九龍塘天主教華德學校
Kowloon Tong Bishop Walsh Catholic School
九龍延文禮士道39號
23373768
23373776
mail@ktbwcs.edu.hk
http://www.ktbwcs.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
盧伯榮神父	王伯基先生	已成立	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	勤謹謙信	1963	中文（包括：普通話）及英文	校車；保姆車	約4000平方米

一條龍 / 直屬 / 聯繫中學	舊生會 / 校友會	家長教師會
-	有	有

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$25	$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	空中花園、旗桿花園、童心苗圃。

特別室	支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、製片室、語言室、視藝室、音樂室、常識室、小組教學室、學生活動中心、輔導活動室、祈禱室。	斜道、暢通易達升降機及觸覺引路帶。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	49

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	28%	48%	16%	8%	76%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校推行小班活動教學，注重師生、生生互動，致力提升學生的自主學習能力。以新資助模式計劃照顧學生不同學習需要，課後設有輔導小組及各類型的拔尖補底課程，以提昇學生表現。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	按成績平均分班。

多元學習評估
除測驗考試以外，定期以階段性評估，檢視學生的學習成效。設主題學習，讓學生接受多方面評估，檢視其自學成果。常識、視藝、音樂及體育科均設學習檔案。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35 分鐘	上午8:05	下午3:30	下午 12:15 - 下午 1:10

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	參與體適能獎勵計劃及護脊校園計劃，鼓勵學生每日鍛鍊身體。參與「至『營』學校認證計劃」、舉行開心生果月、有機種植，讓學生養成健康生活習慣。	早會、輔導教學、閱讀課、生命教育課及課外活動。

全方位學習

朗誦、奧數、機械人課程、管弦樂、敲擊樂、手鐘、合唱、戲劇、英語音樂劇、田徑、游泳、劍擊、體操、跆拳、足球、籃球、乒乓球、羽毛球、舞蹈、宗教禮儀舞、基督小先鋒、畫班、男女童軍、IT學長、華德媒體網絡、小領袖培訓。

辦學宗旨

本著基督精神，以愛及熱誠培育學生。致力提供優良學習環境和設備，配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快中，按照本身能力進行主動或較獨立之學習。培養正確公民意識，建立自信和參與社會之能力。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會、校政執行委員會、學校發展小組、行政小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

由辦學團體校董、校長、教員校董、獨立校董、家長校董及校友校董組成。

環保政策：

舉行不同的活動，推行綠色生活計劃，並更換節能設備，包括：安裝太陽能發電板、智能飲水機、發光二極管燈及太陽隔熱膜等，為學校締造更全面的節能減碳環境、把環保意識應用在日常生活中。

學校關注事項：

實踐華德特質，正向人生伴我行；深化自主學習，樂學自信齊成長。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 重視兩文三語，積極推行SPACE TOWN、戲劇教育、資優教育、從閱讀中學習等，讓學生能發揮不同才能及提升學生對學習的擁有感。
2. 運用合作學習及電子學習，提升學習成效及照顧學習差異。
3. 透過全方位學習活動如STEM體驗日、戶外學習、境外交流、正向教育等，豐富學生的學習經驗。
4. 透過自主學習五步曲實踐目標。

關鍵項目的發展：

設宗教課和德育及公民教育課。參加中英文科網上閱讀計劃。一至六年級推行閱讀策略。各級進行專題研習，讓學生從探索中學習。以電子學習提升自主學習效能及增加互動學習。發展校本課程提升學習效能。

共通能力的培養：

課堂滲透創意、溝通、解難、批判性思維以及研習等能力訓練，為學生創造運用共通能力的環境。

正面價值觀和態度的培養：

本校將天主教教育五大核心價值和校訓結合正向教育，在校內不同層面向各持份者積極推動正向教育。除在訓育輔導及生命教育課程外，還在各科課程及課外活動滲入正向教育元素，務求全方位培育學生的正向價值觀。此外，更與城市大學合作，在一至六年級的生命教育課開展正向教育課程，為學生建立正向價值觀奠定良好的基礎。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

透過拔尖保底進行分流教學以照顧學生的多樣性，因應學習需要而進行調適。提供課後學習支援計劃、學校有駐校教育心理學家及定期駐校言語治療師，為有需要的學生提供服務。又為能力卓越的學生提供課後資優課程。

全校參與模式融合教育：

本校設教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學生輔導員共同支援不同學習需要的學生。本校設輔導課為有學習困難的學生提供支援，聘請駐校言語治療師支援語障學童，更設教學、功課及評估調適以照顧不同學生的需要。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦文化共融活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

自設校本工作紙、課程調適及增潤課程。

家校合作及校風

家校合作：

舉辦家長教師座談會，讓家長了解孩子在校情況。每月印製家長通訊，使家長能掌握學校資訊。配合家長教師會舉辦不同活動。透過家長教師會成立家長義工隊，協助舉辦活動。

校風：

校風淳樸、學生純良受教，師生關係和諧。致力教導學生在生活中追求真理、堅守義德、實踐愛德、尊重生命、愛護家庭及培育學生正向思維。

未來發展

學校發展計劃：

1. 培養學生正面的學習態度和習慣。
2. 提升學生對學習的擁有感。

教師專業培訓及發展：

配合學生所需及學校發展方向作相應安排，與時並進。

其他

本校在教育局舉辦的「樂繫校園獎勵計劃」中，榮獲家、社連繫　特別獎。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期： 2022年09月02日