



馬頭涌官立小學 (紅磡灣)  
Ma Tau Chung Government Primary School (Hung Hom Bay)

九龍紅磡灣愛景街3號

23638989

27731919

mail@mtchhb.edu.hk

http://www.mtchhb.edu.hk

35

小一學校網

學校資料

| 校監 / 校管會主席             | 校長    | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|------------------------|-------|-----------|----------------------------------------|----------|-------|----------|
| 林雨恒先生                  | 吳炎婷女士 | 不適用       | 100%                                   | 官立<br>全日 | 男女    | 不適用      |
| 辦學團體                   | 校訓    | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 政府                     | 樂善忠信  | 1962      | 中文                                     |          | 校車    | 約6400平方米 |
| 聯繫中學                   |       | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會 |          |
| 伊利沙伯中學、何文田官立中學、賽馬會官立中學 |       | 有         |                                        |          | 有     |          |

2025/2026 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費  | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|-------------|-----------|
| -  | -  | \$50    | 校本管理費 \$200 | 視藝費 \$70  |

學校設施

| 課室數目                                     | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                            |
|------------------------------------------|------|------|-------|-----------------------------------------------|
| 30                                       | 3    | 1    | 1     | AI運動吧、圖書館、華夏書室、愛心種植園、活力之泉鯉魚池、校史廊、藝術廊、創科廊、視藝廊。 |
| 特別室                                      |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                                |
| 醫療室、家長資源室、舞蹈室、校園電視台、IT室、英語室、創科室、音樂室、視藝室。 |      |      |       | 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。                              |

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

|                   |     |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|-----|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准編制教師職位數目        |     | 53       |        | 全校教師總人數      |       | 54     |  |
| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數%） |     |          |        | 年資（佔全校教師人數%） |       |        |  |
| 已接受師資培訓           | 學士  | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 98% | 35%      | 71%    | 2%           | 4%    | 94%    |  |

班級結構

|                                          |    | 小一                               | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|----|----------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 學年                             | 班數 | 5                                | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數 | 5                                | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班級教學模式                                   |    | 本校推行小班教學，因應學生能力調整教學進度，因材施教，循序漸進。 |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       |    |                                  |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                            |                                                                                                   |                  |   |                                                                      |   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (一年級)             | 0                                                                                                 | 全年全科考試次數 (一年級)   | 0 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)           | 0                                                                                                 | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 3 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                                                   |                  | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                                                   |                  | 無 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 無 |
| 多元學習評估                     | 小一全學年及小二第一學期不設考試，以進展性評估了解學生學習進度。小三至小六除了總結性評估外，亦採用多元化進展性評估，如課堂觀察、學生匯報、討論、專題研習、STEAM周，以及同儕互評和家長評估等。 |                  |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                                                   |                  | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 無 |
| 分班安排                       | 小一至小六不設能力分班。                                                                                      |                  |   |                                                                      |   |

學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                      | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                                                                    | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------|-----------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 9                                             | 35分鐘   | 上午8:15                                                                                                                    | 下午3:10 | 下午12:25 - 下午1:25 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                        |        | 備註                                                                                                                        |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 推動精神健康及健康生活文化，設無功課日，獲至營校園認證，培養學生健康飲食及多吃水果的習慣。 |        | 午膳期間設英文、普通話、價值教育及環保教育廣播。每星期二舉行升旗禮及旗下講話，推行國家教育；每星期三下午綜合課會安排周會進行正向價值教育講座、班級經營及成長、德育課及公民教育課；星期五安排早會及早操；其他日子則安排早讀。各級隔週亦安排圖書課。 |        |                  |

全方位學習

重視多元智能發展，學術、科技、藝術、體育、服務及精神健康並重。包括中英語音樂劇、奧數、STEAM活動、弦樂、銀樂隊、大小提琴、合唱團、非洲鼓、AI繪圖、水墨畫、雜耍、舞蹈、球類及田徑活動、武術、獅藝、朗誦、口才辯論、兒童粵劇、幼童軍、生涯規劃等。

辦學宗旨

致力建構幸福校園，重視學生五育均衡發展，培養他們積極進取、和諧相處的氣氛，使學生能接受全人教育，成為服務社會的好公民。

學校特色

| 學校管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>學校管理架構：</b><br>設有學校管理委員會，邀請家長、校友、獨立人士代表參與。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b><br>主席：林雨恒先生<br>校長：吳炎婷女士<br>獨立成員：曾炳坤先生、招紹球博士<br>教員成員：陳嘉雯副校長、侯亦凌主任<br>家長成員：盧展鋒先生、游嘉兒女士<br>校友成員：溫嘉偉先生                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>環保政策：</b><br>節約用電、節約用紙、回收廢物、Eat Green活動、加強校園綠化。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>學校關注事項：</b><br>1. 提升學與教效能<br>2. 強化正向教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 教學規劃                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>學習和教學策略：</b><br>課堂設計著重互動，推行合作學習，強調學生要高參與及分享學習成果，在課堂滲入高階思維的學習方法，著重學生能力的發展，培養學生對學習的興趣，達致主動學習的果效。學習活動以異質分組為主，並設計分層課業，照顧學生個別差異。為了讓小一學生融入學校生活，小一全年不設考試，以進評檢視學生學習成果。學校採用多元化的評估，讓不同能力的學生得到適切的回饋。教授學生學會學習的策略，以提升學習的效能。                                                                                                                                |
| <b>小學教育課程更新重點的發展：</b><br>根據中央課程架構發展校內特色課程，以協助學生達至更新的七個學習宗旨：<br>1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。<br>2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。<br>3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。<br>4. 加強照顧學生的多樣性。<br>5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。<br>6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。<br>7. 提升評估素養，促進學與教效能。<br>詳情請參閱《小學教育課程指引》（試行版）( <a href="https://www.edb.gov.hk/pecg">https://www.edb.gov.hk/pecg</a> )。 |
| <b>共通能力的培養：</b><br>透過跨科協作、專題研習、運用資訊科技探究學習、從閱讀中學習、STEAM創意解難活動等等，以發展學生的溝通、明辨是非、創意、協作等共通能力及提升學生的創意。                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b><br>透過正規課程，推廣德育及公民教育；透過非正規課程，如旗下講話、早會、周會、成長課、生涯規劃、午間廣播、主題展板、講座等，把正面的價值觀和態度灌輸給學生。                                                                                                                                                                                                                                           |
| 學生支援                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>全校參與照顧學生的多樣性：</b><br>學生支援組制訂支援和輔導策略，安排老師接受有關培訓，及早識別有特殊學習需要的學生，開設個別學習計劃，另為學生提供適切的資優資源。                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>全校參與模式融合教育：</b><br>本校以「全校參與」模式推行融合教育，秉持五個基本原則例如「及早識別」、「及早支援」等。運用「學習支援津貼」聘請教學助理及購買專業支援服務，並安排老師接受相關培訓，以提升照顧有特殊教育需要的學生的效能。本校提供以下服務：設校本教育心理服務、加強校本言語治療服務、學習支援小組、功課溝通小組及個別學習計劃等。                                                                                                                                                                   |
| <b>非華語學生的教育支援：</b><br>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。                                                                                                                                                                                                            |
| <b>課程剪裁及調適措施：</b><br>為不同能力的學生提供增潤或剪裁的課程，另設有加油站及拔尖計劃，為有需要的學生提供適切的學習及課外活動，提昇學習能力，增強自信。                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 家校合作及校風                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>家校合作：</b><br>家教會每年舉辦不同類型之活動，除了親子旅行、親子興趣班及畢業謝師晚宴外，還安排不同的教育講座、興趣班及工作坊等。                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>校風：</b><br>愉快地學習、快樂地生活；待人要友善、善與人溝通；對國家忠心、對家庭盡責；重信義、守諾言。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 未來發展                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>學校發展計劃：</b><br>1. 增強學校課程領導及規劃，推動數字教育，著力發展科創教育。<br>2. 強化精神健康教育，提升學生幸福感。<br>3. 優化教師專業培訓，維護國家安全。                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>教師專業培訓及發展：</b><br>配合學校發展需要及教師個人專業成長，以校本形式及邀請政府及專業團體為教師進行在職培訓。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 其他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |