杯澳公立學校
Bui O Public School

新界大嶼山貝澳羅屋村2號
29841189
29842445
info@buiosch.edu.hk
http://www.buiosch.edu.hk

98
小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
温東日先生	潘智輝校長	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
杯澳公立學校管理委員會	誠樸、忠信、仁愛、正直、敦厚	1952	中文（包括：普通話）及英文	-	約2400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	1	0	1	學校設有園圃、遊樂區及休憩區
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
5間（電腦室、中文室、英語室、數學室、輔導室）				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像火警警報系統。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	16	全校教師總人數	18

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
94%	94%	56%	61%	44%	6%	50%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	小班教學，增聘教學人員推行分組教學、協作教學及個別學習指導。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	0	三年級中文科按能力分兩組；四至六年級中、英、數科均按能力每班分兩組。
多元學習評估		
以持續性評估了解學生學習表現，於學期中透過「持續性評估表現表」讓家長了解學生學業發展。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:20	下午3:25	下午 12:25 - 下午 1:15

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	康樂及文化事務署的學校體育推廣計劃、早操及每日一水果。	午膳可選擇供應商飯盒、自攜午餐。

全方位學習

STEM、足球、籃球、欖球、游泳、繪畫、魔術、氣球造型、武術、爵士舞、花式跳繩、兒童瑜伽及戲劇；另每年均舉辦海外交流活動、教育營、家教會旅行、獨立訓練營及多項社際比賽。

辦學宗旨

因材施教，有教無類，重視學生群性發展

學校特色

學校管理

學校管理架構：

成立學校行政小組，負責整體學校發展，下設各行政組別包括：校務組、學務行政組、資訊科技組、課程發展組、閱讀推廣組、訓輔組、學生支援組、學生活動組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括辦學團體校董5人、當然校董（校長）、家長校董2人、教師校董2人、校友校董1人及獨立校董1人。

環保政策：

積極推動環境及可持續生態教育工作，學校設恆常廢物回收及綠化校園計劃。

學校關注事項：

1. 優化課程學與教，促進學生積極學習，持續提升學習效能；
2. 善用新科技，豐富學與教的經驗，推動創新；
3. 培養學生正確態度及價值觀，建立正向校園，達致標竿人生。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 透過校本課程，以加強學生語文能力（包括支援非華語學生校本中文課程）。
2. 善用國際化校園優勢，發展多元共融教育。
3. 推行腦基礎教學策略及生本學習模式。
4. 發展環境、生態及可持續發展教育工作，善用社區，回饋社區。
5. 落實聯合國教科文組織「真正愉快校園」教育策略。
6. 推動「三高校園：高期望、高關注、高支援」及「三高課堂：高參與、高展示、高回饋」。

關鍵項目的發展：

1. 閱讀：發展全新多元閱讀圖書館，推動有規劃的閱讀計劃及跨課程閱讀工作。
2. 善用網絡進行電子互動學習：課室設電子白板、課後安排有電子自主學習挑戰平台。
3. 專題研習：各級設主題生態專題研習。
4. 德育及公民教育：重視正向品格教育，設班主任課、週會及個人導師計劃。

共通能力的培養：

提供才藝班供所有學生參與，發展多元智能及九大共通能力。

正面價值觀和態度的培養：

不同的獎勵計劃強化學生正面態度及行為，早會及周會分享有關正面價值觀的個案或例子。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 中英數科均設分班小組教學，並於時間表內設指導課，以小組形式指導學生功課。
2. 推校多項生本學校支援措施，包括：讀寫障礙班，中文銜接班及言語治療小組，為有特殊學習需要的學生設計個別學習計劃(IEP)。
3 專責主任及駐校社工跟進及輔導學生個案。

全校參與模式融合教育：

學生支援組成員包括特殊教育需要統籌主任、社工及老師。運用學習支援、言語治療、學校發展及學生輔導四項津貼，聘請教師（課程剪裁、分組教學）及專業人士（言語治療及中、英文讀寫班）。設個人導師小組，並透過會議、家長日、家訪、親子旅行及文化週等與家長交流意見，携手建立共融校園。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

為非華語學生提供中文銜接課程及採用GCSE及本地課程為參考藍本。

家校合作及校風

家校合作：

每年兩次家長日及家訪活動、家長茶聚、親子一天遊及家長義工。

校風：

1. 學生支援：每年開學前舉辦新生輔導日。
2. 設個人導師小組，給予學生個別支援。
3. 伴讀計劃。

未來發展

學校發展計劃：

1. 優化課程學與教，促進學生積極學習，持續提升學習效能；
2. 善用新科技，豐富學與教的經驗，推動創新；
3. 培養學生正確態度及價值觀，建立正向校園，達致標竿人生。

教師專業培訓及發展：

推行腦基礎高效教學、生本教育及愉快校園，為孩子提供多元學習經歷。

其他

設優異生獎學金、學科獎學金、進步獎學金。
每學年均組織國內姊妹學校學習交流計劃（青島或東莞）。