

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
甘偉強博士	李德衡先生	已成立	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
香港九龍塘基督教中華宣道會	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。(箴言九章十節)	1997	中文	校車；保姆車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60 (每年每個家庭)	\$690 增聘兩位以英語為母語的外籍教師及一位以普通話為母語的教師。	約\$160油印費

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	2	禮堂、空調飯堂、跑道、資優教育中心、玩具館、2個籃球場、手球場、空中花園、敬拜鼓房、太陽能發電系統
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
數碼視藝室、音樂室、常識室、中央及英語圖書館、航空探知館、英語閱讀室、創科研究室、輔導室、正向心靈室				暢通易達升降機。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	64			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	31%	51%	11%	6%	83%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	一至三年級以混合能力分班；四至六年級以綜合成績能力分班，以照顧學生差異。四年級全級由學校提供「一人一平板電腦」學習；五、六年級全級推行BYOD-O自攜平板電腦學習及當中各設一班BYOD電子書包班							
備註	本校實行資優教育普及化，以三層架構模式推行資優教育課程。第一層次是在正規課堂為所有學生而設的課程；第二層次以抽離方式在正規課堂以外推行小組學習；第三層次是參與教育局聯同各大專院校的尖子資優課程培訓。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	一至三年級以混合能力及性別平均分配來分班；四至六年級則以綜合成績能力來分班。為了讓教師能多觀察和評估整班學生的個人表現，全校各班皆設正、副班主任以協助照顧學生成長需要。
多元學習評估		
除筆試外，還有中英文說話和聆聽、音樂、體育及電腦科的理論及實習試、視藝科日常創作等評估內容。引入學生自評及互評，提高其思考及批判能力。以專題研習及進展性評估提昇共通能力及自學能力。		

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校榮獲香港健康學校獎勵計劃金獎及持續推動健康飲食校園獎，獲衛生署嘉許為「當」學校。設有午膳監察小組，鼓勵學生有均衡飲食、多吃蔬果及做運動。	全校學生在本校飯堂午膳，午膳供稱商提供兩款餸，加上即場煮新鮮菜，以分飯模式，向學生提倡健康、均衡及環保飲食文化。			

全方位學習

課外活動，如敲擊樂團、管弦樂團、手鐘隊、詩歌班、游泳校隊、籃球校隊、羽毛球隊、排球校隊、中國舞隊、現代舞校隊、花式跳繩、視藝校隊、STREAM工程師、MEV機動電單車工程師、無人機校隊、水耕菜、奧林匹克數學、朗誦校隊、學生團契、幼童軍、小女童軍等。

辦學宗旨

本校秉承香港九龍塘基督教中華宣道會辦學宗旨：「本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。」

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校設有法團校董會以統領及監察學校的運作，法團校董會下有校長、副校長、助理校長及行政核心主任來籌劃學校發展及日常的工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校已於2008-2009年度成立法團校董會。委員包括辦學團體代表、現任校長、獨立人士校董、家長校董、教師校董及校友校董等。

環保政策：

本校設環保小組統籌學校的環保政策，由學生環保大使協助推廣環保政策，另設廢物分類，鼓勵循環再用，節約能源，善用紙張。

學校關注事項：

2021-2024的學校發展計劃，致力推動STREAM教育，促進自主學習，並以基督核心價值為基礎，持續發展正向教育，推動尊重生命及保護自己及他人生命的精神。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 重視兩文三語，積極推行資優教育、課堂電子互動學習計劃、戲劇教育、服務學習及探究式學習等，讓學生能發揮不同才能。
2. 透過不同渠道甄選資優生，提供適切的抽離式或個人課程。
3. 培養學生STREAM（科學、科技、閱讀、工程、視藝及數學）綜合學習和應用能力。
4. 透過主題活動如中華文化日、英語日、普通話日；組織境外交流；鼓勵參與各項課外活動，以擴闊學生的視野。

關鍵項目的發展：

1. 從閱讀中學習：特設英語圖書館，推行中英文閱讀獎勵計劃、午間講故事、閱讀小組及網上閱讀。
2. 資訊科技：各級均設常識及科技科，學生一人一機。所有課室均設置電腦、互動大型屏幕及實物投影機；於各學科中滲入資訊科技教學的元素，利用掌上電腦進行學習，增加學習的互動性。
3. 專題研習：各級均有專題研習，透過主題式跨科學習，配合全方位戶外學習，讓學生在不同的範疇中學習得更廣更深。
4. 德育及公民教育：透過早禱會、週會及講座，培養學生高尚的品德；設校本生命成長課，加入基督教元素，發展心靈教育，培育學生成為有素質的公民

共通能力的培養：

教師靈活運用資優十五招，將資優元素（批判性思考、創造力和合作能力）融入課堂教學。舉辦境外交流（曾到訪台北市、廣西、北京、天津、加拿大、西班牙、法國、星加坡、韓國、紐西蘭）交流活動。

正面價值觀和態度的培養：

推行正向教育及建立一個「正向校園」。從24個品格強項開始及「正向情緒」、「良好關係」、「成功感」、「人生意義」、「全程投入」及「身心健康」六大導向配合校本課程及活動全面推行正向教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設立學生支援組，統籌不同支援計劃或活動照顧學生的多樣性，如小一及早識別學習有困難學童計劃、加強言語治療、學習小夥伴計劃、補充班及功課及評估調適等，照顧成績稍遜或有特殊學習需要的學生。另設照顧學習差異小組，在中文科、英文科、數學科三主科加入前測和後測，分析學生強弱項，增加學與教效能。

全校參與模式融合教育：

透過「全校參與」模式，運用學習支援津貼，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及生活技能。為了支援有特殊教育需要及成績稍遜學生，本校提供以下服務：學習支援小組、校本教育心理服務、言語治療、功課及評估調適、社交溝通小組、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

設有功課輔導班、補充班、智叻星班和領袖訓練計劃，為有需要的學生提供適切的學習及課外活動，提昇學習能力，使學生屢獲殊榮。

家校合作及校風

家校合作：

本校設有家長教師會和家長校董委員。家長委員積極參與協助學校舉辦活動及管理學校。學校透過家長學堂、家長週末、家校交流日及問卷調查等定期蒐集家長意見，作為改善政策的參考。

校風：

以聖經真理為基礎，培養正確價值觀，提昇其抗逆力，強化校內關懷文化、APSW精神及促進良好師生關係，本校於2012年度開始屢獲「關愛校園」榮譽。2018年獲「健康校園」金獎榮譽。

未來發展

學校發展計劃：

1. 推動STREAM教育發展，優化與STREAM相關的學與教設施與設備，設計校本STREAM課程，培訓不同持分者。
2. 建立一個基督教正向教育校園的環境，讓學生對正向教育有更深的認識和體驗，提升其正面情緒、人際關係、正向成就及身心健康，從而懂得愛己愛人，實踐聖經真理。

教師專業培訓及發展：

每年舉辦不少於三天教師發展日，藉同儕觀課進行課研、舉辦校本及教育局提供之工作坊、共同備課、境內外學校教學交流等，提昇教學成效。每年鼓勵教師參與教育局借調計劃，提昇專科專業及進行不同課研活動。

其他

善用學時創造空間，於午膳後設置導修及綜合課，包括跨課程閱讀、多元智能、STREAM跨學科課程、生命成長課及周會，讓學生有更多空間進行自主學習及服務學習，以豐富他們的學習經歷，使學習更趨均衡和多元化。