



學校資料

| | | | | | |
|-----------------|---------------|-----------|---------------|-------|----------|
| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 學校類別 | 學生性別 | 宗教 |
| 李彩燕女士 | 何麗君女士 | 已成立 | 資助全日 | 男女 | 天主教 |
| 辦學團體 | 校訓 | 創校年份 | 教學語言 | 校車服務 | 學校佔地面積 |
| 天主教香港教區 | 愛主愛人、仁愛、服從、勤勞 | 1965 | 中文(包括:普通話)及英文 | - | 約2000平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 | | 舊生會 / 校友會 | | 家長教師會 | |
| - | | 有 | | 有 | |

2022/2023 學校全年收費

| | | | | |
|----|----|---------|-----------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
| - | - | \$40 | 特定用途費: 每年\$200。 | - |

學校設施

| | | | | |
|-----------------|------|------|-------|---------------------|
| 課室數目 | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 |
| 6 | 2 | 1 | 1 | 環保園。 |
| 特別室 | | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 電腦輔助學習室及學生活動中心。 | | | | 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 |

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

| | | | | | | |
|--------------------|-----|----------|---------------|------|------|--------|
| 核准編制教師職位數目 | 15 | 全校教師總人數 | 18 | | | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | | 年資 (佔全校教師人數%) | | | |
| 教育文憑 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 94% | 94% | 33% | 50% | 5% | 28% | 67% |

班級結構

| | | | | | | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2021/2022學年 | 班數 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準) | 班數 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 班級教學模式 | 本校重視以生為本，推行小班教學。透過「從遊戲中學習」的教學模式，鼓勵學生在學習過程中多發現，多思考，並在生活中加以實踐。 | | | | | | | |
| 備註 | - | | | | | | | |

學習評估

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| 全年全科考試次數 | 全年全科測驗次數 | 分班安排 |
| 3 | 0 | 不適用。 |
| 多元學習評估 | | |
| 透過多元化評估模式進行進展性評估，如課堂活動、專題研習、跨科學習活動、學習歷程檔案等，老師從知識、態度及技能方面給予回饋，以提升學生的學習效能。 | | |

學校生活

| | | | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間 |
| 5天 | 9 | 35分鐘 | 上午8:10 | 下午3:20 | 下午12:40 - 下午1:35 |
| 午膳安排 | 健康校園生活 | | 備註 | | |
| 由家長安排。 | 本校參與了「陽光笑容滿校園」校本計劃、sportACT獎勵計劃、開心果日及護脊操，鼓勵學生多做運動，並培育學生健康飲食習慣。 | | <ol style="list-style-type: none"> 學校積極推動家長義工服務及提供多元化的家長教育。 推行晨早閱讀時段及故事爸媽計劃，並於課餘時間開放圖書館，讓學生多閱讀及進行自學活動。 透過祈禱小天使及大哥哥大姐姐計劃，鼓勵學生實踐愛德行動。 | | |

全方位學習

本校設有多元智能小組、小小科學家、足球訓練班、舞蹈班、羽毛球訓練班、英語話劇、小小演奏家、趣味英語、藝術小天地、跆拳道、地壺球、基督小先鋒、環保大使及資訊科技獎勵計劃。每年，學校亦會安排STREAM活動、主題學習週、中國文化日等跨學科學習活動。

辦學宗旨

本校秉承「聖家」的「愛主愛人、仁愛、服從、勤勞」的精神，致力培育學生「靈、德、智、體、群、美」方面的精進；積極與家長合作，配合多元化的教學策略，指導學生探求學問，養成良好的生活習慣，培養正確的人生觀；使學生能明辨是非，處事盡責，具服務精神，將來能回饋社會。

學校特色

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校管理 |
| 學校管理架構： 本校已成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、獨立人士校董、家長校董、校友校董、教師校董及本校校長。此外，本校與時並進，不斷優化管理架構，推行政策時，由行政成員商議及構思規劃，通過不同的溝通渠道，公開諮詢教師及家長意見。 |
| 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校已成立法團校董會，校董資料請參考本校網頁。 |
| 環保政策： 1. 推行環保大使活動，向學生推廣綠化意識及培養他們對種植的興趣。 2. 設有環保園作親身體驗及實踐。 |
| 學校關注事項： 1. 推動正向教育，締造「身、心、靈」健康校園。 2. 善用社區及學校環境的資源，提升學習興趣及效能。 |
| 教學規劃 |
| 學習和教學策略： 1. 提升學生抗逆力，以正面思維面對各項困難。 2. 提升學生的成就感及自我管理的能力。 3. 建構流動教室，提升學生的學習興趣及效能。 4. 讓學生更了解坪洲，從而增加對坪洲的歸屬感及自豪感。 |
| 關鍵項目的發展： 1. 全方位營造正向學習氛圍，向學生滲透正向思維的信息。 2. 與外間機構「無限潛能」合作，推行「青少年關愛計劃」。 3. 優化時間表，讓學生不單能於課時進行學習，更能善用學時實踐全方位的學習模式。 4. 發掘學生潛能，提供機會讓不同能力的學生發揮專長。 5. 透過流動教室，讓學生善用社區及學校環境，進行跨學科主題學習。 6. 透過學習活動，讓學生更了解坪洲歷史，增加對坪洲的歸屬感，並讓學生學以致用，實踐所學，向他人作介紹。 |
| 共通能力的培養： 課程規劃以培養學生的共通能力為主，因應不同科目的特色滲入共通能力的培養。透過課堂活動、主題學習及專題研習，以連結學生的學習經驗。 |
| 正面價值觀和態度的培養： 1. 透過多元化的活動，培育學生認識天主教核心價值。 2. 優化校本獎懲計劃，讓學生明白自我管理的重要性。 3. 推行宗教及道德教育，從多角度讓學生、老師及家長能有所認知，並把關注重點按部就班地融入學習及生活中。 |
| 學生支援 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： 採用「全校參與」模式照顧不同學生不同需要。在計劃下，配合「及早識別」、「及早支援」、相關小組訓練、言語治療服務等服務，照顧學生的多樣性。 |
| 全校參與模式融合教育： 本校為有特殊教育需要的學生提供適切的支援服務，例如：教育心理學家服務、教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等。 |
| 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦文化共融活動。提供非華語學生暑期銜接課程，鼓勵多學習和使用中文。 |
| 課程剪裁及調適措施： 本校於課餘時間設有課後功課輔導班、拔尖補底班、新來港學童適應班及非華語課後學習支援課程，以照顧學生的學習多樣性。 |
| 家校合作及校風 |
| 家校合作： 本校積極與家教會合辦活動，如家長會、家長義工隊、講座及工作坊、親子教育課程、故事媽媽及親子旅行等。 |
| 校風： 1. 本校校風淳樸，重視品德教育，採用「靈訓輔合一」的理念，積極發揚基督關愛的精神。 2. 注重學生的品德培養，藉宗教氣氛的薰陶和合作學習的模式，建立學生團隊的合作精神。 3. 鼓勵學生參加義工服務及朋輩互助的服務，以培育學生建立關懷社區和朋輩的良好行為。 |
| 未來發展 |
| 學校發展計劃： 1. 推動正向教育，締造健康校園。 2. 善用社區及學校環境的資源，提升學習興趣及效能。 |
| 教師專業培訓及發展： 1. 舉行教師發展日及教師工作坊，並透過參與教育局及其他外間機構的支援，強化教師專業能力。 2. 教師團隊已建立共同備課及觀課文化，透過專業交流，持續優化學與教。 |
| 其他 |
| 1. 師生比例比較高，能給與學生更適切的照顧。 2. 鼓勵善用地理自然環境進行靈活的「流動課室」學習。 3. 推行BYOD計劃及CoolThink計劃，推動電子學習。 4. 舉辦境外交流活動，增加學生各方面的識見，以豐富學習經歷。 |