



學校資料

| | | | | | |
|------------|-------|-----------|-----------------|-------|----------|
| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 學校類別 | 學生性別 | 宗教 |
| 崔綺雲女士 | 關穎斌先生 | 不適用 | 直資 全日 | 男女 | 不適用 |
| 辦學團體 | 校訓 | 創校年份 | 教學語言 | 校車服務 | 學校佔地面積 |
| 漢華教育機構 | 漢粹國菁 | 1945 | 中文 (包括：普通話) 及英文 | 校車 | 約5710平方米 |
| 一條龍中學 | | 舊生會 / 校友會 | | 家長教師會 | |
| 漢華中學 | | 有 | | 有 | |

2022/2023 學校全年收費

| | | | | |
|----------------|----|---------|------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
| \$17,640分10期繳交 | - | \$50 | - | - |

學校設施

| | | | | |
|---|------|------|-------|----------------|
| 課室數目 | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 |
| 18 | 3 | 1 | 1 | 演講廳、攀石牆、天台花園。 |
| 特別室 | | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 7間 (玩具圖書館、電腦室、視覺藝術室、音樂室、校園電視台、智樂奇趣室、舞蹈室)。 | | | | 暢通易達升降機及觸覺引路帶。 |

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

| | | | | | | |
|--------------------|------|---------------|--------|------|------|--------|
| 核准編制教師職位數目 | - | 全校教師總人數 | 37 | | | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | 年資 (佔全校教師人數%) | | | | |
| 教育文憑 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 97% | 100% | 43% | 30% | 40% | 22% | 38% |

班級結構

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2021/2022學年 | 班數 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 2022/2023學年(以教育局在2022年所批核的班級數目為準) | 班數 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 班級教學模式 | 以「校本全班式資優課程」的理念，課堂上運用「資優教學十五招」、適異性教學、「六式創意教學法」、「情意五層次」、5E探究式教學法、4F反思法及合作學習法等多元化教學模式以培養學生高階思維。 | | | | | | | |
| 備註 | 2021/22學年小五英文科及數學科分組上課。 | | | | | | | |

學習評估

| | | |
|---|----------|----------------------|
| 全年全科考試次數 | 全年全科測驗次數 | 分班安排 |
| 2 | 0 | 不設精英班。上課時以同質或異質分組學習。 |
| 多元學習評估 | | |
| 小一不設測考，下學期設默書、進展性及總結性評估。小二至小四全學年兩次考試，設「學習歷程檔案」，實行多元評估策略。小五至小六全學年分三次考試，不設測驗。 | | |

學校生活

| | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------|--|--------|--------|------------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間 |
| 5天 | 9 | 35分鐘 | 上午8:00 | 下午3:30 | 下午12:30 - 下午1:20 |
| 午膳安排 | 健康校園生活 | 備註 | | | |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 學校致力推廣健康校園，早上進行健體操及校園舞，於小息後全校師生進行護脊操。 | 上午主要為語文及學科學習，而下午則進行「一生一體藝」全方位學習、體育、資訊科技、視覺藝術和音樂等。本校訂星期三為「少家課日—Happy Wednesday」，當天各科目均安排少量功課予學生延伸鞏固，以減輕學生的功課壓力。 | | | |

全方位學習

幼童軍、國旗隊、合唱團、中西樂器、手鐘、敲擊樂、書法、跆拳道、田徑、足球、體操、乒乓球、籃球、羽毛球、游泳、花式跳繩、獨輪車、中國舞、拉丁舞、mBot編程、Lego編程、航拍機、校園電視台等。

辦學宗旨

以提供優質教育為己任，以提高學生綜合素質為目標，培育學生具全球視野、中華文化素質與國家民族感情，文理兼備，中英俱佳，潛能盡展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

漢華教育機構為漢華中學的辦學團體。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校有強而有力的校董會，監管校務發展方向。

環保政策：

重視環保教育，啟發學生節約能源、愛護地球。

學校關注事項：

1. 透過正向教育，共建正向和諧校園。
2. 透過學習經驗，建構成長型思維的學生。
3. 建立學習型組織，促進教師專業成長。

教學規劃

學習和教學策略：

重視兩文三語，以普通話教授中文、全英語教授英文、科學及視藝，每週三天英語日、兩天普通話日。設有早操和閱讀時段。各科利用「全班式資優教育」的元素，透過「資優教學十五招」、「六式創意教學法」及「情意五層次」提升學生的高階思維能力；利用適異性教學及腦科學教學策略，照顧學生學習差異；以5E教學法培養學生探究能力；利用主題教學及專題研習推行跨學科學習，跑出課堂作觀察和資料搜集活動，全面提升學生學習素質和知識水平。

關鍵項目的發展：

1. 推廣閱讀計劃，培養學生閱讀興趣。
2. 推行電子學習，利用資訊科技加強互動教學，提升學生自主學習的能力。
3. 走出課堂，到戶外或跨境進行專題研習。
4. 培養學生愛家庭，關心社會和國家，履行公民責任。

共通能力的培養：

通過不同學科的學與教，培養學生各種共通能力，學會自學及以終身學習為目標。

正面價值觀和態度的培養：

積極推行「正向教育」，設有靜心時間、班級培育課、成長課等，並推行服務學習和德育活動，讓學生學懂關懷和感恩，培養幸福感，建立正向的人生觀及價值觀。學校從環境、活動、課程、教學和家校合作等方面，有序地建構正向教育氛圍。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

利用輔導教學及分組教學照顧學生不同的學習需要。建立關愛文化，推動協作學習。

全校參與模式融合教育：

設訓輔組及學生支援組，成員包括訓輔主任、學生支援主任及老師、兩名社工、教育心理學家及言語治療師。以全校參與照顧學生學習多樣性，提供增益課程以培育資優生，以輔導教學支援能力稍遜的學生；設專注力提升小組、社交技巧小組、讀寫提升小組、行為管理小組等，照顧有特殊需要的學生。

課程剪裁及調適措施：

設計校本課程，並因應學生的多元智能推行增益課程。

家校合作及校風

家校合作：

重視家校合作，組織「漢華愛心家義工隊」，定期舉辦家長義工培訓工作坊、副校長Channel活動、家長聚一聚、家長講座、家長茶聚和家長日等。

校風：

1. 正副班主任制。
2. 設導修課，學生在老師輔導下完成作業。
3. 通過有系統的德育課程培育學生。
4. 通過「合作學習法」及獎勵制度建立常規，培養自主學習精神。

未來發展

學校發展計劃：

1. 以資優教育為發展重點，重視發揮學生的多元智能。
2. 全校以普通話和英文為學習語言，並提供豐富的語言環境。
3. 重視教師專業培訓，提升學與教的效能。
4. 中小學課程銜接。

教師專業培訓及發展：

重視教師專業提升，並按照教育改革發展需要，積極參與各項課程、研討會和工作坊等。教師更經常獲邀主持教育局及友校的交流會及公開課。學校還舉辦各類校本專業培訓和觀課活動，發揮研究及交流作用。

學費減免

本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。

- 新生可於開學前的2個月內遞交申請，其申請結果會在1個月內獲得通知。

- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

1. 培養學生健康生活習慣，推行「一生一體藝」課程。
2. 通過綜藝表演、開放日、音樂劇，讓學生在舞台發展潛能，增強自信。
3. 本校設立多項獎學金計劃，包括品學兼優獎學金及體藝獎學金，鼓勵同學。此外，學校設有境外學習資助計劃，提供機會，擴闊同學視野。