

全方位學習

課外活動分長期及短期組，如手鈴、手鐘、管樂、戲劇、劍擊、水墨畫、花式跳繩及球類活動等，以發掘學生體藝潛能，盡展才華，以達至一人一體藝目標。課後由專業導師帶領劍橋英語、珠心算、跆拳道、武術、銅管樂、小提琴、鋼琴、舞蹈及戲劇等興趣班等。

辦學宗旨

學校透過分享耶穌基督的愛和真理，得以在知識上、成長上、關顧他人–特別那些有極大需要的人士，能夠有所增長。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 實施校本管理，有效完善的自評基制，從多個角度讓各持份者進行自評，優化學校政策。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會於2006年成立，由校監、辦學團體代表，專業人士、校長、家長及老師代表組成，積極參與學校發展，建立良好夥伴關係。
環保政策： 積極參與環境保護署的環保校園項目，校內多項設施，例如：電光管等均採用最新環保型號；另外，各班設「環保長」，希望從學生的日常生活著手，潛移默化地滲入環保意識。
學校關注事項： 關注事項： 1. 優化校本課程，提升學與教效能。 2. 加強學生的正面思維，培養積極健康的價值觀。
教學規劃
學習和教學策略： 教師透過教學研究，以提升教學質素。學校突破課堂的框架，設探究學習週，讓學生進行探究與研習，亦透過實地參觀及訪問擴闊學生視野。設小班教學，教師能多照顧個別差異，使學生學得更豐富及具信心。學校設有跨科學習及討論，讓學生把所學的應用於生活。
關鍵項目的發展： 本校重視多元及網上閱讀，以提升學生的閱讀興趣及閱讀策略，建立其自學能力。學校的探究學習，結合資訊科技、閱讀，引導學生進入探究。德育及公民教育方面，教師藉平日的課堂及主題活動，滲入正確的價值觀，以培養學生的品德。除此之外，本校十分重視學生有效學習，有效益的家課對學習十分重要，家課亦是一種學生學習經歷。無論在家課設計、擬定內容及學生表現回饋上都不斷求進，適時作出家課調適，以照顧學習差異，教師善用家課以了解學生在汲取知識、掌握技能及培養良好學習態度等各方面的表現，務求促進學與教的發展，提升學習效能。
共通能力的培養： 藉各類型的教學活動，培養學生自主學習能力及共通能力，強調課堂互動，以豐富學生學習的經驗。
正面價值觀和態度的培養： 透過正向教育讓學生懂得如何面對逆境，以積極的態度迎接生活中的困難與壓力。藉發掘學生的性格強項，建立學生身心健康、正面情緒、全情投入、良好關係、意義人生及成就感，從而邁向美滿幸福的人生。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校很重視每位同學的學習，從政策、文化與措施三方面互相配合，在全校師生認同的共融環境下，為有需要的學生提供課程調適、教學調適、評估調適、朋輩輔導、學習小組等支援，為配合不同能力需要的學生。
全校參與模式融合教育： 本校致力營造共融的學習環境，靈活運用資源，落實有效的策略以照顧不同學生需要，並因應學生的個別差異和特殊教育需要，提供優質的教育服務，如：小一及早識別，三層架構支援模式，課程調適和多元化教學策略，家校合作與設立成長支援小組等，讓每一名學生能發展潛能，尊重個別學習差異，共同締造有利的發展環境。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦文化共融活動。暑假期間設非華語中文學習小組，讓非華語同學裝備自己。
課程剪裁及調適措施： 學校在小一至小六進行中文小組學習及調適課程，並在小二開展『普教中』教學。此外，部分學科設立分層課業、全班式資優課程、功課輔導課、中英數輔導課，及課後抽離式資優課程等，以照顧學生的學習多樣性。
家校合作及校風
家校合作： 家長積極支持學校活動，並擔任義工工作。學校致力推動家長教育，支援家長用關愛培育子女，讓他們在鼓勵和讚美中茁壯成長。
校風： 師生與家長同心建立和諧而關愛的校園；透過成長課、全方位輔導、成長的天空、非華語課後小組、家校合作及有規劃的活動課，輔助學生成長。
未來發展
學校發展計劃： 我們是一所學習型的學校，學生透過自發性學習和探究精神建構知識，養成良好的學習習慣，並分階段地深化各種共通能力。我們重視強化學生在兩文三語、自主學習和資訊科技學習上的應用，以加強他們日後的競爭力。課程更注入不同的元素，讓學生從中享受學習的經歷與樂趣。此外，學校亦透過自評及對外的分享，使發展更趨完善。
教師專業培訓及發展： 學校為教師提供切合學校發展的培訓，例如小班教學策略等等。學校並設優化學與教組，提升教師的教學技巧，以豐富學生在課堂的學習。
其他
為有效發展學生潛能，學校鼓勵學生參加比賽，屢獲殊榮。本校榮獲香港青年音樂滙演管樂團比賽小學初級組金獎、學校舞蹈節中國舞小學高級組甲等獎。體育方面，榮獲區本學界田徑賽男丙團體冠軍、校際乒乓球賽男團季軍及女團殿軍。學術方面，於港澳數學奧林匹克公開賽中獲得優異成績。