



學校資料

|                 |       |           |                   |       |          |
|-----------------|-------|-----------|-------------------|-------|----------|
| 校監 / 校管會主席      | 校長    | 法團校董會     | 學校類別              | 學生性別  | 宗教       |
| 李淑嫻博士           | 黃永康先生 | 已成立       | 資助<br>全日          | 男女    | 基督教      |
| 辦學團體            | 校訓    | 創校年份      | 教學語言              | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 中華基督教會長洲堂       | 敬愛勤慎  | 1978      | 中文 ( 包括：普通話 ) 及英文 | -     | 約2000平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |       | 舊生會 / 校友會 |                   | 家長教師會 |          |
| -               |       | 有         |                   | 有     |          |

2022/2023 學校全年收費

|    |    |         |            |           |
|----|----|---------|------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
| -  | -  | \$30    | -          | -         |

學校設施

|                                           |      |      |       |                                                |
|-------------------------------------------|------|------|-------|------------------------------------------------|
| 課室數目                                      | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                             |
| 6                                         | 1    | 0    | 1     | 小禮堂。課室安裝電腦，實物投影機及投射系統。<br>全校鋪設WIFI網絡，以供電子學習之用。 |
| 特別室                                       |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                                 |
| 6間 ( 音樂室、電腦室、語言學習室、校園電視台節目製作室、聊天室、會議室 ) 。 |      |      |       | 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。                      |

2021/2022 學年教師資料 ( 包括校長 )

|                      |       |          |        |
|----------------------|-------|----------|--------|
| 核准編制教師職位數目           | 16    | 全校教師總人數  | 18     |
| 學歷及專業培訓 ( 佔全校教師人數% ) |       |          |        |
| 教育文憑                 | 學士    | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 94%                  | 94%   | 16%      | 58%    |
| 年資 ( 佔全校教師人數% )      |       |          |        |
| 0-4 年                | 5-9 年 | 10年或以上   |        |
| 11%                  | 22%   | 67%      |        |

班級結構

|                                        |                                                             |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
|                                        |                                                             | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2021/2022學年                            | 班數                                                          | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 6  |
| 2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準) | 班數                                                          | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 6  |
| 班級教學模式                                 | 採用「全校參與模式」照顧學生的不同學習需要。透過多元化的教學策略及活動，提升學生自主學習的能力、培育其正面的學習態度。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                     | -                                                           |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                                                                                   |          |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| 全年全科考試次數                                                                          | 全年全科測驗次數 | 分班安排 |
| 2                                                                                 | 2        | 不適用。 |
| 多元學習評估                                                                            |          |      |
| 透過主題學習及專題研習活動，配合課堂上和課堂後的多元課業、以進展性評估的取向，提升學生的學習效益。聚焦學習目標，適時給予學生正面的回饋，以實踐評估促進學習為目標。 |          |      |

學校生活

|                 |                                                          |        |                                                                         |        |                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|
| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                                 | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                  | 一般放學時間 | 午膳時間               |
| 5天              | 9                                                        | 30 分鐘  | 上午8:55                                                                  | 下午3:25 | 下午 12:35 - 下午 1:25 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                                   |        | 備註                                                                      |        |                    |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 全校積極參與水果日活動，鼓勵學生平日攜帶健康食物於小息時享用。<br>學生和家長於運動日時積極參與各項體育比賽。 |        | 早讀課 08:55 - 09:10<br>多元智能課 14:45 - 15:25 ( 星期三 )<br>功課輔導班 15:35 - 16:20 |        |                    |

全方位學習

|                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 課外活動：<br>童軍、公益少年團、英語話劇、英語短片製作、電腦編程機械人班、瑜珈組、校園電視台節目製作小組、歌詠小組、太極功夫班、球類組、Kpop組、舞蹈組、團契、棋藝組。 |
| 2. 周年活動：<br>境外遊學團、旅行參觀、教育成長營、英語日、專題研習。                                                     |

辦學宗旨

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 「敬、愛、勤、慎」為校訓，培養學生良好品格，致力推行「德、智、體、群、美、靈」六育的全人教育，發揚基督精神。提供愉快的學習環境及多元化課外活動，透過德育及公民教育，使學生建立正確的人生觀與價值觀。 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

學校特色

|                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校管理                                                                                                                                            |
| 學校管理架構：<br>全體教師共同參與，各層級和科組緊密合作，有策略地推動學校發展。校長統籌日常校務、由校董會負起監察工作。學校管理架構分為管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現四大範疇。                                               |
| 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：<br>法團校董會成員包括辦學團體委任校董、校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董。                                                                             |
| 環保政策：<br>推動環保教育，讓學生能從理論的認知，實踐於學校及家庭生活中。學校制訂能源使用守則，減少浪費能源，如適當使用課室空調、換上節能光管，推行校園廢物分類活動，設置三色回收箱等。                                                  |
| 學校關注事項：<br>1. 培育學生成為有「敬愛勤慎」錦江精神的好孩子，以提升學生對學校的歸屬感，並有「錦江人」身份的認同。<br>2. 因材施教，彰顯適性教育精神，讓學生成功學習。                                                     |
| 教學規劃                                                                                                                                            |
| 學習和教學策略：<br>中英數三個主科多以連堂上課，容讓多元教學策略發展。輔導課安排於課後進行，達致拔尖補底的效果。本校提供全方位學習機會給學生，讓他們獲得智能發展、德育及公民教育及體藝發展有關的經驗。全校推行專題研習。全校課室皆為多媒體電子系統教室，以配合推展跨學科電子教學。     |
| 關鍵項目的發展：<br>德育方面，全力推行義工服務活動；閱讀方面，推行早讀及中、英文閱讀計劃。                                                                                                 |
| 共通能力的培養：<br>透過全方位學習及活動，積極培養學生的九種共通能力。                                                                                                           |
| 正面價值觀和態度的培養：<br>讓學生建立正向教育價值觀，認識及發掘本身的品格優點，增強自信心，提升學生的抗逆能力，能以正面樂觀積極面對逆境，並培養感恩的生活態度。                                                              |
| 學生支援                                                                                                                                            |
| 全校參與照顧學生的多樣性：<br>本校以「全校參與」模式提供適切支援，照顧學生的不同學習需要。成立學生支援組，成員包括校長、社工、班主任、輔導老師等，於課後開辦「功課輔導班」聘用專業導師協助成績稍遜學生。                                          |
| 全校參與模式融合教育：<br>為有需要的學生邀請語言治療師及教育心理學家等提供協助，並透過購買服務為學生安排不同的訓練小組，以提昇其專注力及社交能力。為全校教師提供培訓，以提高照顧差異的能力。提供評估調適，以透過不同活動營造校園共融文化。                         |
| 非華語學生的教育支援：<br>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦文化共融活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。 |
| 課程剪裁及調適措施：<br>適量剪裁原有課程，發展切合學生的校本課程；為有特殊教育需要的學生提供功課及考試調適。為小一學習進行課後支援學習，如個別輔導及小組輔導等。                                                              |
| 家校合作及校風                                                                                                                                         |
| 家校合作：<br>1. 出版家長教師會會訊。<br>2. 舉辦親子歷奇活動和親子營。<br>3. 舉辦家長講座。                                                                                        |
| 校風：<br>營造關愛校園，並以基督教訓，推行有教無類的優質教育，啟發學生不同的潛能及興趣，達至「全人教育」。為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。                                                              |
| 未來發展                                                                                                                                            |
| 學校發展計劃：<br>發展計劃項目<br>1. 培育學生成為有「敬愛勤慎」錦江精神的好孩子，以提升學生對學校的歸屬感，並有「錦江人」身份的認同。<br>2. 因材施教，彰顯適性教育精神，讓學生成功學習。                                           |
| 教師專業培訓及發展：<br>學校教師發展小組相應學校關注事項，策劃及推行教師發展計劃。並透過校外進修及與不同院校的專業交流，提升教師專業素質及教學技巧。                                                                    |
| 其他                                                                                                                                              |
| 以STEM教育連繫小島。<br>邀請島內島外推動STEM教育的學校進行交流，藉此進一步推廣STEM教育的發展，及讓學生向外界分享學習的體驗和成果。<br>在語文科推行戲劇教育。<br>推行「錦小永續課程」以助學生全人發展。                                 |