慈雲山天主教小學

Tsz Wan Shan Catholic Primary School

九龍黃大仙蒲崗村道172號學校村
23273332
23276662
mail@twscps.edu.hk
http://twscps.edu.hk/

45

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
倪德文神父	黃綺霞女士	已成立	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	在基督內，自強不息	2002	中文	校車	約10000平方米

一條龍 / 直屬 / 聯繫中學	舊生會 / 校友會	家長教師會
-	有	有

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$60	$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	學生輔導室4間、學生輔導主任室1間。

特別室	支援有特殊教育需要學生的設施
活動室、祈禱室、語言室、視藝室、常識室、午膳場地、電腦室、音樂室、家長資源中心、校園電視台。	觸覺引路帶及傷健人士洗手間、禮堂上舞台輪椅升降機。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	59

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
90%	100%	34%	37%	22%	25%	53%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	一至六年級推行小班教學，部分級別設支援小班，為有特殊學習需要的學生提供學習支援服務，一至六年級設課後輔導，支援中、英、數有學習困難及成績稍遜的學生。							
備註	中文科以粵語及普通話授課，另設有普通話科。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	1	四至六年級每級設兩班拔尖班，考獲全年中英數評估及考試平均分排全級前列位置及操行達 B 級或以上的同學入讀，其餘同學平均分班。

多元學習評估

1. 一年級會進行模擬評估及第一次模擬考試，不計成績。
2. 除紙筆考核，部分科目會作技巧測試及持續性評估。
3. 為有特殊學習需要的同學提供評估調適，如抽離讀卷、放大試卷、加時等。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	50 分鐘	上午7:55	下午3:15	下午 1:10 - 下午 2:00

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供、由家長安排及P.4-P.6在飯堂， P.1-P.3在課室。	推行健康校園政策，參加健康飲食在校園活動，獲「至『營』學校認證資格」，推行體適能、環保大使、學校體育推廣等計劃。定期舉行衛生及健康講座。	以循環周時間表上課，每天午膳後設導修課。導修課後按時間表安排不同的特別課節，如週會、綜合課、德育及公民教育課、生命教育課、健康教育課、課外活動課等，讓學生進行多元學習。另本校推行英語及普通話語境教學，增加同學運用不同語言的機會。

全方位學習

超過四十項活動，發展學生潛能，培養學生興趣，增強自信，學會合群、自律。包括制服團隊如童軍、基督小先鋒、田徑、足球、籃球、醒獅隊、跆拳、乒乓球、羽毛球、歌詠、中國舞、體育舞蹈、英文拼字遊戲、奧數、領袖訓練、夏威夷小結他、水墨畫、話劇及手鈴等。

辦學宗旨

引導學生認識福音真理。培養學生積極人生觀，促進靈、德、智、體、群、
美六育均衡發展。指導生活取向、培育學生修身養性、追求真理、富同情心、履行公民責任，成為獨立思考、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

天主教香港教區 → 法團校董會 → 校監 → 校長 → 副校長 → 主任 → 助理學位教師 → 教師。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會 （校董 → 校監 → 校長）。

環保政策：

推行環保教育，制訂空調指引、廢物分類回收、油墨及節能用水等措施。

學校關注事項：

1. 鞏固天主教的五個核心價值，建立和諧喜樂的校園文化，使學生得到身心靈的健康發展。
2. 透過多元學習（包括STEM、電子學習及閱讀），提升學生綜合能力。

教學規劃

學習和教學策略：

採用校本課程，6天循環週制上課，學術與體藝多元發展。營造普通話及英文語境，讓學生增加以普通話及英語與人溝通的機會。設支援班，資優教育計劃，照顧不同學生的需要。推行全方位學習，包括境外學習，英語fun day、普通話日、運動會、專題研習，參觀，探訪服務，教育營。推行小班教學，增加學生參與課堂活動以及師生及生生互動機會。

關鍵項目的發展：

設晨讀及閱讀獎勵計劃；設閱讀角，方便學生於課餘時閱讀圖書，鼓勵學生養成閱讀的習慣。推行專題研習，為學生升中打好基礎。設立校園電視台，並由學生參與拍攝及後期製作活動，使在電腦課學到的資訊科技知識，得到實際運用的機會。營造健康及關愛校園文化，設靈育教育、公民教育、生命教育、環保教育及抗毒教育等，以配合辦學宗旨及目標。

共通能力的培養：

透過課堂教學活動、不同學習經歷、專題研習、多元學習活動，發展學生溝通、協作、批判性思維能力及創造力。

正面價值觀和態度的培養：

在班級經營活動及生命教育課中加入「正向教育」的元素，並舉辦以「正向教育」為主題的講座、小組、親子等活動。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設立學生支援組，制訂整體支援政策、為學生的學業及其他學習經歷提供不同的支援計劃，如支援小班、課後輔導、課後功輔班、言語治療、資優教育、課程調適等。
2. 安排學生參與境外交流及服務活動，擴闊學生視野及提升自信心。
3. 採用多元化教學和評估模式，建立兼容學習環境。

全校參與模式融合教育：

成立學習支援組，為有特殊學習需要學生提供支援，支援措施包括支援小班、課後輔導、個別學習計畫、小一及早識別計畫、專注力小組、悅讀小組、愛心大使計畫、功課調適、課程及評估調適等。利用課後及學習支援津貼開辦課後功輔班、興趣班及戶外學習活動。利用加強言語治療津貼為有語障學生提供駐校言語治療服務。

課程剪裁及調適措施：

1. 推行小班教學及課程統整。
2. 部分科目加入校本自擬課程。
3. 為不同能力學生開辦拔尖補底課程。

家校合作及校風

家校合作：

邀請家長代表加入校董會。設月訊及校訊，定期與家長溝通。招募家長義工，協助推行活動，定期舉辦家長專題講座、親子旅行、家長講故事等活動，提升家長對學校的歸屬感。設家長資源中心，供義工聚會及工作。

校風：

1. 以基督為根基，培養學生正確人生觀及良好行為。學生知禮守規，師生關係和諧融洽，校風淳樸。
2. 校本靈德及輔導活動、生命教育課、成長小組、自我完善計劃、Sunshine Call、慈天之星獎勵計劃、朋輩支援計劃、健康校園政策，學生活動及服務政策，多元學習活動、小一適應課程、升中適應講座，為學生的健康成長，提供不同的支援。

未來發展

學校發展計劃：

1. 以天主教學校五個核心價值為框架，加強價值教育，讓學生建立正向的價值觀，鼓勵學生於生活中實踐。
2. 發展校本STEM課程及電子學習，提升學生邏輯思維、創新和解難能力。

教師專業培訓及發展：

定期舉行同儕觀課及評課活動；設中英數常科課研時段；定期安排校本教師工作坊及離岸交流活動。參加教育局及各專上院校的課程支援計劃。

其他

1. 學生可參加不同的校際比賽，如朗誦比賽、音樂比賽、舞蹈比賽、學界田徑、游泳、各項球類比賽等，學生均取得優異的成績。
2. 設有獎學金，獎勵各級學業成績或品行優異的學生。
3. 推薦學生參加校外獎勵計劃，如校園藝術大使、傑出學生獎勵計劃、傑出運動員獎勵計劃等。