



## 學校資料

|                              |       |           |          |       |          |
|------------------------------|-------|-----------|----------|-------|----------|
| 校監 / 校管會主席                   | 校長    | 法團校董會     | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
| 葉秀媚女士                        | 黃麗媚女士 | 不適用       | 官立<br>全日 | 男女    | 不適用      |
| 辦學團體                         | 校訓    | 創校年份      | 教學語言     | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 政府                           | 進德修業  | 1956      | 中文       | 校車    | 約2500平方米 |
| 聯繫中學                         |       | 舊生會 / 校友會 |          | 家長教師會 |          |
| 伊利沙伯官立中學、何文田官立中學、<br>賽馬會官立中學 |       | 有         |          | 有     |          |

## 2022/2023 學校全年收費

|    |    |         |              |               |
|----|----|---------|--------------|---------------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費   | 其他收費 / 費用     |
| -  | -  | \$50    | 校本管理費: \$300 | 補發學生證費用: \$30 |

## 學校設施

|   |      |      |       |                      |
|---|------|------|-------|----------------------|
| 課室數目  | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                   |
| 24  | 1    | 1    | 1     | -                    |
| 特別室   |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施       |
| 13間 (啟創園地、校園電視台、活動室、金禧室、校友會室、電腦室、資源室、視藝室、音樂室、醫療室等。) |      |      |       | 斜道、暢通易達升降機及視像火警警報系統。 |

## 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

|                    |      |          |               |      |      |        |
|--------------------|------|----------|---------------|------|------|--------|
| 核准編制教師職位數目         | 44   | 全校教師總人數  | 49            |      |      |        |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |      |          | 年資 (佔全校教師人數%) |      |      |        |
| 教育文憑               | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓        | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 100%               | 100% | 43%      | 47%           | 10%  | 22%  | 68%    |

## 班級結構

|  |  |    |    |    |    |    |    |    |
|--|--|----|----|----|----|----|----|----|
|  |  | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2021/2022學年                            | 班數   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準) | 班數   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班級教學模式                                 | 二至六年級開設中、英文輔導小組、外籍老師英文閱讀寫作計劃、小班教學，照顧有不同學習需要的學生。    |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                     | 學校全面實施多元教學，包括：專題研習、跨科學習、科普探索、繪本教學、合作學習等，推動資優教育普及化。 |    |    |    |    |    |    |    |

## 學習評估

|  |          |                       |
|--|----------|-----------------------|
| 全年全科考試次數   | 全年全科測驗次數 | 分班安排                  |
| 3  | 0        | 小一至小三混合編班；小四至小六按成績編班。 |
| 多元學習評估   |          |                       |
| 全學年設有三次總結性評估，而各學科亦以多元化評估模式進行單元學習評估，如：學生自評互評、家長協助評估、課堂回饋、實作及紙筆評估等，以檢視學生的學習成效。 |          |                       |

## 學校生活

|                 |  |  |        |        |                  |
|-----------------|--|--|--------|--------|------------------|
| 每週上學日數          | 每日一般上課節數   | 每節一般時間   | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間             |
| 5天              | 8  | 40分鐘   | 上午8:10 | 下午3:05 | 下午12:15 - 下午1:10 |
| 午膳安排            | 健康校園生活   | 備註   |        |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 學生身心靈健康：<br>小食紅黃綠活動、至營學校認證、「五常法」以培養學生自律及有規劃的生活態度。<br>「農的傳人」校本輔導計劃、生涯規劃、學社制度以建立關愛文化 | 着重正向校園文化；以「校本成長課」為基調，配合參觀、講座、專題研習、學生大使等各項活動，加強學生正向價值觀及良好的品德。亦以「給爸媽的情書」、「職極人生」、學社制度等家校活動，以實踐「大手牽小手」的校園關愛文化，培養學生堅毅、感恩及同理心。 |        |        |                  |

## 全方位學習

數學培訓、各球類培訓、田徑、合唱團、管弦樂團、節奏樂團、戰鼓、樂器培訓、救傷隊、CYC、JPC、小女童軍、幼童軍、英文大使、視藝大使、農圃小記者、獅藝隊、花式跳繩、中國舞蹈組、藝術體操隊、英語話劇、Microbit、科技小先鋒、機械人、中國水墨畫

## 辦學宗旨

本校秉承「進德修業」的校訓，提供全面的教育服務，讓學生在理想的校園環境中學習及成長。  
本校透過多元化的教學活動，讓學生取得理想的學術成就；藉著德育的培訓，培育學生成為有自信和愛心的青少年。  
本校重視教育學生認識社會，積極參與社區公益及文化活動，培養學生成為一個好公民。

## 學校特色

|  |
|--|
| <b>學校管理</b>  |
| <b>學校管理架構：</b><br>本校為一所官立小學，由學校管理委員會管理，在校長及三位副校長之下，設有七位主任，負責學校各範疇事務。   |
| <b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b><br>由教育局轄下的學校管理委員會管理。   |
| <b>環保政策：</b><br>設有環保關注小組，統籌校內環保政策及活動，致力促進環保教育，多次獲得「綠色學校」獎項。  |
| <b>學校關注事項：</b><br>1.加強學生正向思維，培養學生堅毅之心、感恩之心及同理心，以積極樂觀態度管理自己、關懷別人。<br>2.聚焦學生對學習的興趣、能力和應用三個方向，善用資訊科技及深化學習策略，提升學生學習能力，促進自主學習。  |
| <b>教學規劃</b>  |
| <b>學習和教學策略：</b><br>學習活動包括：跨科學習、專題研習週、創意學習及比賽等。每週設有輔導課、導修課、成長課及全方位學習課程，培養學生良好的品德及多元學習能力。逾數十班學藝活動供學生參加。課堂教學有系統培育學生的高階思維能力，配合戲劇習式，解難策略，提升學生自學能力。  |
| <b>關鍵項目的發展：</b><br>1. 培養孩子感恩包容之心及提昇正向思維能力，學習在逆境中健康成長，在面對挫折仍會抱有希望，積極面對問題。能自我激勵，積極尋找解決問題的辦法，並付諸行動，他們既不畏懼將來，也不在意過去，感受此刻的經驗，接受不同的滋味，以累積新的學習體驗及感受，豐富人生。<br>2. 培養學生對學習能力、學習感興趣，對學習負責任，懂得活用知識，成為自主學習者。新的三年計劃，聚焦學生對學習的興趣、能力和應用三個方向，並善用資訊科技及深化學習策略，持續提升學生的語文、慎思明辨、創意及運算思維能力，以促進學生自主學習 |
| <b>共通能力的培養：</b><br>本校除了訓練學生的創意、明辨性思維及協作能力外，亦強調發展學生的高階思維及自學能力，以實踐「資優教育普及化」的理念。  |
| <b>正面價值觀和態度的培養：</b><br>我們持續培養學生正面的價值觀和態度，包括有效和符合道德地運用資訊科技（例如不隨意轉發未經核實的訊息）、對社區和社會盡責任，並實踐關愛精神。   |
| <b>學生支援</b>  |
| <b>全校參與照顧學生的多樣性：</b><br>本校以三層支援的系統，以全校參與的模式照顧學生的多樣性。老師優化課堂教學，以多元化的教學策略、分層課業等，照顧不同能力，不同學習風格學生的需要。學校透過增潤小組、校隊培訓、推薦學生參加校外資優培訓課程或校內的個別輔導計劃等，開拓學生的視野，支援學生學習。  |
| <b>全校參與模式融合教育：</b><br>本校以「全校參與」模式推行融合教育，訂有校本政策及善用資源，包括：學習支援津貼、加強校本言語治療服務等，為有需要的學生提供服務。而為有特殊教育需要學生提供的具體措施，包括教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等，並設立聽取家長意見和商議學生進展的機制。   |
| <b>非華語學生的教育支援：</b><br>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。   |
| <b>課程剪裁及調適措施：</b><br>各學科定期設有備課會議，因應學生學習需要而剪裁課程。學校亦加入了小一及升中適應課程，讓學生能順利銜接不同的學習階段。此外，本校亦積極參加校本支援服務，提升學與教的效能。  |
| <b>家校合作及校風</b>   |
| <b>家校合作：</b><br>家長教師會舉辦教育講座、興趣小組、親子旅行、家長義工隊等活動，加強家長與學校之間的和諧伙伴關係；並透過舉辦家長日、家長會及「陽光電話」加強家校溝通。   |
| <b>校風：</b><br>本校校風淳樸，重視學生全人發展，關注學生學業及德育培訓。每年均編訂校本發展計劃，以提升學生兩文三語、閱讀及運用資訊科技的能力，更定時舉辦不同的公民教育活動，擴闊孩子的視野，培養學生積極進取、關心社會、自律精神、自理能力及與別人相處的技巧。  |
| <b>未來發展</b>  |
| <b>學校發展計劃：</b><br>資優教育計劃、校本課程發展、德育及公民教育、校本輔導計劃、深化人才庫應用、資訊科技教育發展、推廣閱讀、境外交流、多元化教學模式及小班教學等。加強學生學習能力，在愉快學習中發展全人教育。   |
| <b>教師專業培訓及發展：</b><br>本校設有系統化的培訓計劃，以配合學校發展需要，教師積極進修。  |
| <b>其他</b>  |
| - 張高曼麗校長獎學金<br>- 金惠玲校長獎學金<br>- 校友會閱讀獎學金<br>- 梁裕龍教授獎學金<br>- 張其輝先生：音樂卓越表現獎學金<br>- 張其輝先生：Music Box樂器購置贊助金   |