



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
李百強先生	李耀寶先生	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
葛量洪教育學院校友會	-	1997	中文	-	約5100平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$10	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	家長教師會會所。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
美術室、電腦室、音樂室、視藝室、英語學習室、小花圃、黃埔小舞台、TechLand、葛小時間廊及攀石場				暢通易達升降機。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	60			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	98%	40%	43%	15%	31%	54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校推行「情景教學 經歷為本」教育模式，實施小班教學及資優教育三層發展架構，以照顧學生不同的學習需要，為學生建立良好的學習態度和習慣，課堂要求學生高參與、多展示，有助提升學習主動性和興趣。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小一至小六：平均能力分班。
多元學習評估		
除了每年3次的總結性評估外，本校不同科目均設有進展性評估，準確掌握學生在不同範疇的學習情況，例如：數學科實作操作評估，常識科自理課程等。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:20	下午3:30	下午12:10 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校定期舉行生果日鼓勵學生多吃健康小食，又參與體育推廣計劃，鼓勵學生接觸不同體育活動，實踐健康人生。		除了課堂學習外，我們十分重視學生不同的學習經歷，為他們提供多元化的學習活動，例如：「環保年宵」、「全方位學習日」、「我做得好---生活體驗課程」及「明日領袖-北京學習之旅」等。另設「黃埔小舞台」，為學生提供表演平台，訓練自信，發揮潛能。		

全方位學習

本校設有多元智能課程，讓學生參與五個範疇（趣味英語、通識、藝能、資訊科技、創意解難），十九個學習項目，例如：英語話劇、童軍式自理課程、園藝、環保教育、單車、游泳等。學生能透過經歷不同的學習活動，培養自己的興趣，訓練多維思考及博雅涵養。

辦學宗旨

有教無類，全人教育，五育均衡發展；為學生提供愉快的學習環境，奠定良好的學業基礎，以達到終身學習、貢獻社會的目標；為員工提供和諧互助的工作環境及專業發展機會；與家長和社區合作，共同培育學生健康地成長。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 分三個行政組：學校發展、課程發展、學生發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會已於2012年成立。
環保政策： 鼓勵學生實踐環保4R，例如：在校園內設廢紙回收箱、鼓勵學生使用環保食具。校內環保大使積極宣傳環保訊息，帶領同學參與環保活動，身體力行。校內亦定期舉行環保主題活動，從活動中學習環保的意義。
學校關注事項： 「教育一個孩子，需要整條村的努力。」 詳情請參考本校網頁。
教學規劃
學習和教學策略： 為了鞏固學生語文能力，一年級中文科參考「喜悅寫意」教材，英文科參加PLP / R「小學識字計劃」，為初小學生打好語文基礎；本校亦申請了語文教育及研究常務委員會的「提升小學英語水平津貼計劃」，發展校本英語課程。學校積極推行閱讀文化，設有早讀課及圖書分享活動，此外，老師在設計活動時，常鼓勵同學從圖書當中找資料，實踐從閱讀中學習。為了擴闊學生學習經歷，學校舉行全方位學習日、科學探究日、文化日及境外交流等活動，增長學生見聞。
關鍵項目的發展： 1. 設有早讀課，鼓勵師生同閱讀，分享閱讀的樂趣。 2. 通過全方位學習日及科學探究日活動，培養學生的研習能力。 3. 通過週會課，個人成長及公民教育課，培養學生正面價值觀。 4. 資訊科技結合學科，推行多元化活動。 5. 開展「多元智能課程」，擴寬學生學習經驗。
共通能力的培養： 以合作學習模式促進協作、溝通、解決問題、自我管理和研習技能等能力的發展；創造力、批判性思考、運用資訊科技和運算能力則廣泛結合於各科學習活動中。再輔以課外活動，則所有共通能力的培養均得到保證。
正面價值觀和態度的培養： 本校致力透過不同課程去建立學生正面價值觀。本校全面推行「關愛校園計劃」，令每個學生喜愛上學，獲得認同、尊重和成功感；積極建立師生情、生友情，提升尊重他人的態度及關愛氛圍；建立良好習慣，培養責任感、誠信等學習態度。此外，通過「我做得到」生活體驗課程，讓學生在實際環境中經歷體驗，培養堅毅及承擔精神。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生，利用教育局增撥的額外資源包括：加強言語治療津貼及「小學校本教育心理服務」為學生安排適切的訓練小組。課後設有不同支援小組，如非華語班、功輔班及新來港學童適應班等。
全校參與模式融合教育： 學校成立學生支援組，運用學習支援津貼支援有特殊教育需要學生。支援項目包括教學及評估調適、小組訓練、個別學習計劃、言語治療服務等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 1. 提供家課及評估調適予有需要學生。 2. 設課後非華語班、新移民班，幫助學生適應學校生活。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會支持學校的各類活動，包括設立獎學金、開辦興趣班、發動家長義工支援學校活動等。
校風： 推行級本管理，塑造和諧校園文化。設學生發展組，成員包括訓輔導老師和學校社工，策劃個人成長活動。
未來發展
學校發展計劃： 1. 推行「正向教育」，建立正向校園文化，加強師生對國家安全教育、德育及公民教育和價值教育的整全認識，培養師生建立「正向品格」。 2. 推動自主學習策略，持續完善學與教，提升學習興趣及教學成效。 3. 整全規劃教師持續專業發展培訓，拓闊教師專業視野，加強教師的專業知識。
教師專業培訓及發展： 1. 以集體備課和同儕觀課，提升教與學的質素。 2. 引入大專院校的專業支援，協助推行各類專業發展活動。 3. 研習多元策略，培養學生建立良好學習習慣，強化學習效能。
其他
1. 學校鼓勵學生參與不同範疇的比賽活動，指在擴闊學生視野，比賽項目包括：校際戲劇節、校際朗誦節、校際音樂節、機器人比賽及語文菁英計劃等。 2. 學校舉辦「明日領袖」北京學習交流計劃，旨在訓練學生領袖能力及讓學生明白「讀萬卷書行萬里路」的道理。 3. 發掘優秀學生才能，並推薦參與由大專院校舉辦的培訓課程及傑出學生選舉，鼓勵學生接受挑戰。