



聖公會柴灣聖米迦勒小學

S.K.H. Chai Wan St. Michael's Primary School

香港柴灣柴灣道380號

31028101

31022023

info@skhcwsms.edu.hk

http://www.skhcwsms.edu.hk

16

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
鄭卓生博士	羅卓賢先生	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	1919	中文 (包括：普通 話)	校車	約4700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	4	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、電腦室、醫療室、校園電視台、學生活動室、英語活動室、常識室、視藝室、飯堂等。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		49	全校教師總人數			49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	37%	52%	20%	20%	60%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	四至六年級英文科及數學科進行小班輔導教學，每班人數約16-18人。 普教中班 (每年級各一班) 。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	依總成績及英文、數學科成績分班。
多元學習評估		
1. 除總結性評估外，亦着重進展性評估，包括透過課堂觀察、課業、口頭匯報、實驗、實作、生活技能評估及專題研習，評估學習表現。 2. 多方參與：學生自評、同儕互評及家長評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午7:50	下午3:05	下午 12:40 - 下午 1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校體育推廣計劃、Sport ACT獎勵計劃、學校健康飲食政策、各項體育活動。		除學科外，尚有早讀、週會、生活教育、聯課活動、圖書課等。早上有集體早操。午膳時，圖書館及電腦室開放給學生使用。		

全方位學習

田徑、游泳、足球、籃球、羽毛球、乒乓球、排球、劍擊、朗誦、合唱團、管弦樂、基督女少年軍、童軍、國畫、英語大使、英語烹飪、奧數、話劇、舞蹈、科普活動、花式跳繩、電腦編程、無人機航拍等。

辦學宗旨

提供基督化全人均衡教育，培養學生學習興趣，自學能力，良好的人際關係及責任感，啟發學生創意思維，發揮個人潛能。
--

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校為聖公宗（香港）小學監理委員會屬校，法團校董會負責監察學校的運作及提供意見。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會對校務有建設性幫助及建議。
環保政策： 在校園種植花木及舉辦綠化活動，向學生推廣綠色文化。
學校關注事項： 三主體教育理念：即學生在教師及家長的扶持培育下愉快地學習。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 透過課前預習和延伸學習，培養學生自學策略及能力。運用多元化教學模式和資優策略，促進師生互動和生生互動，提升學生的高階思維能力。 2. 透過跨科專題研習、探究學習、STEM教育、服務學習和境外學習，發展學生的多元智能，豐富學生的學習經歷。
關鍵項目的發展： 1. 閱讀計劃：舉辦閱讀獎勵計劃、設有早讀及共讀時間、故事姨姨、英語大使、語文科以圖書教授閱讀策略。 2. 專題研習：以常識科為核心進行專題研習。 3. 資訊科技：推行以平板電腦輔助教學。 4. 德育及公民教育：透過成長課、週會及學科滲入有關元素。 5. 在課程內滲入STEM元素。
共通能力的培養： 透過課程、活動、專題研習及服務學習，培養學生共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 本校着重德育及公民教育的培育，提供不同類型的課程及活動，提升學生的正面價值觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 四至六年級設有英文及數學輔導班。在課程、學習活動、課業及試卷均有調適。設「拔尖保底」班。
全校參與模式融合教育： 為照顧有特殊教育需要的學生，學校成立了學生支援組，已制定一套有系統的「及早識別和輔導」政策和措施，以「全校參與」的模式進行。統整全校資源，根據學校的實際情況及學生的需要，推行各項支援服務及輔導工作、監察及評估其成效。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。
課程剪裁及調適措施： 課程設有增潤部分，以提升成績較佳學生的能力。課程按學生能力作適當調適，並設計分層工作紙以照顧學生的學習差異。
家校合作及校風
家校合作： 家長會、校訊、學校網頁、學校內聯網及家教會網頁，另家長義工參與學校事務，了解學校的運作。家教會定期舉行活動，家長積極投入，熱心參與。
校風： 本校學生的可塑性高，聽話受教，秩序良好，校風淳樸，校園內宗教、關愛氣氛濃厚。校長、老師關心學生；學生尊敬老師，師生關係融洽。學生互相接納、包容、相處和諧。
未來發展
學校發展計劃： 1. 強化學生正向品德，培育良好小公民。 2. 運用資訊科技促進學習，追求卓越成效。
教師專業培訓及發展： 教師的分享交流、評估回饋學與教、STEM教育、自主學習、資優教育工作坊、電子教學、專科教學培訓、照顧學生的學習差異、學生支援講座和工作坊。
其他
聖公宗傑出學生獎學金、校董會獎學金、溫露嫻女士獎學金、東區學校模範生獎、東區學校進步生獎、家長教師會獎學金、傑出服務獎學金、校友會獎學金、科目獎、學校朗誦節、學校音樂節、港島東區小學校際田徑比賽、港島東區小學校際游泳比賽、「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃等。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。