

全方位學習

西班牙文、日文、法文、奧數、機械人創作班、IT達人、中國舞、拉丁舞、足球、籃球、空手道、游泳、戲劇、英文音樂劇、3D筆立體繪畫、敬拜讚美樂隊、合唱團、樂器班、弦樂團、古箏、手鐘隊童軍、基督少年軍、紅十字會、交通安全隊、扶輪雋雅服務團、團契、小領袖訓練

辦學宗旨

秉承傳揚福音的使命，按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校辦學團體為香港路德會，並設法團校董會。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校法團校董會成立於2007年，成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。
環保政策： 本校設有環保箱，實施「識用冷氣」計劃，及與家長教師會合作推行一些循環再用計劃。
學校關注事項： 愉快學習、關愛、國際文化校園；另請參考本校網頁。
教學規劃
學習和教學策略： 本校積極參與教育局及各大學的協作計劃，實踐優質教育。課程內容多元化，著重兩文三語，並鼓勵學生掌握自學能力及運用資訊科技學習；全校推動閱讀，重視全方位學習及跨學科專題研習；課程革新，設「戲劇」、及「社區服務」單元課程；並重視資優發展教育。
關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習：圖書教學、早讀、閱讀獎勵計劃及推動網上閱讀。 2. 運用資訊科技：網上學習、e-forum及Skype Session。 3. 專題研習：各級進行跨科專題研習。 4. 德育及公民教育：透過週會、成長課、靈育培訓、社區服務、一人一職計劃、「德育之星」及小精兵計劃等培養學生正面積極的人生觀及「立己立人」的精神。
共通能力的培養： 1. 將「戲劇」納入課堂，培養創意、合作及表達能力。 2. 透過「社區服務」單元課程，培養溝通、協作及解決問題能力。 3. 透過跨學科學習及時事討論，培養研習及批判性思考能力。 4. 各級推行自學，訓練學生預習，運用學習工具及資訊科技學習的能力。
正面價值觀和態度的培養： 本校設立學生發展組，統籌及協調生命教育組、訓輔組及特殊教育需要支援組，以建立學生正面價值觀和態度；亦設校本成長課、早會和週會；各科亦透過課堂設計滲入正面的價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1.設有專業隊伍，包括學生輔導主任、社工、教育心理學家及言語治療師，給予學生全面的照顧。 2.採用小班教學，合作學習。 3.對成績稍遜或特殊需要學生，設加強輔導、課業輔導、輔導小組、校本及區本學習支援。 4.為資優及具才華學生設人才庫，以推薦他們參加合適的拔尖活動及資優課程。 5.課外活動多元化。
全校參與模式融合教育： 1. 設「愛心大使」及「伴讀計劃」，鼓勵朋輩支援。 2. 積極推行家長教育，幫助孩子健康成長及提升學習成效。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 設課程、家課及評估調適。
家校合作及校風
家校合作： 本校重視家校溝通，並有積極的家長教師會及家長校董，與學校發展密切的伙伴關係。家教會舉辦多元化的親子活動包括：中秋提燈晚會、親子歷奇活動、新春親子旅行、親子賣旗日等；又推行「卓越家長獎勵計劃」，鼓勵家長積極參與學校活動及擔任家長義工支援學校發展。學校積極推行家長教育，支援子女學習。
校風： 1. 本著基督愛人的精神，以愛心培育學生，建立愛的校園。 2. 推行班級經營，營造愉快自主學習環境，發展良好的師生關係。 3. 重視專業發展，以院校協作提升學與教。 4. 重視家校合作及社區聯繫，推動學生全面發展。 5. 重視校友聯繫，協助母校發展。
未來發展
學校發展計劃： 1. 擴展學生國際視野及21世紀能力，迎接未來挑戰。 2. 優化學習設計與評估，加強自主學習，提升學業表現。 3. 建立健康校園，啟發學生潛能。
教師專業培訓及發展： 1. 透過共同備課、同儕觀課、公開課、交流互訪，提升專業發展。 2. 積極參與教育局與各大學的協作計劃。
其他
有4位外籍英語教師，為學生提供豐富的英語學習語境。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。