



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
哈夢飛先生	陳艷祝女士	不適用	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
政府	樂善勇敢	1962	中文	校車	約2300平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
伊利沙伯中學、何文田官立中學、賽馬會官立中學		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	福馬文學花園 - 學生開心活動空間、歷史廊及禮堂。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、資訊科技學習中心、視藝室、藝薈閣、APPS數碼電視台、圖書館、音樂室、多用途會議室、活動室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		53	全校教師總人數			54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	29%	41%	3%	13%	84%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 採用小班教學。 2. 小二起設有課餘資優培訓小組，協助英文別具潛質的學生盡展潛能。 3. 課前設中、英、數小組培訓班以及數學校隊班，協助成績稍遜或拔尖的學生。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	1. 小一至小三混合編班。 2. 小四至小六按成績編入精英班或平均班。
多元學習評估		
1. 總結性評估 (測考) 。 2. 重視多元化進展性評估，如：默書、小測、習作、課堂表現、口頭報告、專題研習評估等。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午7:55	下午2:55	下午 12:25 - 下午 1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 運動獎勵計劃。 2. 健康校園計劃包括：至「營」校園、陽光笑容滿校園等活動。 3. 以不同的主題推行德育及公民教育。 4. 「大哥哥大姐姐」計劃。		「一生一體藝」計劃提供高質素及多元化的體藝培訓班，數目逾百多班，而課程大多安排於下午功課輔導堂或星期六進行。		

全方位學習

星期三下午，全校進行圖書課、成長課、德育及公民教育課或各類興趣小組活動，包括女童軍、合唱團、球類、游泳、田徑、中國文化基礎學習課程（包括書法、粵曲及圍棋學習）等。星期六下午，設有女童軍活動。每週還有多元化的自費體藝培訓班及資優培訓班逾一百班。

辦學宗旨

我們致力創造優良的學習環境，以便培育學生德、智、體、群、美各方面均衡發展；協助孩子們充份發展潛能。培養他們積極進取的精神及關心社會的態度。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校本管理模式，制定各項學校政策，由學校管理委員會賦權問責，落實校政；全校參加訂立發展計劃及關注事項，藉自評持續完善及優化學校發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 教育局首席助理祕書長（基礎建設及研究支援）擔任主席，其他委員包括校長、教師代表、家長代表、校友會代表、社會人士代表。
環保政策： 透過不同活動提升學生對環保的關注，如：種植活動，節約能源，珍惜用水。注意4R：替代使用、減少使用，循環再用、物盡其用。
學校關注事項： （2021-2024）的學校重點關注事項： 1. 優化校本課程，培育新世代。 2. 啟迪正面價值觀，及早規劃豐盛人生。
教學規劃
學習和教學策略： 每年特定教育主題，各科根據教育主題擬訂學習目標和活動，教師都善於運用活動教學法，透過數碼校園電視台製作各科節目提高學生學習興趣。學校重視學生全人成長，於每天靈活運用課堂時間，為孩子提供多元化的體藝培訓活動，協助孩子培養良好的興趣及建立自信。
關鍵項目的發展： 1. 本校着重德育及公民教育的培育，2020-2023學年分別以「服務學習」、「守規」、「同理心」為主題，提供不同類型的課程及活動，提升學生的正面價值觀。 2. 本校致力推行閱讀，本校參與了e-悅讀學校計劃，並舉辦不同的閱讀推廣活動，以培養學生的閱讀習慣及興趣。 3. 本校亦着重培養學生的研習、協作、溝通等能力，教師予以指導，讓學生提升其共通能力。 4. 全校課室及特別室均具備科技化設施，一及二年級課室更安裝了多媒體互動白板及VR系統，並備有多部平板電腦，讓老師在課堂中運用資訊科技與學生進行互動學習。
共通能力的培養： 教師透過各院校內校外活動，有效發展學生共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 配合學校發展計劃，訂定不同的主題，提升學生的正面價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 拔尖：實行資優普及化，設資優培訓班。 2. 支援：協作教學、課前輔導、課前活學組、入班功課輔導，外購多元學習小組。 3. 專業支援：校本教育心理服務，社工到校言語治療服務、教育局及大學支援團隊。
全校參與模式融合教育： 本校「全校參與」校本支援融合教育，學生支援組以校長及副校長為領導，特殊教育需要統籌主任擔任統籌人，該組的特殊教育需要支援老師、教育心理學家、學校社工、訓輔主任、評估主任、課程主任及資訊科技主任協助執行相關事務。 全校教師（包括班主任及科任）均配合校本融合教育政策，為SEN學生提供適切的關顧和支援。
課程剪裁及調適措施： 1. 各科同級教師會因應學生需要進行課程調適，照顧學生學習多樣性，提高學生學習成效。 2. 各科教材均通過「教材質素保證」，確保切合學生需要。
家校合作及校風
家校合作： 1.學校設有家長教師會及家長義工服務。 2.定期舉辦家長教育講座。 3.重視家校溝通，定期舉辦各級「家長天地」及「家長日」。
校風： 本校悉心安排各項有關措施，包括公民教育及德育、訓輔、一生一體藝、資優培訓及家校合作等。學校外評人員在「校風及對學生支援」方面均給予「優異」評價。
未來發展
學校發展計劃： 1. 透過閱讀計劃及資訊科技教育培養孩子自學能力。 2. 透過教師專業發展，課程改革及自評進一步提高教學效能。 3. 致力推行「一生一體藝」及「資優培訓」，協助孩子盡展潛能。 4. 致力推行「健康校園」計劃，讓孩子活得更健康。
教師專業培訓及發展： 1.學校每年會舉辦不同的教師專業發展活動，包括「開心共聚教研間」、「校本教師發展日」及「教師小聚」。 2.校方鼓勵老師帶薪進修，教師亦會積極參與各項專業發展活動，如共同備課、觀課、評課等。
其他
-

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。