

# 民生書院小學 Munsang College Primary School

**們** 九龍九龍城東寶庭道8號

☐ 36553400☐ 23372041

primary@munsang.edu.hk

https://www.munsang.edu.hk/primary/



小一學校網

# 學校資料

| 校監 / 校管會主席         | 校長                    | 法團校董會 | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會)主席和成員的培訓達標率 |       | 學生性別 | 宗教        |
|--------------------|-----------------------|-------|---------------------------------------|-------|------|-----------|
| 郁德芬博士              | 梁桂英校長                 | 不適用   | 不適用 私立   全日                           |       | 男女   | 基督教       |
| 辦學團體               | 校訓                    | 創校年份  | 教學語言                                  |       | 校車服務 | 學校佔地面積    |
| 民生書院(辦學團體)<br>有限公司 | 「光與生命」<br>「人人為我・我為人人」 | 1926  | 中文及英文                                 |       | 保姆車  | 約15600平方米 |
| 直屬中學               |                       |       | 舊生會 / 校友會                             | 家長教師會 |      |           |
| 民生書院               |                       |       | 有                                     | -     |      |           |

# 2025/2026 學校全年收費

| 學費             | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |  |
|----------------|----|---------|------------|-----------|--|
| \$63,000分十期繳交# | -  | -       | -          | -         |  |
|                |    |         |            |           |  |

# 學校設施

| 課室數目 | 操場數目   | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                       |  |  |  |  |
|------|--|------|-------|--|--|--|--|--|
| 40   | 1  | 1    | 1     | 全天候室内泳池、足球場、籃球場、排球場、200米泰坦跑道、室內體育館、空中花園。 |  |  |  |  |
| 特別室  |  |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                           |  |  |  |  |
|      | 音樂室3間、電腦室2間、視藝室1間、科學室1間、創客空間1間、航空模擬<br>飛行室、活動室1間、多用涂室3間。 |      |       |  |  |  |  |  |

# 2024/2025 學年教師資料(包括校長)

| 核准編制教師職位數目        |     |      | - 全校教師總人數     |         |        |    |       |         |         |   | 70     |  |
|-------------------|-----|------|---------------|---------|--------|----|-------|---------|---------|---|--------|--|
| 學歷及專業培訓(佔全校教師人數%) |     |      |               |         | 年資(佔全  |    |       | 占全校教師人數 | 校教師人數%) |   |        |  |
| 已接受師資培訓           | 學士  |      | 碩士、博士或以上      |         | 特殊教育培訓 |    | 0-4 年 |         | 5-9年    |   | 10年或以上 |  |
| 97%               | 98% |      | 38%           |         | 8%     |    | 8%    |         | 5%      |   | 87%    |  |
| 班級結構              |     |      | 小—            | 小二      |        | 小三 | 小四    | 小五      | 小       | 六 | 總數     |  |
| 2024/2025 學年 班數   |     |      | 7             | 7       |        | 7  | 6     | 6       | 5       | j | 38     |  |
| 2025/2026學年 班數    |     |      | 7             | -       | 7      | 7  | 6     | 6       | Ę       | 5 | 38     |  |
| 班級教學模式            |     | 小一至小 | ·<br>·六採用合作學習 | <br>模式。 |        |    |       |         |         |   | •      |  |
| 備註                |     | -    |               |         |        |    |       |         |         |   |        |  |

| 學習評估                                 |     |   |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|-----|---|--|--|--|--|--|--|
| 全年全科測驗次數(一年級) 1 全年全科考試次數(一年級)        |     |   |  |  |  |  |  |  |
| 全年全科測驗次數(二至六年級) 1 全年全科考試次數(二至六年級)    | )   | 制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期( 每學年至少一   7)  <br>  次 ) 蒐集教師、學生和家長的意見,以持續檢視和優化校本評估與課業政策   3  |  |  |  |  |  |  |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試               |     | TYPE THE TENTH OF |  |  |  |  |  |  |
| 將校本評估政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉             | -   | 將校本課業政策上載至學校網頁・讓公眾及持份者知悉無   |  |  |  |  |  |  |
| 3元學習評估<br>1. 專題報告及研習。<br>2. 平時觀察及評估。 |     |   |  |  |  |  |  |  |
| 避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息 有         | 按校忧 | 靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課  |  |  |  |  |  |  |
| <b>分班安排</b> 小一至小六平均分班。               |     |   |  |  |  |  |  |  |

# 學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數   | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間             |  |
|-----------------|--|--------|--------|--------|------------------|--|
| 5天              | 7  | 40分鐘   | 上午7:55 | 下午2:50 | 下午12:45 - 下午1:35 |  |
| 午膳安排            | 健康校園生活   |        | 備註     |        |                  |  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 1. 舉辦陸運會、水運會<br>2. 午休體育活動。<br>3. 午休「鬆一鬆」活動<br>4. 推動營養午膳餐單及 | •      | -      |        |                  |  |

# 全方位學習

學生團契、朗誦、辯論、數學培訓、英語音樂劇、英語技巧、日語、足球、籃球、排球、乒乓、游泳、田徑、羽毛球、劍擊、男女童軍、公益少年團、少年警訊、中西樂器 班、管弦樂團、合唱團、視覺藝術、圍棋、小領袖訓練、編程、機械人、航空STEM及模擬飛行訓練等六十多項

## 辦學宗旨

以「光與生命」及「人人為我・我為人人」為校訓・致力提供以基督教信仰為基礎的全人教育・培育學生建立自覺積極而堅毅的人生觀・俾能對社會作出貢獻・獲得豐盛人 生。

4. 照顧學習多樣性

5. 資優教育

## 學校特色

## 學校管理

## 學校管理架構:

設明確行政及監察制度。由校長領導行政小組及各委員會策劃、制定、推動各項政策;而各科科主任負責統籌、管理及發展「學與教」事宜。

3. 學生自主學習

## 法團校董會/學校管理委員會/校董會:

學校管理委員會由專業人士組成。

### 環保政策:

推行低碳校園·實踐4R環保概念·善用空中花園及種植區。

### 學校關注事項:

# 1. 學生品格教育

2 學生領導才能

## 教學規劃

#### 學習和教學策略:

- 1. 進行全方位學習、科技探究活動、跨學科活動及體驗式學習。
- 安排多元化活動及課外活動、增加學生的學習經歷。
- 定期學校與學校的交流活動、國內外遊學學習,擴闊學生的學習經歷。

#### 小學教育課程更新重點的發展:

- 1 加強價值觀教育
- 豐富全方位學習經歷
- 3. 加強照顧學生的多樣性
- 強化STEAM教育
- **l**5. 培養學生資訊素養

## 共通能力的培養:

- 11 培育學生掌握不同的學習策略及技巧。
- 2. 各級推行專題研習,發展學生共通能力。
- 舉辦學生學習成果分享會,提升學生自信心。

### 正確價值觀、態度和行為的培養:

- 1 透過聖經真理,建立學生正確的價值觀及態度。
  - 透過生命教育,教導學生積極面對困難。
- 3. 透過「正向教育」及「自我領導力課程」・培養學生正向價值觀及領袖素質・發展個人潛能・
- 透過國民及國家安全教育、培養學生成為守法守規的良好公民。

## 學生支援

## 全校參與照顧學生的多樣性:

- 1. 設精英培訓班,發展學生不同的潛能。
- 設中、英、數課後輔導班、幫助學習能力稍遜的學生。
- 推行大哥哥大姐姐計劃、愛心小天使計劃及小老師計劃。

# 全校參與模式融合教育:

- 1. 教學及評估調適。
- 輔導心理學家幫助有需要的學生。
- 學生輔導主任幫助有需要的學生。

# 課程剪裁及調適措施:

校本課程

# 家校合作及校風

# 家校合作:

- 1. 舉辦多項親子活動、家長專題講座、家長茶聚及工作坊。
- 推動家長義工服務,如全方位學習日義工、姨姨講故事等。
- 家長當義務導師教授親子興趣班、帶領家長團契等。

### 校風:

- 1. 舉行小一新生家長日·讓小一新生順利適應小學生活。
- 建立關愛文化、設有大哥哥大姐姐計劃、愛心小天使計劃。
- 3. 透過早會及德育課‧教導及培養學生自律的精神和良好的品格。
  - 設立班長會及學生會、發揮學生的領導才能及歸屬感、建立團隊精神。

### 未來發展

## 學校發展計劃:

- 優化學習環境及設施。
- 2. 發揮學生不同潛能及領導才能。
- 推動學生自主學習、照顧學習多樣性。
- 推行電子學習、資優教育、STEAM教育。

# 教師專業培訓及發展:

教師專業發展日 2. 同儕觀課 3. 學校交流網絡 4. 聯校學習圈 11.

## 其他

- 1. 公開及校際比賽獎項:請參閱本校網頁。
- 獎學金計劃獎勵學科及非學科表現傑出的學生。 2.
- 助學金計劃援助有經濟需要的學生。
- #擬議新學費有待批核·去年(2024-2025)批核學費(年費):HK\$61,800