



嘉諾撒聖家學校 (九龍塘)  
Holy Family Canossian School (Kowloon Tong)

九龍塘添福道8號

23365981

23365598

admin@holyschool.edu.hk

http://www.holyschool.edu.hk

41

小一學校網

學校資料

| 校監 / 校管會主席 | 校長    | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會)主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|------------|-------|-----------|---------------------------------------|----------|-------|----------|
| 邵苑芬修女      | 陳潔姮女士 | 已成立       | -                                     | 資助<br>全日 | 女     | 天主教      |
| 辦學團體       | 校訓    | 創校年份      | 教學語言                                  |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 嘉諾撒仁愛女修會   | 同繫於愛  | 1954      | 中文                                    |          | 校車    | 約4500平方米 |
| 直屬中學       |       | 舊生會 / 校友會 |                                       |          | 家長教師會 |          |
| 嘉諾撒聖家書院    |       | 有         |                                       |          | 有     |          |

2025/2026 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|------------|-----------|
| -  | -  | \$120   | \$240      | -         |

學校設施

| 課室數目                                           | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他             |
|------------------------------------------------|------|------|-------|----------------|
| 24                                             | 2    | 1    | 1     | -              |
| 特別室                                            |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 科學室、視藝室、STEM教室、音樂室、多用途室、電腦室、活動室、英語室、宗教室、圖書館、禮堂 |      |      |       | 暢通易達洗手間。       |

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目         |      | 47       | 全校教師總人數 |               |       | 48     |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |      |          |         | 年資 (佔全校教師人數%) |       |        |
| 已接受師資培訓            | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%               | 100% | 51%      | 67%     | 15%           | 12%   | 73%    |

班級結構

|                                          |    | 小一                                                          | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 學年                             | 班數 | 4                                                           | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數 | 4                                                           | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班級教學模式                                   |    | 四、五年級於導修時段進行英文及數學科小組輔導教學，三、四、五年級則進行中文科輔導，以便協助能力較弱之學生作補底之指導。 |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       |    | -                                                           |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                            |                                        |                  |   |                                                                      |   |
|----------------------------|----------------------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (一年級)             | 0                                      | 全年全科考試次數 (一年級)   | 2 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)           | 0                                      | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 3 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                        |                  | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                        |                  | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元學習評估                     | 每學年透過專題習作、戶外學習、義工服務、多元活動表現等，評估學生的學習成果。 |                  |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                        |                  | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 小一至小六平均分班。                             |                  |   |                                                                      |   |

學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                           | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                    | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------|----------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 5                                                  | 50分鐘   | 上午8:00                                                                    | 下午3:15 | 下午12:15 - 下午1:20 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                             |        | 備註                                                                        |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 午膳質素由家長教師會監管，「學校體育推廣計劃」、運動健康、精神健康、4Rs精神健康約章和健康飲食講座 |        | 學生必須留校午膳。<br>*午膳時間:<br>(星期一、二、五)下午12:15-下午1:20<br>(星期三、四) 上午11:45-下午12:45 |        |                  |

全方位學習

奧數、STREAM競賽培訓、體操、雕刻、舞蹈、花式跳繩、芭蕾舞、節奏樂、管弦樂、籃球、粵劇、英語音樂劇、孩子戲、基督小先鋒、義工、陶藝、普通話、小龍女、藝術生活、豎琴、圖書特工、環保大使、田徑、插畫師、手鐘、英語活動、合唱團、小女童軍、乒乓球和升旗隊

辦學宗旨

秉承聖家精神與嘉諾撒教育理念，致力發揚基督愛與團結的價值觀。為學生提供積極的學習環境，讓其認識潛能，使成為有愛心及積極進取的人。培養學生自發自導與終生學習的能力，提高其對社會及國家之責任感與歸屬感。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
辦學團體為嘉諾撒仁愛女修會。法團校董會之下設有行政組、課程發展組、信仰培育組、學生成長組、學生多元發展組等共同發展校務。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
嘉諾撒聖家學校（九龍塘）法團校董會為學校管理的合法機構，確保能實踐學校的願景和使命。

**環保政策：**  
參與廢料回收計劃，鼓勵教職員及學生善用紙張。家教會推動舊校服回收再用行動。設有廚餘機，收集廚餘，作為校園/天台花園之肥料。天台設置太陽能板。

**學校關注事項：**  
懷抱家國夢，鑄煉赤子心

教學規劃

**學習和教學策略：**  
減少課節，增長課時，靈活安排多元活動，加強學教互動。學習經歷配合學生的發展，如德育及公民教育、智能及體藝發展。每學年設訂學習主題，以便跨科與聯課活動及全方位學習活動推行。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
本校致力培養學生自發自導與終生不斷學習的能力，以配合社會發展和學生的需要，並加強培育正向價值觀及強化STREAM教育。善用學時創造空間，並透過優化課程及全方位學習，讓學生享有更豐富的學習經歷，同時拓寬他們的視野及提供機會予他們學習及實踐正確的價值觀。運用多元化的學與教策略，照顧學生的不同需要。加強跨課程學習及閱讀，發展學生的終身學習能力。

**共通能力的培養：**  
透過課堂活動培養學生之共通能力，提升其終生學習能力。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
每星期設有一節「德育及成長課」，並以早會配合主題，推廣正面價值和態度。有關培育滲入各課程中。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
本校一直重視學生的需要，以全校參與模式照顧學生的多樣性。本校設立學生輔導及支援組，計劃、執行及檢視學生輔導及支援的工作，因應學生的不同需要在教學、課程及評核方面提供調適及支援。本校亦透過不同計劃，如「大姐姐計劃」及「自信成長地圖」計劃，發掘學生的強項和潛能，創造互動的學習環境，使學生能互相尊重和欣賞，提升學生自信心，建立共融及關愛校園。

**全校參與模式融合教育：**  
本校以「全校參與模式」及「三層支援模式」，透過優化課堂教學及運用「學習支援津貼」外購專業服務，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援，及早照顧學生在學習及適應上的需要。此外，本校重視家校合作，特殊教育需要統籌主任、學校社工、校本言語治療師及校本教育心理學家與家長定期溝通，提供專業支援。

**課程剪裁及調適措施：**  
因應學生能力差異，設計不同層次的學習材料，開辦多項學習班或專項培訓，以發展所長。

家校合作及校風

**家校合作：**  
家教會與校方合力推行各項活動，如陸運會、親子旅行、賣旗籌款及綜藝匯演等活動。

**校風：**  
校風淳樸，師生關係融洽。透過多元化的社際活動、「大姐姐計劃」、「伴讀計劃」等，以培養學生互助互愛的精神及加強對學校的歸屬感，營造關愛的校園文化。

未來發展

**學校發展計劃：**  
1. 透過國民及國家安全教育，體驗中華文化的內涵，鼓勵學生在日常生活中體現優秀的中華文化。  
2. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，增強自信，達至身心均衡發展。

**教師專業培訓及發展：**  
校方因應學校發展方向，舉辦相關的教師培訓，教師亦會配合教學專業發展，訂定進修計劃，並加以實行。

其他

小四至小六境外交流活動，學界體育比賽，學校舞蹈節（詳見本校網頁）。