



長洲聖心學校

Cheung Chau Sacred Heart School

新界長洲教堂路長洲地段第916及1092號

29810330

29819244

ccshs@ccshs.edu.hk

http://www.ccshs.edu.hk

97

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
楊錦泉先生	伍麗英女士	已成立	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	信、望、愛	1953	中文	-	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	特定用途收費：\$280	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	2	1	1	全校鋪設WiFi 6網絡·購置iPad及VR裝置供電子學習課堂使用。
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
5間 (電腦室、音樂室、英語學習室、輔導教學室及輔導員室)。	斜道。			

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	24	全校教師總人數	26			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
92%	100%	35%	48%	38%	8%	54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	2	2	2	2	2	1	11
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	校本小班教學：以全校參與模式照顧學生的學習多樣性。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	按評估的表現平均分配。
多元學習評估		
透過多元化評估模式進行進展性評估·如課業、課堂觀察單元評估等·給予學生適當的回饋·讓學生改善學習。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:30	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活	備註			
由家長安排。	推行健康校園政策·校內禁止進食不健康食品·參與體適能計劃·鍛鍊體魄·透過「月德成」課程·不同專題講座及活動·培養正面人生觀·提升精神健康。	一年級及二年級上課時間為08:45-15:30·主要科目的課堂安排在早上·下午會進行音樂·視覺藝術等術科·而逢星期三為無功課日·一至三年級課後設功課輔導班·由本校老師教授。			

全方位學習

田徑、籃球、足球、羽毛球、乒乓球、跆拳道、跳繩、網球、芭蕾舞、小結他、合唱團、話劇、英/普集誦、圍棋、數學精英隊、機械人戰隊、奧數班、mBot編程機械車、VR體驗、科學實驗、觀星、少年論壇、基督小先鋒、幼軍軍、少年警訊、公益少年團、主日學、校外考察等。

辦學宗旨

本校秉承天主教教育的目的與方向，注重培育身心靈健全的學生，讓他們接受「靈、德、智、體、群、美」的全人教育，並能愛主愛人，關心國家，貢獻社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會>校監>校長>副校長>主任>教師>書記>校務員。由法團校董會訂定學校教育方針，校長帶領各行政小組計劃及統籌各項校務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 2015年4月1日成立法團校董會。成員包括：辦學團體校董、家長校董、教員校董、校友校董、獨立校董和校長（當然校董）。
環保政策： 課室、教員室及校務處設置廢紙回收箱。舉辦廢物回收活動：中秋月餅盒回收及新春利是封回收等，藉此加強學生的環保意識。參與「綠優校園認證計劃」，推動全校環保。
學校關注事項： 1. 本著天主教教育精神，關注學生成長，建立學生的正面價值觀和態度。(真理 義德) 2. 優化學與教，照顧學生學習多樣性。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 多元的學習活動豐富學生的學習經歷，如：境外學習交流、全方位學習、跨學科學習活動、興趣小組等。 2. 中文科以普通話作為教學語言，以加強學生兩文三語能力；英文科參加了教育局校本支援計劃，以提升學生閱讀及寫作能力，著重有效地照顧學習多樣性；數學科重視實作活動，建構及鞏固知識，亦參加了教育局舉辦之內地與香港教師交流及協作計劃。透過定期的專業交流，藉此提升本地教師的教學技巧。 3. 發展電子學習模式，以加強互動學習；運用電子學習平台及多元化之電子學習工具，培養學生良好的自學習慣及提升學習興趣。
關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習：透過多元化活動推動閱讀風氣。 2. 德育及公民教育：設常規德育課。 3. 專題研習（全方位學習）：舉行跨學科學習活動，藉此培養學生之共通能力。 4. 運用資訊科技進行互動學習：發展電子學習模式，以加強互動學習。
共通能力的培養： 1. 課程、教學及課業設計以培養學生的自學、溝通及協作能力為目標。 2. 配合學習活動如主題學習及全方位學習活動，以培養學生之共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 透過天主教五大核心價值—真理、義德、愛德、生命和家庭，建立學生正面價值觀。 為學生營造不同的學習經驗，並透過「聖心人獎勵計劃」，培養學生「聖心人」的素質。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1.跨專業支援：校本言語治療及校本教育心理服務。2.學習支援：初小中文分層支援教學模式計劃、學科輔導、分組教學、協作教學、課後功課輔導。3.經濟支援：校本課後學習及支援津貼、全方位學習津貼、學生活動支援津貼等。4.其他：區本計劃、成長的天空輔導計劃、升中派位支援、職業治療、社交技巧及專注力訓練小組。
全校參與模式融合教育： 1. 成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家及學校社工作統籌。 2. 透過資源調配，提供適切和多元化的支援服務。 3. 重視家校合作，建立恆常溝通機制，與家長一起商議有關支援學生策略。 4. 定期召開班會，全校老師配合，利用不同策略，包括多元教學策略、評估調適等支援學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 1. 制定課堂、功課及評估調適策略，以照顧不同學習需要的學生。 2. 為個別有需要學生提供具針對性的小組補底課程，及為第三層支援學生訂立個別學習計劃。
家校合作及校風
家校合作： 本校重視與家長的溝通與合作，每年與家教會攜手舉辦不同活動，共同推動學生與家長的福利事宜。
校風： 以「信、望、愛」的精神作校訓，鼓勵學生努力求進、求學尋真，體驗出聖心人愛主愛人的素質，成為一個「熱愛生命、關愛他人、持守真理」的聖心人。
未來發展
學校發展計劃： 1. 以天主教學校教育的核心價值（真理、義德、愛德、生命及家庭），培育學生的品德，使他們成為有愛心、有禮貌、有信心的「聖心人」，將來回饋社會。 2. 繼續推動STEM教育，並透過善用資訊科技互動學習，提升學生之學習興趣及自主學習的能力，發揮所長，成為未來的領袖。
教師專業培訓及發展： 配合學校的發展，於校內推動教師共同備課、觀課、評課及分享文化，與時並進，並安排教師專業培訓，提升教學效能。
其他
1. 學校善用社區資源，並運用區內及學校地理環境特色，進行實地學習及參觀活動。 2. 校園爸媽計劃，全方位照顧學生。 3. 「72上午班畢業同學會」獎學金，鼓勵同學積極學習。