南丫北段公立小學
Northern Lamma School
新界南丫島榕樹灣榕樹嶺1號
29820242
29822484
enquiry@nls.edu.hk
http://www.nls.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
陳連偉先生	黃安琪女士	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
南丫島北段鄉事委員會	禮義廉恥	1949	中文	-	約2500平方米

一條龍 / 直屬 / 聯繫中學	舊生會 / 校友會	家長教師會
-	有	有

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$50	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	2	1	1	-

特別室	支援有特殊教育需要學生的設施
1間電腦室。 1間音樂室。 1間視藝室。 1間圖書館。	斜道及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	17	全校教師總人數	20

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
95%	95%	25%	30%	25%	25%	50%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	1	2	1	1	1	1	7
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	1	1	2	1	1	1	7
班級教學模式	1. 設中英數輔導課。 2. 下午3:05 - 4:00功課輔導課。 3. 非華語學童中文輔導課。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	不適用。

多元學習評估
1. 每學期兩次進展性評估，一次期考。 2. 進展性評估的常分包括平時習作、課堂參與、日常表現、專題報告及網上評估等。 3. 引入學生反思及自評。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午8:10	下午4:00	下午 12:00 - 下午 1:00

午膳安排	健康校園生活	備註
回家或家長送午膳到校。	1. 體適能獎勵計劃。 2. 健康小食日。	小一至小六每級皆有為數不少的外籍同學，締造英語環境；為拓展學生視野，會安排不同的參觀活動及與友校交流。

全方位學習

學校每學年均舉辦不同類型的校內比賽，如中英文朗誦、歌唱、競技、美勞創作等；常規課外活動有：童軍、小女童軍、音藝組、科學探究小組、乒乓球、足球等，亦聘請專業導師如啦啦隊、跆拳道、劍擊等到校培訓。

辦學宗旨

以學生為本，學校的一切工作都是為了每一個學生的全人發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會–校長–行政小組–各科組統籌–各科組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

南丫北段公立小學法團校董會。

環保政策：

設環保小組。

學校關注事項：

以大自然為書冊，以愛心為筆墨，為孩子寫下快樂童年。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 按不同的教學主題，為學生安排全方位學習。
2. 逢週五下午安排兩小時綜合活動課，培養學生興趣，啟發學生潛能。安排跨科組活動，讓學生在各科組所學習的知識得以整合和鞏固。

關鍵項目的發展：

1. 閱讀計劃：逢周二和周四有25分鐘早讀課；外籍老師負責每周一節閱讀課；圖書課；閱讀獎勵計劃等。
2. 資訊科技：網上互動學習、資訊科技小組、開放電腦室。
3. 專題研習：上、下學期均安排一次專題研習週；常識科於每學期各做一次專題研習。
4. 德育及公民教育：設學校升旗隊；國旗下的說話；透過成長課、生活教育課推行道德教育；培養同學種族共融的態度；安排義工活動及環保學習活動。

共通能力的培養：

透過不同的學習階段培養學生的共通能力。

正面價值觀和態度的培養：

透過生活教育課、各科合宜適切的教學內容、早會，以及日常學習生活中的人與事，培養學生正確正面的價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 功課輔導。
2. 大哥哥、大姐姐伴讀計劃。
3. 支援非華語學童學習，如安排不同的小組教學等。
4. 為非華語學童及中文能力未及水平的中國籍學童，剪裁校本中文課程。

全校參與模式融合教育：

1. 學生支援組成員包括校長、老師和學校社工。
2. 運用不同資源如學習支援津貼、加強語言語治療津貼等，為不同需要學生提供適切的支援。
3. 措施包括時間表的安排、日常家課和默書的調適、個別學習計劃、各類小組和言語治療等。
4. 透過會議和討論以制訂和修訂學生的支援需要。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。

1. 設主科輔導課和午間伴讀計劃。
2. 設功課輔導課。
3. 日常課堂盡量以安排中外學生二人小組學習。

課程剪裁及調適措施：

照顧學生不同的學習需要，讓學生全方位學習，體驗不同的學習經歷，使他們養成終身學習的能力。

家校合作及校風

家校合作：

1. 學校大型活動會邀請家長參與。
2. 透過家長教師會會議，為家長安排合宜的教育課程。

校風：

1. 培養和諧的師生關係。
2. 加強家校合作。
3. 設學生支援小組，並安排小一新生適應課程及小六升中輔導。
4. 全職駐校社工以支援學生所需。

未來發展

學校發展計劃：

1. 多元素養，教學相長。
2. 謙和自律，各展所長。

教師專業培訓及發展：

1. 教師發展日
2. 周三專業發展時段
3. 學習社群

其他

-