安排藝術工作坊及帶領學生觀賞不同類型的文娛活動。透過多元化活動，如講座、體驗活動及服務學習，促進學生全人發展。

辦學宗旨

本校秉承會祖謙遜仁愛的精神，重視學生德、智、體、群、美、靈的發展，讓學生在關愛的氣氛下成長。我們致力發揮學生的潛能，透過多元化的學習經歷，讓學生盡展所長。我們希望學生能夠成為一個有愛心和盡責的公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校監為法團校董會主席，轄下依次為校長、副校長、中層管理人員及各科組統籌，分成四個行政組別：管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生多元發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員包括校監、辦學團體校董、校長（當然校董）、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董，共十四人。

環保政策：
學校透過綠化校園、回收計劃，讓學生實踐環保生活。

學校關注事項：
1. 做個守規小國民，愛國愛家愛天神。
2. 身壯靈健齊鍛鍊，健康生活齊實踐。

教學規劃

學習和教學策略：
各科均設校本課程，以配合一條龍辦學，讓學生能順利銜接中學學習。課堂中提供機會讓學生運用有效的解難策略，培養其高階思維能力。推行電子化學習及自主學習，培養學生主動學習的技巧和習慣。利用適異教學策略，照顧學生學習多樣性。此外，透過不同類型學習活動，例如探究活動、全方位學習、專題研習等，豐富學生的學習體驗，啟發學生的探究精神、創造力和共通能力。

小學教育課程更新重點的發展：
加強價值觀教育，包括國民及國家安全教育及生涯規劃，促進學生全人發展。善用學時設立綜合課，為學生創造空間，透過全方位學習經歷促進學生身心均衡發展。透過STEAM教育課程培養學生媒體和資訊素養，加強照顧學生學習的多樣性。統籌跨課程學習和閱讀，發展學生終身學習的能力。

共通能力的培養：
透過不同學科的學習活動，進行專題研習、全方位學習活動、跨課程學習及跨校活動，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
配合學生的成長需要，本校德育及個人成長課程透過「知、情、意、行」的策略，培養學生正面的價值觀，以面對成長路上的各項挑戰。另一方面，藉着嘉諾撒人素質教育校本課程，從個人、人際、信仰層面，以聖人及中華偉人的德行為仿效楷模，透過體驗式活動，重點培育學生堅毅、承擔、正義、尊重、忠信和感恩的態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
三至六年級各級設一班「普教中」班，並設輔導班，以抽離式小組照顧學生學習差異。此外，為對語文、數學及科學等範疇有濃厚興趣及能力較高的高小學生，設相關拔尖課程；而學生支援組則按學生的需要進行調適。

全校參與模式融合教育：
學生支援組運用學習支援津貼開設專注力、社交及中文讀寫訓練小組，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援；同時透過加強校本言語治療服務，支援有言語障礙學生在學習及溝通上的需要。此外，本校重視家校合作，特殊教育需要統籌主任、學校社工、校本言語治療師及校本教育心理學家與家長定期溝通，提供專業支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。
1. 中文輔導班
2. 家長伴讀計劃

課程剪裁及調適措施：
為照顧學生學習多樣性，設計不同層次的學習材料，並加入高階思維策略。

家校合作及校風

家校合作：
透過家校活動，加強家長對學校的歸屬感及了解。家長積極參與及支持學校活動及義工服務，如故事爸媽、戶外學習活動義工等。藉家長日、內聯網及家長應用程式，與家長保持緊密聯繫和溝通。

校風：
校風淳樸，師生關係和諧。家長積極參與學校的活動。藉大姐姐、午膳組長、風紀、伴讀等服務計劃，推動互助互愛的校園文化。透過德育及個人成長課、訓輔及牧靈活動，培養學生正確價值觀及強化良好行為。為學生提供支援，如：小一適應課及中小銜接課程等，讓學生順利過渡，而成長的天空計劃則有助提升學生抗逆力，以面對成長中的各種挑戰。

未來發展

學校發展計劃：
透過學校政策，結合課程及多元化活動，加強學生國民身份認同，並建立健康生活模式和養成良好生活習慣，共建和諧校園。

教師專業培訓及發展：
為教師安排合適的專業發展活動；教師亦因應學科所需參與相關的培訓活動、積極參加學習社群及加入跨校教師網絡，並透過同儕備課及觀課，提升教師教學效能。

其他

第76屆香港學校朗誦節中英普獲三甲共50名；
屈臣氏集團香港學生運動員獎；
小童軍、幼童軍傑出旅團金獎；
HKUCITE學生獎勵計劃STEAM小先鋒 我最喜愛的攤位大獎及SDL-STEAM創科實踐大獎；
香港校際合唱節比賽暨大師班小學初級組銀獎；
聯校音樂大賽弦樂小組銀獎。