



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
黃麗貞女士	李安迪先生	已成立	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	明辨篤行	1955	中文 (包括：普通話) 及英文	校車	約2060平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300	補發學生證\$25

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	3	2	1	小聖堂、學生輔導室、會客室、輔導教室、言語治療室、家教會活動室、校史室及醫療室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語天地、多媒體示範教室、CoolThink@JC Lab、電腦室、音樂室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目			40	全校教師總人數		46
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	15%	34%	50%	20%	30%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	2	4	3	4	4	4	21
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	4	3	4	4	19
班級教學模式	本校實施小班教學，每班25人，採用全校參與模式推行輔導教育。							
備註	學校額外聘請老師及教職員，優化學與教。設各類輔導小組班，輔導成績稍弱、有特別需要的學生；課餘設資優培訓，包括英語話劇、數學精英班和STEAM特攻隊和編程精英，達至拔尖補底策略。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	一至六年級採用混合程度分班，一至二年級的中國語文以校本普教中授課模式。
多元學習評估		
各科重視促進學習的評估，並照顧學習需要，設調適政策，利用多元化的進展性 (實作、匯報) 及總結性 (紙筆) 評估，完善評估機制 (策略—實施—評估)。透過學生自評和互評、家長和老師等多元評估，促進學與教。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30 分鐘	上午8:00	下午3:15	下午 12:25 - 下午 1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	參加香港健康學校獎勵計劃，至「營」學校認證計劃及SportAct獎勵計劃。關注學生午膳營養和運動，藉早操和領島獎賞計劃灌輸正確的飲食和運動習慣。		學校提倡健康飲食，參加至「營」學校認證計劃，設環保大使，積極推廣環保教育，藉環保旅行和課室廢紙回收等活動，讓全校師生身體力行，為環保出一分力。		

全方位學習

多元化的課外活動：英語話劇、數學精英、田徑隊、足球隊、劍擊隊等為學校重點發展活動，屢獲殊榮。興趣班有話劇組、聲優小組、手工藝班、籃球興趣班、編程機械人興趣班、花式跳繩和奧林匹克數學興趣班等。制服團隊則有幼童軍、小女童軍和基督小先鋒。

辦學宗旨

校訓「明辨篤行」，推行天主教教育五大核心價值，培養學生正確價值觀與積極人生觀。配合社會和教育發展需要，培育學生成為CEO未來的領袖，具Creative創意、Environmental環保、Optimistic樂觀的社會人才。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校本管理模式：按教育局指標設四大範疇，制定學校行政手冊和指引，賦權問責，落實校政，提昇學教效能。透過全校參與訂立關注事項及發展計劃，藉改善小組和自評小組完善學校發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員有辦學團體校董、校長、教師、校友、家長及獨立人士。
環保政策： 學校參加綠化校園資助計劃，注重環保教育；透過中電綠優校園認證計劃，培養學生守護地球的環保素養。藉一人一花活動，培養每一位學生成為地球的好管家。
學校關注事項： 1. 師生能具備21世紀所需的知識、技能和態度。 2. 師生能具備正確的人生觀。 3. 學校能持續活化發展，成為學生的第三位老師。
教學規劃
學習和教學策略： 教學範式轉移，各科以教授自主學習、探究式學習和能力主導，透過STEAM、合作學習、主題學習、提問技巧、電子教學等策略，以「學生為中心」，發展學生的自學能力。
關鍵項目的發展： 實踐天主教五大核心價值，裝備學生綜合應用知識與技能，迎接廿一世紀的挑戰。學校重視英文語言學習環境，藉參與Space Town英語計劃，提升英文閱讀和寫作能力。運用不同教學策略，透過coding運算思維教育和STEAM教學，提升學生自主學習的能力。小一安排雙班主任，促進幼小銜接和教導自理能力，讓學生愉快地適應校園生活。學校於四年級起推展BYOD電子課本學習計劃。
共通能力的培養： 培養學生九大共通能力：日常學習及活動加入高階思維，小組學習和創意元素，透過科探活動，讓學生發揮創意潛能；藉多元智能活動和動手做LBD課程促進人際溝通，發展團隊合作和解難能力；藉思維教學，發展創意及明辨能力；藉學藝展才華和STEAM嘉年華，建立自信，肯定自我，追求卓越。
正面價值觀和態度的培養： 學校貫徹培育學生具備愛人律己，明辨篤行的正向價值觀，推展教育局We正向計劃，建立一個互助、友愛、讚賞的校園文化，為學生營造一個「正向動力」學習環境。透過生命教育課及校本禁毒課程，建構學生「正面」的人生觀及生活態度，讓他們學懂珍惜生命。透過「我是領島好學生」積點獎勵計劃，強化學生的良好行為。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校設中英數鞏固班，專注力訓練班、社交訓練班、課程調適剪裁，照顧學生的多樣性。校本教育心理學家，為學生的學習調適進行諮商會議，為有需要的學生提供學習、家課和測考調適。學校提供「言語治療服務」，為學生提供言語治療訓練。學校增聘一名教師及教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生。
全校參與模式融合教育： 以「全校參與」模式推行訓育、輔導、德公及學生支援，為學生提供適切和多元化的支援服務。「生命教育」加入宗教元素，培養學生愛主愛人的態度，加強校內關愛共融氣氛。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 透過「喜閱寫意」校本課程，提升學生的讀寫能力。為有特殊教育需要的學生進行課程調適；增設資優課程，如：STEM特攻隊、CoolThink@JC Tutorial、數學精英等。學校會推薦有潛質學生進入香港資優教育學苑成為會員，讓學生參與資優課程。
家校合作及校風
家校合作： 學校重視與家長的關係，透過不同的渠道和平台，聆聽家長意見，作為制訂學校政策參考，另設有家長學堂，鼓勵家長與子女一起學習。
校風： 學校重視學生的品德培養，參加教育局舉辦的「WE」正向動力計劃，提升學生的自我形象，「我是領島好學生積點獎勵計劃」提升學生的正能量和成就感。
未來發展
學校發展計劃： 實踐天主教五大核心價值，致力培育孩子成為愛主愛人、自主學習的領島生。積極推動電子學習計劃和STEAM教育，推行「小學創意電腦編程計劃」，藉此提昇學生邏輯、運算思維和創造能力。實踐「Learning by Doing(LBD)」，揉合跨學科知識、技能和態度，提升學生人際溝通技巧，培養學生關心社會發展的情操。
教師專業培訓及發展： 1. 發展學校專業教學的文化，建立學習社群；推動共同備課、觀課、評課及課堂分享等。 2. 引入專業支援計劃和電子教學培訓，發展科本特色的教學。
其他
-