



### 學校資料

|                 |                   |           |      |       |          |
|-----------------|-------------------|-----------|------|-------|----------|
| 校監 / 校管會主席      | 校長                | 法團校董會     | 學校類別 | 學生性別  | 宗教       |
| 陸輝牧師            | 姚慧貞女士             | 已成立       | 資助全日 | 男女    | 基督教      |
| 辦學團體            | 校訓                | 創校年份      | 教學語言 | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 中華基督教會灣仔堂       | 你們要完全，像你們的天父完全一樣。 | 1968      | 中文   | -     | 約3277平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |                   | 舊生會 / 校友會 |      | 家長教師會 |          |
| -               |                   | 有         |      | 有     |          |

### 2022/2023 學校全年收費

|    |    |         |            |           |
|----|----|---------|------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
| -  | -  | \$30    | \$200      | -         |

### 學校設施

|  |      |      |       |                               |
|--|------|------|-------|-------------------------------|
| 課室數目   | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                            |
| 18   | 1    | 1    | 1     | 全校空調、課室均安裝多媒體教學設備，並設有遠程視像教學室。 |
| 特別室  |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                |
| 圖書館、音樂室、學生活動室、輔導室、電腦室、視覺藝術室、教員室、會客室、英語室、宗教室。 |      |      |       | 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。              |

### 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

|                    |     |          |               |      |      |        |
|--------------------|-----|----------|---------------|------|------|--------|
| 核准編制教師職位數目         | 36  | 全校教師總人數  | 38            |      |      |        |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |     |          | 年資 (佔全校教師人數%) |      |      |        |
| 教育文憑               | 學士  | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓        | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 95%                | 97% | 21%      | 51%           | 10%  | 16%  | 74%    |

### 班級結構

|  |   |    |    |    |    |    |    |    |
|--|---|----|----|----|----|----|----|----|
|  |   | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2021/2022學年                            | 班數  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 18 |
| 2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準) | 班數  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 18 |
| 班級教學模式                                 | 設加強輔導組，學習有特別困難的學生將編入小組以學習中、英、數科，使教學能達到照顧個別差異及加強保底的目的。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                     | -   |    |    |    |    |    |    |    |

### 學習評估

|   |          |               |
|---|----------|---------------|
| 全年全科考試次數  | 全年全科測驗次數 | 分班安排          |
| 2   | 2        | 小四至小六以考試成績劃分。 |
| 多元學習評估  |          |               |
| 總結性、進展性評估、個人學習記錄 / 檔案。另外，學校亦為有特殊需要的學生進行測考調適 (獨立評估房、放大卷、加時)。 |          |               |

### 學校生活

|                          |  |        |  |        |                  |
|--------------------------|--|--------|--|--------|------------------|
| 每週上學日數                   | 每日一般上課節數   | 每節一般時間 | 一般上學時間   | 一般放學時間 | 午膳時間             |
| 5天                       | 9  | 35分鐘   | 上午8:00   | 下午3:10 | 下午12:55 - 下午1:55 |
| 午膳安排                     | 健康校園生活   |        | 備註   |        |                  |
| 由指定供應商提供、由家長安排及學生自行攜帶午餐。 | 運動健康 (早操課、球類訓練計劃)、開心果日、學校健康飲食政策、食物監察計劃、參與健康飲食推廣計劃。 |        | 午膳活動：新聞廣播、電腦、圖書介紹、勵志故事、音樂、學生分享；值得一讀大放送。週一至週五放學後及星期六上午：學藝班。週五放學後：學生團契、制服團隊。 |        |                  |

## 全方位學習

旅行、陸運會、歷奇、學生團契、公益少年團、紅十字少年團、基督少年軍、朗誦、電腦編程機械人、學藝班（奧數、英語大使、花卉繪畫、麵粉公仔、中國舞、跆拳道、圍棋、球類培訓、功課班）及20多個興趣小組（歌詠、非洲鼓、HipHop、排排舞、陶笛、無人機）。

## 辦學宗旨

啟發學生的智慧，陶冶學生性情，培養學生發展靈、德、智、體、群、美六育並重的全人優質教育。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

由法團校董會管理，校監、校長領導。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

於2007年8月成立。

環保政策：

學生任環保大使及推行多項節能減廢活動。

學校關注事項：

1. 優化課堂教學，培養學生良好的學習習慣及策略，建立學生自主學習的能力和態度。
2. 推動生命教育，幫助學生建立正面的價值觀及建立愉快的校園生活。

### 教學規劃

學習和教學策略：

1. 部分課堂以普通話教授中文（小一至小三）。
2. 英文科：PLP-R/W（小一至小三）及DTS（小四至小六）課程。
3. 中文科及常識科：思維策略培訓。
4. 常識科專題研習（小一至小六）。

關鍵項目的發展：

1. 從閱讀中學習：閱讀獎勵計劃（跨學科閱讀），中、英廣泛閱讀、英文科網上閱讀。
2. 專題研習：個人專題研習（小一至小六）及小組專題研習（小四及小五）。
3. 德育及公民教育：校本輔導獎勵計劃（培養學生的責任感）；小五服務學習（實踐關懷和尊重長者）；成長課；德育及公民教育早會。
4. 資訊科技：應用Google Workspace於日常教學上，並配合Chromebook進行電子教學。

共通能力的培養：

合作學習、思維學習訓練、跨學科主題式學習、綜合課、主題式試後活動（健康人生創明天）、英文周、英文日、普通話日、科學日、閱讀日、才藝日、童樂日等。

正面價值觀和態度的培養：

推動生命教育，幫助學生建立正面的價值觀及建立愉快的校園生活。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

資優生：增潤課程、拔尖課程。

學習能力稍遜學生：輔導組、加強輔導組、課後功課輔導班。

讀寫障礙學生：閱讀訓練班、識字班、數學班。

語障學生：言語治療。

全校參與模式融合教育：

本校設有學生支援組，透過以下措施，在學習和個人成長上支援校內有需要的學生：加強輔導教學組；輔導教學；中、英、數基礎課；社交訓練小組；專注力社交小組；執行技巧訓練小組。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦文化共融活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。翻譯英文通告及外出活動以支援非華語學生認識學校和社區。

課程剪裁及調適措施：

教授重點詞語及核心課程、減少默書範圍、默書加分制及功課份量、測考放大卷及加時。

### 家校合作及校風

家校合作：

設「家長教師會」、家長興趣班、講座及工作坊、邀請家長義工協助校內活動、增強家校溝通及合作，家長也樂於參與各項活動。

校風：

1. 藉訓輔合一、宗教教育、德育及公民教育、建立淳樸及互愛的學校文化。
2. 在暑假開辦暑期活動及「開開心心迎小一」銜接課程。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 優化課堂教學，培養學生良好的學習習慣及策略，提升學生的學習表現，協助學生成為自主學習者。
2. 推動生命教育，建立正面的價值觀，實踐基督精神。

教師專業培訓及發展：

1. 設定教師共同備課節 / 時段。
2. 訂定教師進修時數目標。
3. 安排開放課堂及觀課。
4. 舉辦校內教師培訓及工作坊。

### 其他

1. 法團校董會頒贈之獎學金。
2. 「一人一體藝」獎學金。
3. 校友會獎學金。