



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔣陳紅梅女士	吳麗霞博士	已成立	43%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會合一堂	信、望、愛	1960	中文及英文		校車；保 姆車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	\$200	補發學生證\$40 補印成績表\$25

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	2	2	全校冷氣設備, 電腦寬頻上網, 全部課室已安裝實物投影機或4K電視。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、輔導室、音樂室、多用途室、視藝室、圖書館、多媒體圖書館、校園電視台、英文室、禮堂、籃球場。				斜道。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46	全校教師總人數			49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	96%	35%	78%	10%	18%	72%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一至小三平均班制, 小四至小六各級設一班精英班, 其他為平均班。各級設中英數小組輔導, 另加設課後功課輔導班, 由專職教師指導學生做功課。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	小組討論、專題研習、口頭報告、觀察、進展性評估及總結性評估等方法來評估學生，然後調整教學進度及策略。利用小測及進展性評估，幫助學生學習。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一至小三以學業成績平均分成四班；小四至小六各級依成績分成一班精英班，其餘三班依成績平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:15	下午3:00	下午12:00 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	早操, 護眼操, 健康午餐, 活力校園, 鼓勵學生參加課外活動, 培養學生各方面興趣, 養成健康生活習慣。		每週設一節公民教育課, 引導學生做個好公民。另設早禱及週會引導學生認識上帝。特別注重學生之德育培訓。		

全方位學習

多元活動：排球、乒乓球、幼童軍、小童軍、基督女少年軍、泳隊、舞蹈隊、足球隊、英語話劇組、小提琴班、STEM小組、辯論小組、手鐘隊。

辦學宗旨

以基督真理培育學生，讓學生在信、望、愛中全面地發展，為未來升學及服務社會奠定良好基礎。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會 → 校長 → 副校長 → 改善小組 → 行政組 → 教師

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校法團校董會於二零零八年八月三十日正式成立。

環保政策：

鼓勵學生節約能源，學校每年舉辦舊書回收及舊衣回收等活動。

學校關注事項：

- 1. 尚未進修的行政組長或副科主任須參加最少一項有系統的學校中層人員培訓課程。
- 2. 善用多元化教學策略，教師須提升不同學習需要學生的學習自主。
- 3. 透過舉辦不同活動表揚學校持分者的成就。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 課程以配合學生需要為本，以專題研習形式推行跨科課程。
- 2. 大型活動推行跨科活動：Steam day，中華文化日，英文Book Character Day。
- 3. 各科課程因應學校目標互相配合。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 小一至小六發展適異教學照顧學生學習多樣性。
- 2. 小一至小六加強發展STEAM教育。
- 3. 小一至小六加強推動價值教育。
- 4. 小四至小六加強生涯規劃培訓。
- 5. 小一至小四加強推動跨科閱讀。
- 6. 小三至小四推行英文分能力程度授課。
- 7. 善用多元化評估模式及課時，提升同學身心健康。

共通能力的培養：

推行創意寫作、批判性思維及專題研習等計劃，培養學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過不同活動，使師生及家長認識及採用正向價值觀來面對生活問題。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 中英數輔導課。
- 2. 開設加強輔導小組，調適課程配合不同能力學生。
- 3. 開設拔尖小組幫助能力強之學生。
- 4. 課後開設功課輔導班，指導學生做功課。

全校參與模式融合教育：

本校設學生支援組，運用學習支援津貼支援有特殊教育需要學生。另設具體措施（例如：教學及評估調適、輔導教學班、社交情意訓練小組、校本言語治療服務、校本教育心理服務及個別學習計劃等），以及聽取家長意見和教師定期商議學生進展的機制。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

課程調適、拔尖及補底計劃。個別學生功課及考試調適。

家校合作及校風

家校合作：

家長、學生及教師活動：郊遊、講座、參觀。

校風：

本校校風良好，注重學生品行及不放棄每一個孩子為原則，家長與學校具有良好的關係，有利培養學生自動自覺，敬師孝親的精神。

未來發展

學校發展計劃：

- 一：加強推動學校中層人員的行政領導培訓，強化中層領導角色。
 - 1. 加強行政人員的領導培訓。
 - 2. 優化專業團隊成員的視野和技能。
- 二：善用多元化教學策略，提升學與教效能。
 - 1. 透過共同備課剪裁課程，融入資訊科技及多元化教學策略。
 - 2. 透過跨學科形式舉辦活動，讓學生運用不同的知識和技能完成學習任務。
- 三：建立學校持分者的正向價值觀。
 - 1. 透過不同活動，使師生及家長認識及採用正向價值觀來面對生活問題。

教師專業培訓及發展：

- 1. 透過教師專業發展日、分享會，促進教師的專業發展。
- 2. 利用週三的特定時段，安排校本研討會、分科交流會及工作坊，提高教師對教育改革的注意。
- 3. 透過考績觀課、同儕觀課、共同備課、共同評課等，提升學與教效能。
- 4. 鼓勵教師持續參與有關「管理及領導」、「課程重點」、「學與教策略」等課程，自我增值。

其他

獎學金：

庾柱林升中獎學金
周日如校董紀念獎助學金