



德信學校
Tak Sun School
九龍柯士甸道103號
23673446
23661589

mail@taksun.edu.hk
http://www.taksun.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
何炳德博士	李英超先生	已成立	資助 全日	男	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
東亞教育促進會	勤而樂	1930	中文	校車	約4000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
德信中學		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80	\$310	學習平台上網費、習作簿費、活動班導師費。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	聖堂、聖母山、電腦室(STEAM Room 1)、視藝室(STEAM Room 2)、升降機及洗手間
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
會議室、多用途室、輔教室、校園電視台及錄影室、電腦室、音樂室、視藝室、圖書館、德信小廚、遊戲室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺點字及觸覺平面地圖。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	33%	55%	23%	25%	52%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	1. 小一至小六各級按能力平均分配。 2. 課前、課後設輔導班、拔尖班給不同能力的學生。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	1	1. 一至六年級按學生能力平均編班。
多元學習評估		
1. 各科設多元化評估，包括學生自評、同儕互評及家長評鑑孩子。 2. 各科設平時分，佔考試成績10%。		

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30 分鐘	上午8:15	下午3:20	下午 12:10 - 下午 1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及送食物時間為每日11:40-12:10。	1. 每星期兩天為水果日，鼓勵同學當天帶水果回校進食。 2. 供應商提供的午膳質素由校園至「營」特工隊監管，特工隊每月到校抽查食物品質。		1. 本校注重學生飲食習慣，校內不設小食部及汽水機，但免費供應開水。 2. 學生手冊列出學校健康飲食政策。 3. 鼓勵體重超標學生參加「FIT FIT加油站」。		

全方位學習

逢星期五下午為課外活動，包括中文集誦、公益少年團、升中面試班、戶外寫生、手鐘、田徑、球類班、劍擊、非洲鼓、急救、故事悅讀班、科學工程、英文數學、英詩集誦、英語戲劇、陶泥、創意科學、游泳、童軍、奧數、敲擊樂、漫畫、辯論、黏土模型製作、劇團及德信好聲音。

辦學宗旨

是一所天主教學校，使命是給予學生以基督為中心及以福音為基礎的教育，學校培育學生健全人格為主要目標，建立學生積極的人生觀及世界觀，成為秉承基督精神的君子，擁有國際視野的全人。父母是孩子的第一位導師，學校與家長合作是非常重要，幫助兒童健康成長。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 辦學團體：東亞教育促進會。校監：Dr Peter Herbert 行政組：校監、校長、副校長及行政主任。各科組設科主席及助理學位教師推動科務及校本管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會共有11人：辦學團體6位、校長1位、校友1位、社會人士1位、教師1位、家長1位。成員每學年有3次常務會議。
環保政策： 提升學生對環保的意識，包括參加「惜水學堂」節約用水教育計劃、「地球一小時」、設「漂書站」共享資源，校方亦身體力行，以電子通告形式與家長通訊，減少用紙。
學校關注事項： 學習總目標：秉承基督精神的君子，擁有國際視野的全人，培養勤而樂、仁而勇的性格。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 本校著重兩文三語的學習，英文科設有ECHO ZONE，普通話科設有「普普角」，加強語境。 2. 由大學的學者擔任顧問，推動適合男孩子特性的STEAM課程。 3. 透過全方位學習、服務學習和全級性的境外交流，讓好動愛體驗的男孩子跑出課室。
關鍵項目的發展： 1. 閱讀教學：中英文科推行圖書教學、電子閱讀及跨學科的閱讀，培養學生的閱讀習慣。 2. 德育及公民教育：透過正規及非正規課程，培養學生成為具備「勤」、「樂」、「仁」、「勇」四種優秀特質的「君子」。 3. 專題研習：透過專題研習，培養學生的合作性、解難及組織能力。 4. 運用資訊科技進行互動學習：各科均運用平板電腦進行電子教學，提高課堂的互動性；電腦科著重編程教學，訓練學生的計算思維。
共通能力的培養： 除了各科的學習外，還刻意安排不同的學習活動，讓學生跑出課室。使學生在課堂學習所得的共同能力，能遷移到其他學習情況，迎接未來的挑戰。
正面價值觀和態度的培養： 1. 以「君子培育」為主幹，透過勤、樂、仁、勇帶出24個品格強項。 2. 注重各持份者的善意溝通能力。 3. 透過成長課引入十大價值觀教育。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 及早識別及幫助有需要學生，為有需要學生提供支援。 2. 駐校社工、心理學家及言語治療師。
全校參與模式融合教育： 本校在「全校參與模式」中設有言語治療服務、駐校教育心理學家服務、專注力小組、社交小組、讀寫小組和個別學習計劃等，由特殊教育需要統籌主任主理。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。推薦同學報讀教育局課餘中文課程，按需要安排課後小組。
課程剪裁及調適措施： 拔尖： 1. 參加各類學術及非學術比賽，如資優教育學苑及各大學資優課程。 2. 設「德信仔大使」，培育學生領導才能。 3. 設校內抽離拔尖課程。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會於1995年成立，各級設有獨立幹事會。家長義工超過300位。本着家校合作精神，從20-21學年起，開展「家長學院」計劃，設立以家庭為單位的嘉許證書及學分制度，鼓勵家長持續學習，積極參與家長講座及家校活動，促進家校之間的合作，增強培養子女的正向能力，建立良好有效的溝通文化，促進子女健康成長。
校風： 1. 君子培育：以勤、樂、仁、勇四大特質培育德信小君子。 2. 營造嚴中有愛、勤而樂的學習風氣。 3. 設「師生同行計劃」，讓老師陪伴學生成長。 4. 設「學兄計劃」，培養兄友弟恭的情意。
未來發展
學校發展計劃： 1. 原善價值觀教育課程。 2. 優化校本課程，強化教學效能，提升學習表現。 3. 發展家長教育。
教師專業培訓及發展： 鼓勵教師持續進修，推動優質教育，提升學生學習的成效： 1. 組織教師組成專業學習社群，透過協作、觀課及反思產生新知識，並創建新的學習方法。 2. 與大學、教育局及中小學合作，建構專業網絡，提升專業發展。
其他
1. 交流計劃：常規全級交流—小四至小六（內地、韓國、星加坡及台灣）。 2. 設獎學金鼓勵學生全人發展：郭超群校長獎學金；葉傲冬太平紳士獎學金；蔡德志伉儷獎學金及其他獎項。 3. 曾獲獎項：郭超群校長獲頒民政事務局局長嘉許狀及獎章。香港紅十字會人道校園獎。行政長官卓越教學獎–德育及公民教育。優秀教師獎（關愛組–君子培育；中文及IT；國情教育）。衛生署健康飲食優質認證。