



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
陸偉綱先生	陸志昌先生	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
靈光堂	敬神愛人	1962	中文	保姆車	約1300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	\$40 (補發學生智能咭) · \$25 (補發成績表副本) 。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多用途室、電腦輔助教學室、閱讀室、家教會資源室、社工室、小組輔導室等。				-

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		27	全校教師總人數			30
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	97%	30%	64%	17%	10%	73%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	新資助模式照顧學習差異：小五及小六中英抽離小組、小一至小六學科輔導、資優課程、英數增潤課程。全校小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小三至小六按學習成績和能力分班。
多元學習評估		
推行「促進學習的評估」，著重課堂回饋和評估資料的運用。包括有「小評估」、「網上評估 / 練習」、專題研習、視藝作品集及音樂小組創作活動。通過自評、互評和家長評估，進行知識、技能和態度評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:20	下午 12:30 - 下午 1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	家長義工監察食物質素；供應商遵照《學生午膳營養指引》提供午膳；參與「至『營』學校認證計劃」；設水果月及水果日，推行「靈光活力操」及「體適能獎勵計劃」等。		1. 設有早讀課、聖經課、成長課、週會及早會進行品德及宗教教育。 2. 按學科安排參觀及講座，並邀請藝術團體到校表演。 3. 推行「童夢工程」計劃，提供學生多元的培訓及發展機會。 4. 設「才藝表演」及「電腦自學」時段，供學生自由參加。		

全方位學習

1. 多項體驗式學習活動，如考察、參觀、跨學科學習周等；
2. 多元化的課後培訓及活動，如機械工程師、STEM、話劇、圍棋、繪畫、漫畫、弦樂團、合唱團、芭蕾舞、各類球類、單車、游泳及跆拳道等；
3. 多項團隊，如童軍、公益少年團、義工服務及環保大使等。

辦學宗旨

秉承基督教教育精神，為區內的兒童提供優質的全人教育，讓每個學童都能發展潛能，成為敬神愛人的社會良才。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 實施校本管理，校長、副校長轄下設多個功能小組，例如課程組、訓輔組、資訊科技組等；各小組均由主任或資深教師帶領，負責策劃、發展及監察校內各項工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會於2007年成立，由教育及社會專業人士組成，除7位靈光堂委任的校董外，包括校長、教師代表2名、家長代表2名及獨立人士1名，積極參與學校發展，與教師及家長保持良好溝通。
環保政策： 通過學生親身參與多元化的環保活動，引發學生對環保的關注，藉此培養學生愛護環境的態度，養成珍惜資源、節約能源的生活習慣。
學校關注事項： 1. 發展學生潛能，培養多元能力及建立自信心； 2. 持續發展品德教育，培育學生積極學習及正向價值觀。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 配合學生需要，調適課本內容，統合不同學習材料，進行課前預習和課後延伸。 2. 優化提問技巧和回饋，引導學生作出深入的回答。 3. 經常進行小組互動學習，藉以提升協作、溝通和批判思維能力。 4. 設有分層任務或工作紙，照顧差異。 5. 多個科目設有校本增潤課程。 6. 重視學習與生活經驗的聯繫，設跨學科學習、專題研習、英語日營、常識科活動日及喜悅寫意日等，提升學習效能。
關鍵項目的發展： 1. 培養閱讀優質圖書的能力，設閱讀課、圖書課、廣泛閱讀計劃、英語伴讀計劃、故事姨姨、網上閱讀、圖書推介及我愛閱讀週。 2. 搜羅不同的學習平台連繫學校網頁，讓學生自學，另設電腦自學時間，方便學生上網學習。 3. 常識科在個別級別上設有專題研習，於跨學科學習周中，進行分組專題研習及滙報。 4. 藉週會、聖經課、成長課、升旗禮、公民教育日、環保活動及跨境學習，推動德育、公民教育及國情教育。
共通能力的培養： 1. 中、英文科設有自學計劃，發展學生自我管理和學習能力。 2. 加強小組互動學習，提升溝通、批判思維和協作能力。 3. 通過專題研習、主題學習和跨學科學習，促進協作、創作和運用資訊科技等能力。 4. 藉「全方位獎勵計劃」推動學生自學、協作、溝通等能力。 5. 設普通話日，提升學生聽說普通話的能力。
正面價值觀和態度的培養： 1. 推行「抓出好品格」及Smart Kids校本獎勵計劃，按學生需要，以不同的品格為題，透過獎勵，分階段鼓勵學生良好品格及價值觀。 2. 參與「UpPotential計劃」，培養學生積極面對困難和欣賞自己的態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 主科設課後輔導及躍進小組，照顧學生多樣性。 2. 設能力提升課程（如躍進學習小組、領袖培訓小組、社交溝通訓練等），並舉行多元學習經歷活動和考察。 3. 設課後托管及功課輔導班。 4. 邀請專業人士培訓師生及家長（如講座、工作坊等），並提名學生接受各大專院校的培訓和參加比賽。
全校參與模式融合教育： 推行協作教學，並為有需要學生設學科小組教學和言語治療服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 為有需要的學生提供教學、課業及評估調適。 2. 為高能力學生提供英數及領袖躍進課程。 3. 數學科進行校本課程設計。 4. 初小推行中文分層支援教學模式。 5. 因應需要調動和剪裁教材，提高學生學習成效。
家校合作及校風
家校合作： 1. 學校重視家校合作，與家教會合辦多元化的親子活動、興趣班及家長講座。 2. 家長義工隊積極協助學校各項工作，例如「故事姨姨」、協助學生午膳、帶領參觀等，並協助學校籌款活動。 3. 老師與家長保持緊密聯絡，通過電話、面談、家訪、家長座談會等途徑加強溝通，交流意見。
校風： 以聖經真理為根基，建立校內的關懷文化；通過實踐愛心及關懷的行動，配合多元化的課程，培養學生「敬神愛人」的良好品格、正確的價值觀及積極的人生態度。
未來發展
學校發展計劃： 1. 發展學生潛能，培養多元能力及建立自信心。 2. 持續發展品德教育，培育學生積極學習及正向價值觀。
教師專業培訓及發展： 1. 按年舉辦三天教師專業發展日，因應校本發展需要，安排講座、工作坊、分享會或參觀學校。 2. 按教育發展趨勢安排教師參加在職進修。 3. 教師配合學校發展重點或科組目標訂立個人專業發展計劃及作紀錄。 4. 教師間進行多次同儕觀課，並互相回饋，交流意見。
其他
校際比賽所獲獎項： 香港校際朗誦節：1位冠軍、4位亞軍、3位季軍、40位優異獎及2位良好獎 2021-22年度香港學校戲劇節（英文組及普通話組）：傑出整體演出獎2個、傑出劇本獎2個、傑出導演獎2個、傑出演員獎6個、傑出影音效果獎2個、傑出合作獎2個 FIRST香港創意機械人大賽2020-2021：評審大獎、一等獎