

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
翁志明先生	郭婉琪女士	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
國民學校法團校董會	禮、義、勤、誠	1899	中文	-	約2500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
20	2	1	1	電子化圖書館、電子課室、加強輔導課室2間、校園田圃、多媒體設施。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
7間 (英語活動中心、學生活動中心、電腦室、音樂室、教學資源室、視藝室、STEM ROOM) 。				暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		27	全校教師總人數			28
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	27%	42%	38%	27%	35%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	2	2	2	2	2	3	13
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	小班教學，採用「全校參與模式」及設課前輔導班為中文、英文或數學科有學習需要的學生提供學科輔導，以照顧學習差異，支援家長教導學生。							
備註	學校聘用兩位外籍英語老師，讓各級學生每星期均有2-4節的NET課堂，以加強同學的英語能力。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	按學年成績平均分班。
多元學習評估		
日常課堂中，老師會以不會同形式的活動如單元評估、kahoot、nearpot等方式進行進展性評估，以了解學生學習情況。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:50	下午3:30	下午 12:25 - 下午 1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由家長安排或回家午膳。	1. 一人一花 2. 環保校園kms (太陽能) 3. 自助借閱圖書消毒機		免費自學班至下午5:00，提供學習支援；此外，還有週會、成長課、圖書課及多元化課外活動。		

全方位學習

週三推行多元智能課，為學生提供五大類的學習，包括航拍編程、花式跳繩、中國鼓隊、3D畫筆、陶藝製作等，讓每位學生每年能夠自由選擇三個項目。同時學校提供不同的服務機會及制服團隊的訓練，包括小女童軍、幼童軍。另外學校與不同體育總會合作舉辦週六長洲公開班。

辦學宗旨

本校致力提供優質教育予本區兒童，讓學生愉快地學習，發展潛能。並以校訓「禮、義、勤、誠」培養學生良好品德，使成為良好的公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 設法團校董會，各持份者共同提升管理質素，保持高學術及派位水平。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會內包括不同專業人士。
環保政策： 建立綠色校園。
學校關注事項： 鞏固學生兩文三語能力；培養學生正面價值觀及具分析能力；營造數、理、科技發展環境，提升學生創意思維。
教學規劃
學習和教學策略： 課程涵蓋八個學習領域。重視學生兩文三語。各級亦有外籍英語教師協教，英文科於小一至小三推行PLPRW，小四至小六則以說帶寫。小一至小三以普通話教授中文，提升學生的聽說讀寫能力。每天小息設「積少成多」默寫英文生字計劃，以鼓勵學生建立正面學習態度。
關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習：為學生提供早讀課、伴讀計劃、網上閱讀計劃、圖書課、晨光故事時間、好書分享等，以培養學生的閱讀興趣及能力。每個小息亦有「移動書城」計劃及自助圖書櫃，進一步建立學生的閱讀習慣。 2. 運用資訊科技進行互動學習：全面推行電子互動學習，引起學生學習興趣。建立STEM room強化學校硬件和軟件設備及發展電子教學活動。 3. 專題研習：各級重點發展不同的研習能力，各科設有專題習作。 4. 德育、公民及國民教育：通過班主任課、成長課、週會、教育營及境外交流培養學生的素質，建立正確價值觀。
共通能力的培養： 除了在各科課程滲透不同共通能力，學校亦為學生提供境外交流、多元智能課及配合各學習主題推行跨學科活動及專題研習，豐富學習經驗，培養學生的共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 已多年參與「價值觀教育學習圈」，透過生活建立及培養學生的正面價值觀和態度。參與進行國家安全教育，包括每逢星期五早會全校師生唱國歌。參與各項相關比賽，如「全民國家安全教育日」問答比賽，「國慶日」網上問答比賽，「國家憲法日」網上問答比賽等，設立專責組別統籌及推廣相關項目。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為照顧學生的需要，設學科輔導教學照顧成績稍遜學生；並駐有校本教育心理學家、言語治療師及學生輔導人員,以支援學生的個別學習需要及為家長提供培訓和工作坊。另設默書及測考調適、功課調適、課後輔導班以幫助成績稍遜學生。小一設有幼小銜接課程，小六設有升中銜接課程，讓學生能順利適應新的學習階段。
全校參與模式融合教育： 學校成立了學生支援組，成員包括：副校長、課程主任、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、社工、教育心理學家及本校教師，負責策劃、推行及檢視學生支援工作，並適時加入專家及校外機構的專業支援，營造關愛及共融文化。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦文化共融活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 因應學生需要進行課程剪裁並發展校本課程學習材料，讓學生有系統及多元化地進行學習。訂立校本調適政策，為學生課業及評估調適提供指引。
家校合作及校風
家校合作： 1. 讓家長走進校園、共同為學校發展出一分力。 2. 舉辦講座、工作坊，提升管教成效。 3. 設有家長校董，參與校政制訂。
校風： 1. 彰顯積極文化。 2. 繼續推行「有心學校」計劃。
未來發展
學校發展計劃： 1. 培養學生的創造力、協作和解決問題能力，並推動創新，以探究式思考、運算思維模式進一步發展STEM教育。 2. 推動正向教育，活出積極人生。 包括：身心健康、正面情緒、良好關係、全心投入、意義人生、滿有成就。 3. 推展有系統的教師專業發展，以培訓學校管理的第二梯隊。
教師專業培訓及發展： 加強照顧不同學習需要為校本教師發展重點，每年均有教師發展日及安排訪校活動，向不同學校取經。時間表內設有同儕備課時段，定期進行觀課活動，以提升教學質素。鼓勵教師訂立個人發展方向並持續進修。
其他
-