



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
陳碧橋先生	張靜嫻女士	已成立	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
香港學生輔助會有限公司	信智健毅 樂善勇敢	2002	中文	校車；保姆車	約6100平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

## 2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$310特定用途費用 ( 支付學生日常工作紙、測考紙張、油墨及印刷機保養費 )	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	樹屋、校園小電台、各層主題式延展學習區、一百米全天候跑道、溫室、足球場、醫療室及宗教室。
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
圖書館、英語室、常識室、音樂室、視藝室、電腦室、沉浸式虛擬實境教室、eLab@STEM、多用途活動室	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。			

## 2021/2022 學年教師資料 ( 包括校長 )

核准編制教師職位數目	35	全校教師總人數	52			
學歷及專業培訓 ( 佔全校教師人數% )		年資 ( 佔全校教師人數% )				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
90%	100%	38%	36%	26%	26%	48%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	2	3	3	3	4	4	19
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	3	3	3	4	17
班級教學模式	1. 全校小一至六年級推行小班活動教學。 2. 為照顧學生不同學習需要，按學生能力分班組，設初小英文精進班等。 3. 全面使用智慧教室學習軟件及微軟電子平台，推行電子教學，線上線下連繫新常態學習。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	一至三年級：各設一班英文精進班，其餘班別按學生成績平均分班。 小四至小六：各設一班躍進班，除按學業成績外，亦會以學生學習態度及操行表現作分班準則，照顧學生學習的多樣性。
多元學習評估		
透過多元和持續的評估模式，評估學生在知識、技能和態度方面的表現。		

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午8:15	下午4:00	下午 12:30 - 下午 1:20
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	榮獲校園至善特工計劃金獎及健康校園銀獎。 設膳食監察委員會、小息運動區，安排流感疫苗注射。	設有早讀時段、增潤時段、周會、成長課、班主任課、運動會、戶外學習日。全方位照顧學生成長所需，重視培養學生品德，並榮獲首兩屆品德傑出教學獎，以及過去三年間均獲「和諧校園」及「關愛校園」的榮譽。			

## 全方位學習

本校設有四社，提供不同的社際活動。課外活動包括：敲擊樂團、管樂團、手鐘隊、STEM小精英、英普集誦、戲劇組、奧數、小女童軍、幼童軍、籃球、棒球隊、地壺球、田徑、足球、中國舞、爵士舞和聖經故事等。海外遊學團：澳洲、新加坡、中國。

## 辦學宗旨

我們本著「一切為了孩子」的信念，尊重學生的獨特性，相信學生可以「學會學習，學會生活，學會創造」，致力激發他們的潛能，促進其人格全面發展。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 法團校董會委任校長處理校務，推行校本管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員包括辦學團體、校長、教師、家長、校友及獨立人士代表。
環保政策： 以4Rs-減少使用，廢物利用，循環再用和替代使用-「環保四用」原則，實行節省資源和減少開支的措施，包括：節約使用紙張、節約用電、空調及通風設備使用控制。
學校關注事項： 1. 提升學生的自主學習能力。 2. 培養學生積極正向的人生觀—自信、尊重他人、承擔。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 動手做、做中學，寓學於樂！
關鍵項目的發展： 1. 透過電子學習及多元化的學習模式，持續發展學生的共通能力，以成為積極的自主學習者。 2. 持續發展科學、科技、工程及數學教育（STEM），提高學生的綜合和應用知識與技能的能力，並提升其創造力、協作和解決問題能力。 3. 透過德育及公民教育、訓輔課程，並提供全方位學習經歷，積極推廣正向價值觀，為學生培育良好的品德及公民素質。
共通能力的培養： 各科組透過校本課程設計、跨科組協作及全方位學習等學習模式，配合有系統的研習及高階思維訓練，提升學生的共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 藉著基督仁愛的精神，以「一切為了孩子」的信念，並以聖經中的金句「教養孩童，使他走當行的道」作實踐的原則，推動品格教育。 透過舉辦多元化的活動，以豐富學習經歷，包括：故事繪本、KIMOCHIS情智教育、班本歷奇、輔小舞台、每周崇拜和德育分享等，從而培養學生正面的價值觀和態度。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 採用全校參與模式，因應學生的興趣、學習態度及能力，讓他們體驗不同的多元智能課、課後學習支援班組等，達至拔尖保底、因材施教的成效。 2. 小一設有幼小銜接課程，小六設升中銜接課程，讓學生能順利適應新的學習階段。
全校參與模式融合教育： 特殊教育需要統籌主任帶領學生支援組，協助校長和副校長策劃、統籌和推動「全校參與」模式融合教育，運用額外資源如校本教育心理學家、學習支援津貼、加強言語治療津貼等，支援有特殊教育需要學生，具體的措施有教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等、聽取家長意見和商議學生進展的機制。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 於核心科目常規課堂滲入高階思維訓練，以適異教學模式推動課程發展，並實施戲劇教學法啟發創意，營造情境增加學生學習的興趣和動機。 2. 按學生特質提供適切的校本資優課程，盡展學生潛能。 3. 推動STEM教育，培養學生的創造、協作和解決問題的能力。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 1. 透過舉辦親子旅行日、親職教育講座、家長教師聯誼活動及定期的家長教師會議，增加家長與學校之間的溝通。 2. 設「輔小家長上學去獎勵計劃」及「品格增值電子獎勵計劃」，鼓勵家長以正向觀念陪伴子女成長。
校風： 1. 本校透過「KIMOCHIS情智教育」、「班本歷奇活動」、「繪本教學」、禮儀課等正向價值活動，培養學生的承擔、關愛精神。 2. 透過不同的學校服務團隊和訓練活動，培養學生的領導才能及堅毅精神。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 優化課堂設計及善用有效教學策略，培養學生成為自主學習者。 2. 透過多元化的學習經歷，提升師生、家長的正向人生觀。
教師專業培訓及發展： 透過以下活動提升教師的專業： 1. 大學及教育局專業教學支援及培訓計劃。 2. 共同備課、觀課和評課。 3. 校本教師專業培訓工作坊。 4. 校本啟導計劃。 5. 與他校進行教師專業協作交流。
<b>其他</b>
本校設多個獎項，以獎勵學生在品行、學業、課外活動的優異表現。