

全方位學習

課外活動分長期及短期組別，如：中國舞、奧數班、詩歌班、雜藝組、花式跳繩、英語話劇、各項球類及制服團隊等，以發掘學生體藝潛能，盡展才華，以達致一人一體藝目標。再者，於放學後由專業導師帶領中樂班、跆拳道班、珠心算班、英語拼音班、圍棋班等。

辦學宗旨

秉承教會傳揚福音的使命，使學生認識真理。藉學術的知識和基督的教誨推行全人教育。努力樹立優良的校風，培育學生純良品格，充滿愛心和樂於服務他人。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 2009年4月1日成立。
環保政策： 在校園處處種植花草樹木及舉辦綠化校園活動，讓學生親身參與多元化的環保活動，引發學生對環保的關注，親身體驗環保生活，藉此培養學生愛護環境，珍惜資源的態度。 再者，各班參與種植活動，在日常的學校生活中，實踐環保。
學校關注事項： 1. 優化學與教策略，提升學生學習成效。 2. 以主愛教育孩子，共建正能量校園。
教學規劃
學習和教學策略： 重視兩文三語的發展，中文科方面，小一至小三以粵語為授課語言，其他年級以普通話為授課語言。英文科小一開始推行Space Town計劃。數學科設解難教學，常識科以探究為本學習，並加入STEM元素；電子學習亦融入於各科之中。除課堂學習，設戶外學習日、境外學習交流、參觀等不同的全方位學習活動。午息時段，開放英語室、數學室、常識室、視藝室、電腦室及圖書館，不同科組於午息亦有科組活動。
關鍵項目的發展： 1. 閱讀計劃：全方位提升閱讀風氣，舉辦閱讀獎勵計劃，設有早讀課，閱讀小天使。 2. 專題研習：以常識科為核心，把STEM元素滲入課程內。 3. 資訊科技：加入編程教學，促進學生思維。 4. 德育及公民教育：透過全校性校本主題學習活動、成長課、班本會議、周會及全方位學習活動，培養學生正確價值觀、品德和態度。
共通能力的培養： 透過不同的課堂內及外的活動促進學生不同的共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 本著主基督的愛與關懷，透過成長課、救世軍價值教育、周會及多元化的學校活動，建立學生積極的人生態度及正面的價值觀，讓學生健康愉快地成長。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校採用多元化教學及評估模式，按學生的個別需要制定個別學習及行為改進計劃，並與家長保持聯繫，讓學生的潛能得以發揮。另與外間機構合作擬定計劃以支援有特殊學習需要的學生。本校亦設抽離小組、課後支援學習小組以照顧學生在學習上的差異。
全校參與模式融合教育： 學校設有學生支援小組，並運用不同資源，如：學習支援津貼、加強言語治療津貼等支援有特殊教育需要的學生。此外，學校亦設有教學及評估調適、讀寫小組、專注力小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃，以協助有特殊教育需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 為有特殊學習需要的學生在家課及評估上會作出校本的調適，另安排不同的課後課程，以供協助。
家校合作及校風
家校合作： 學校重視家校合作，與家長教師會合辦多元化親子活動、興趣班及家長講座。老師與家長保持緊密聯繫，透過電話、面談、家訪、家長座談會等加強溝通及交流意見。家長亦可透過家校會刊物了解學校最新資訊。另定期舉行家校會會議，提供寶貴意見。
校風： 本校重視學生紀律及品格培養，以訓輔合一，全校參與模式及家校合作，建立關愛校園。透過班級經營、成長課、校本主題學習活動、德育講座等建立學生正確的價值觀及態度。再者，透過全方位輔導服務及活動，家長教育講座，使學生得到全面的成長支援。
未來發展
學校發展計劃： 1. 優化學與教策略，提升學生學習成效。 2. 以主愛教育孩子，共建正能量校園。
教師專業培訓及發展： 教師積極參與不同的教師專業發展活動、工作坊和學習圈，另設有共同備課、課研活動及聯校教師發展日，作教學分享及交流，藉此提升教師的教學技巧，以豐富學生在課堂上的學習。
其他
學校鼓勵學生參加校內、校外比賽。同學獲各式獎項，進步生、模範生；在數學解難、花式跳繩比賽、校際朗誦節、音樂節、舞蹈節、校際田徑比賽、校際游泳比賽、校際籃球賽、足球賽及閃避球賽，都獲佳績。我們亦為小四至小六年級安排境外學習交流計劃及乘風航活動。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。