



聖公會聖匠小學  
S.K.H. Holy Carpenter Primary School

九龍貴州街14號

23332313

23647757

hcps1974@gmail.com

http://www.hcps.edu.hk

34

小一學校網

學校資料

| 校監 / 校管會主席               | 校長        | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|--------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------|----------|-------|----------|
| 張樹萱牧師                    | 伍美英女士     | 已成立       | 82%                                    | 資助<br>全日 | 男女    | 基督教      |
| 辦學團體                     | 校訓        | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 聖公宗 (香港) 小學<br>監理委員會有限公司 | 非以役人，乃役於人 | 1974      | 中文                                     |          | 保姆車   | 約1791平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學          |           | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會 |          |
| -                        |           | -         |                                        |          | 有     |          |

2025/2026 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|------------|-----------|
| -  | -  | \$20    | \$310      | -         |

學校設施

| 課室數目                         | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他             |
|------------------------------|------|------|-------|----------------|
| 18                           | 1    | 1    | 1     | 食物部、籃球場、社工室。   |
| 特別室                          |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 5間 (電腦室、學生活動中心、音樂室、常識室、視藝室)。 |      |      |       | 斜道及暢通易達升降機。    |

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

|                   |     |          |        |         |              |        |    |  |
|-------------------|-----|----------|--------|---------|--------------|--------|----|--|
| 核准編制教師職位數目        |     | 32       |        | 全校教師總人數 |              |        | 39 |  |
| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數％） |     |          |        |         | 年資（佔全校教師人數％） |        |    |  |
| 已接受師資培訓           | 學士  | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 | 0-4 年   | 5-9 年        | 10年或以上 |    |  |
| 95%               | 61% | 36%      | 56%    | 19%     | 33%          | 48%    |    |  |

班級結構

|                                             |    | 小一                       | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|---------------------------------------------|----|--------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 學年                                | 班數 | 2                        | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 15 |
| 2025/2026 學年 (教育局在 2025 年<br>3月/4月所批核的班級數目) | 班數 | 2                        | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 14 |
| 班級教學模式                                      |    | 全校推行小班教學，四至六年級設精英班。      |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                          |    | 設有課後拔尖補底小組，一至二年級課後功課輔導班。 |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                            |                                              |                 |   |                                                                      |   |
|----------------------------|----------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數（一年級）              | 0                                            | 全年全科考試次數（一年級）   | 2 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
| 全年全科測驗次數（二至六年級）            | 1                                            | 全年全科考試次數（二至六年級） | 2 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                              |                 | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                              |                 | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元學習評估                     | 小測、課堂觀察、行為紀錄、專題研習、課業評估、STEAM活動、同學互評及學習態度評估等。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                              |                 | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              |   |
| 分班安排                       | 四、五、六年級按學生的學習能力分班，設精英班。                      |                 |   |                                                                      |   |

學校生活

| 每週上學日數          | 每日一一般上課節數                                                                                                                    | 每節一般時間                                                                                                 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------------|
| 5天              | 9                                                                                                                            | 35分鐘                                                                                                   | 上午8:00 | 下午3:30 | 下午12:15 - 下午1:15 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                                                                                                       | 備註                                                                                                     |        |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 學校提倡全民運動，重視學生的身心發展。恆常進行護脊操及活力操場、參與「精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃」、sport ACT 獎勵計畫、設置其他學習經歷及興趣小組時段。其他活動包括精神健康日、情緒講座、健康及關愛講座、開心水果日、宣揚健康訊息。 | 周一至周五：1-2年級課後功課指導班<br>周一至周五：全校非華語功課輔導班<br>周一至周六：中英數小組補習班、各項課外活動、新來港學童功課班及英文班、校本課後支援計劃 (功課、補習、球類及各種活動)。 |        |        |                  |

全方位學習

劍橋英語、英語話劇、視藝大使、水墨畫、籃球、田徑、跆拳道、急救、海童軍、女童軍、中國舞、中國鼓、劍擊、牧童笛、小型網球、新興運動、團契、小司儀、合唱團、朗誦、機械程式編寫、Mbot、Scratch、奧數、境外交流及生命教育營。

辦學宗旨

本著基督精神，以【非以役人，乃役於人】為校訓，培養學生優良品德、愛心及責任感，發展身心健康，鼓勵勤奮上進與學習，達致建立穩固的初等教育基礎。

學校特色

**學校管理**

**學校管理架構：**  
聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司、香港聖公會聖匠堂。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
聖公會聖匠小學法團校董會。

**環保政策：**  
環保教育項目-海下灣及米埔戶外體驗活動。  
參加「海洋公園保育聯盟」旗下的學生保育團隊「海馬同學會」，讓學生走出教室進行體驗式學習，從小培養對保育的熱誠。

**學校關注事項：**  
1. 深化正向教育，培養學生成為自律守規，懂得自省的好公民。      2. 營造閱讀氣氛，提升學生的閱讀興趣及能力。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 持續優化學與教，推動學生自主探索適合自己的學習方法，提升學習效能。    2. 建立「高展示、多讚賞」的校園文化，重視正面回饋，增加學生展現才能的機會，建立自信心。    3. 推動跨科學習，一至六年級會於上學期進行STEAM研習；下學期進行課程統整及服務學習。    4. 透過全方位學習，包括境外交流、戶外學習、參觀及服務等，配合環境及社區資源，讓學生親身經歷、體會，從活動中建構知識。    5. 善用多元評估策略，為學生訂立可實現目標，提升自信心及學習動機。    6. 鼓勵學生持續參與體藝活動。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
1. 透過在課程加入國民教育及國安教育元素、舉辦中華文化日，讓學生欣賞及參與中國傳統藝術，認識中華文化，培養國家觀念和愛國情懷。    2. 每學期設有不同正向主題，配合成長課及講座，灌輸正面價值觀及態度。    3. 著重推廣閱讀，舉辦校內閱讀日，加強跨科閱讀，令學生主動並享受閱讀。  
4. 常識及電腦科課程關注培養學生的資訊素養，促進學生有效和符合道德地運用資訊科技。    5. 關心學生的全人發展，鼓勵學生參加境外交流、與學科、藝術、STEAM及運動有關的活動和比賽，讓學生勇於嘗試，發掘潛能，盡早作升學及生涯規劃。

**共通能力的培養：**  
透過自主學習策略、閱讀推廣、專題研習、課程統整、科學探究活動、電腦編程及課堂合作學習等，培養學生的創造力、共通能力及解難能力。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
1. 學校透過周會、德育講座及成長課，加強正向價值教育，培養學生愛他人的精神；    2. 透過「祝福校園」計劃，讓學生透過不同渠道向老師、家人和同學表達關懷；  
3. 從正規及非正規課程，雙線進行品德教育。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
1. 津貼部分課外活動及功課指導班，提倡均等教育。    2. 提供課後小組訓練、升中輔導。    3. 策劃個別學習計劃，包括學習、情緒、社交溝通及適應。    4. 支援英文、數補底班及提供學科、STEAM資優課程，並設課後功課輔導班。    5. 提供社交小組、學習小組、情緒管理小組、執行功能小組、小手肌訓練及伴讀小組。    6. 校本教育心理服務、駐校言語治療服務、及學生輔導服務。

**全校參與模式融合教育：**  
學生支援組成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及學校社工，並會按需要邀請家長、校本教育心理學家及校本言語治療師出席會議。成員擁有關愛信念，以共融策略照顧學生學習差異，並善用校內及社區資源，組織校內專業發展活動、開設不同的小組協助有需要的學生，並安排校本教育心理學家及校本言語治療師替學生適時進行專業評估、訓練及治療服務，在學校建立共融文化。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。本校為校內非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供密集式中文教學活動，如抽離學習、課後中文提升班等，鞏固及提升其語文基礎。此外，增聘額外教學人員支援非華語學生學習，及提供傳譯服務以促進家校的溝通。校內定期舉辦的文化共融活動，有助非華語學生認識社區，順利融入社會。

**課程剪裁及調適措施：**  
1.共同、同儕備課會調適教學策略。2.校本言語治療師與老師進行協作教學、教育心理學家協辦學習小組。3.為學生提供不同的範本及補充教材，以多元智能及多感官教材取向為基礎。4.功課調適，減少抄寫功課、提供分層課業。5.默書調適，減少默書內容，採加分制。6.學習態度評估，為有特殊學習需要學生提供課程調適。

家校合作及校風

**家校合作：**  
1. 家教會參與學生福利及學校政策制定。  
2. 開設家教會訊息發放群組，加強家校聯繫。  
3. 組織家長義工、親子賣旗義工活動。  
4. 舉辦不同家長活動，如親子關係專題講座及工作坊、升小銜接計劃活動及「聖公會小學輔導服務處童創未來獎學金計劃」等。  
5. 推行聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃。

**校風：**  
1. 「重品德、勤學問、嚴而有愛」，培養學生自律、自省、自信、自主學習的精神，並發揚推己及人的精神。  
2. 以基督精神，培養學生「德、智、體、群、美、靈」的健康成長。  
3. 推行愛國教育、透過國民教育及國安教育活動，提升學生的家國情懷。

未來發展

**學校發展計劃：**  
1. 營造閱讀氣氛，優化語文科及跨科閱讀策略，提升學生的閱讀能力。    2. 着重培養學生的高階思維能力，引導學生從多角度思考，建構靈活的思考模式，以適應急速轉變的社會環境。    3. 透過全方位學習，包括境外交流、戶外學習、參觀及服務學習等，配合環境及社區資源，有機結合、自然連繫，讓學生親身經歷、體會，從活動中建構知識。    4. 以資訊科技支援課堂內外的學習與協作，透過電子學習及不同的網上平台，促進師生及生生之間的互動。    5. 積極推動生命教育、生涯規劃及STEAM課程，培養學生的創造及解難能力。

**教師專業培訓及發展：**  
為行政人員提供中層管理訓練，參加教育局舉辦的領導人員工作坊，了解最新課程改革；安排教師參加由教育局及大學舉辦的生涯規劃、訓輔、價值觀課程，加強專業領導；鼓勵教師參加線上 / 實體課，如生命教育、國安教育課程、常識科分析、資料科技創新及應用等。

其他

1. 加強國情教育，安排師生內地交流團，讓所有人均有機會認識祖國，培養愛國情懷。    2. 豐富學生全方位學習經歷，如香港歷史博物館「國家安全展覽廳」、香港文化博物館、鐵路展覽、香港科學館；觀賞不同音樂劇和到電影院看電影。    3. 安排學生歷奇訓練，鼓勵學生突破自我、建立信心。    4. 舉辦幼升小、小升中的銜接活動，加強與幼稚園及中學的聯繫。