



樂善堂梁銶琚學校 (分校)

L.S.T. Leung Kau Kui Primary School (Branch)

新界元朗天水圍第101區第二小學校舍

24456880

24456533

info@lst-lkku.edu.hk

http://lst-lkku.edu.hk

72

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
莫文韜先生	劉鐵梅女士	已成立	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
九龍樂善堂	仁愛勤誠	1993	中文	保姆車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$310用作改善學生學習設施	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	學生種植園地、校園電視台。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、圖書館、多用途室、常識室、科技室、視覺藝術室、音樂室、英語室及YoungMakers Lab				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像火警警報系統。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	62			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
97%	100%	29%	50%	21%	22%	57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	一至六年級實行小班教學，以小組學習方式引導學生積極參與課堂。推行資優教育並著重訓練學生高階思維的能力，在課餘安排抽離式資優課程。課後設功課輔導班，協助學生完成家課。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	一至三年級以學生成績平均分班。四至六年級按學生成績分班，以便更能照顧學生的學習多樣性。全年成績只計算3次考試，減輕學生壓力。
多元學習評估		
除總結性評估外，教師在課堂上持續觀察學生的態度和能力，給予回饋；透過自我反思、同儕互評及家長評估來促進學生學習的成效；透過專題研習、學習歷程檔及實作活動作多樣化的評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:30	下午4:00	下午12:25 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	一至三年級學生於學校完成功課，放學後能有更多自處學習空間。本校榮獲健康學校金獎。推行水果日活動、體適能計劃、早操、護脊操及安排健康講座等。		星期五下午為全方位活動、專項訓練及拔尖補底，另開設小一至小三周五學藝課程。申請康文署的學校體育推廣計劃，讓學生發展多元智能。每天均設功課堂，鼓勵學生盡量在校內完成當天功課。		

全方位學習

本校學生最少參與一項體藝活動：舞蹈、劍擊、棒球、花式跳繩、話劇、奧數、田徑、藝術體操、各項球類、機械人、編程、科學小組、辯論隊、手鐘、敲擊樂、古箏、合唱團、管弦樂團、國術、跆拳道、舞獅、聖約翰少青團、園藝、童軍、地壺、競技疊杯、漫畫和校園電視台。

辦學宗旨

推行啟發潛能教育，鼓勵學生在愉快的學習氣氛下，主動有效地學習，發展多元智能。以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培育學生良好品德及正確價值觀，熱心參與服務，貢獻社會，建立積極樂觀的人生態度。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校分四大行政範疇，包括學與教、學生培育與支援、校風與學生表現及管理與行政，以策劃及推動學校發展工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員包括七位辦學團體校董、校長、兩位教師、兩位家長、一位社會人士及一位校友。
環保政策： 校內張貼節約用水標語，設置校服回收、環保回收箱及廚餘回收，並申請資源安裝再生能源裝置、隔熱膜、電子感應水龍頭及校園綠化計劃。
學校關注事項： 提升學生兩文三語能力，引入STEM education，鼓勵科學探究，著重啟發學生多元智能，推動資優教育及全人教育。
教學規劃
學習和教學策略： 因應本校的發展特色與學生的需要，規劃最合適本校學生的校本課程。在校本課程方面，本校推行多項跨學習領域的活動來加強各科的連繫，讓學生更有系統地學習；於教學策略方面，本校透過推行小班教學六大原則、資優教育元素、中英文課外閱讀、STEM教育、科探、編程課程及電子學習等進行教學，讓學生透過小組互動、課堂教學策略及自主學習，以照顧學生學習多樣性，從而提高學與教的成效。
關鍵項目的發展： 持續發展電子學習，充分利用本校學生自攜裝設優勢，各科廣泛運用資訊科技輔助教學，並於內聯網提供自學教材及討論區供同學交進行延伸學習。設常規閱讀課及圖書館課，並舉辦伴讀計劃及圖書大使閱讀計劃等活動。安排週會德育短講、專題講座及德育課。數學及常識科進行專題研習，以發展其共通能力。
共通能力的培養： 透過課堂互動活動、高層次思維技巧訓練及專題研習等培養學生各種共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 本校一向重視培養學生的良好品格，各科組透過舉辦不同活動，讓學生建立正確的價值觀及正向思維。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 提供幼稚園升小一及小六與中一的銜接措施、資優課程、學習支援班、駐校教育心理學家和言語治療師。
全校參與模式融合教育： 對於學習上有特殊需要的學生，本校以全校參與模式，由全體師生及家長一起建立共融的校園。我們透過申請政府的相關計劃，如：校本教育心理服務、加強言語治療撥款、新資助模式撥款、區本/校本課後學習支援計劃撥款及校本新來港學童支援計劃撥款，開設不同學科及情緒行為支援小組，舉辦興趣小組及境內參觀等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。
課程剪裁及調適措施： 設有拔尖補底計劃，為學生提供適異性的學習課程。推薦有潛質的學生參加由資優教育學苑、各大專院校舉辦的資優教育課程及教育局的網上資優學習課程，協助學生提升學習興趣及動機，啟發學生潛能。
家校合作及校風
家校合作： 家教會透過會議及舉辦活動，如家長義工服務、教育講座分享、親子活動、暑期活動及旅行等，加強家校合作。安排家長觀課及家長會，增加彼此的溝通。本校設立「家長學院」計劃，鼓勵家長持續學習，積極參與家長講座及各家校活動。本校成立了「彩虹天使」家長隊多年，「彩虹天使」家長隊定期舉辦興趣小組及工作坊。
校風： 校風優良，學生品行俱佳。透過全方位及校本訓輔活動，培養學生積極的價值觀。另外，為小一至小三學生提供週五免費課程。在小四至小六推行「成長的天空」（小學）計劃。連續十四年獲選為關愛校園。2012年更獲IAIE頒發「啟發潛能學校大獎」。
未來發展
學校發展計劃： 1. 優化學與教：運用混合式學習(BLENDED LEARNING / HYBRID LEARNING)，提升教學效能及學生自主學習能力。透過規劃校本英語教育，引發學生學習英語的興趣，提升英語水平。加入AI人工智能校本課程及透過童擁AI計畫，提升學生對人工智能的認識，並於高小發展學生運用人工智能編程的能力。 2. 推展藝術教育：透過正規及非正規課程及活動，發展學生的藝術潛能。 3. 推展價值觀教育及正向教育，培養學生正確價值觀及正向思維。
教師專業培訓及發展： 本校積極鼓勵教師參與校外進修、境內及境外教學考察交流活動，亦會透過共同備課、交流觀課、參與教育局及大專院校協作伙伴計劃專業支援服務、校本工作坊、同儕定期分享教學或進修的心得等，讓老師們緊貼教育新趨勢，以提升教師專業發展。
其他
本校積極推動科創教育，學生在多項大型公開比賽獲得佳績。本校獲教育局邀請成為資訊科技教育卓越中心，亦參與優質教育基金主題網絡計劃，以支援本港學校發展STEM教育。本校曾獲優質教育基金撥款279萬，編寫小學編程課程。本校連續14年被選為關愛校園，其中兩年更獲得主題大獎。本校獲IAIE頒發啟發潛能學校成就大獎。2017榮獲健康校園金獎。