



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
李惠萍女士	關玉芬女士	不適用	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
政府	誠·謙·禮·信	1959	中文	保姆車	約2800平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
觀塘官立中學、何文田官立中學、賽馬會官立中學		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$200 (校本管理費)	\$100 (全年視藝費)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	家長教師會室、全校寬頻上網、平板電腦支援學習。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM園地、校園電視台、圖書館、視藝室、英語室、多媒體室、音樂室、活動中心、輔導室、遊戲治療室。				斜道及暢通易達升降機。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	38	全校教師總人數	41			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	95%	32%	55%	-	12%	88%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	2	3	3	4	4	4	20
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	1	2	3	3	4	4	17
班級教學模式	小班教學，推動「腦科學及思維為本」教學策略，營造高參與、高互動的課堂，培養學生愛思考、具自信的學習態度，有效照顧學習多樣性。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	一至二年級平均分班，三至六年級按學生的學習能力及需要編班，設精英班及小組教學。
多元學習評估		
注重進展性及多元化評估模式，除測考以外，課堂以活動、匯報及討論形式，發展學生自評、互評及反思能力。課業方面能以多元化模式引領學生學習思維，更以自主學習模式，啟發及培養學生獨立學習的能力。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及自攜午膳。	安排早操時段，推行綠色低碳校園生活、自理自學計劃及綜合學習課，參加健康飲食在校園、建立正向思維等活動，培養學生健康、積極正面的態度。		全校採用小班教學，推行全方位學習，重視體、藝及多元智能的發展。著重照顧學習多樣性，提升學生表達及溝通能力。		

全方位學習

跨學科活動：跨學科活動週、新春跨學科活動等。
學科活動：英語閱讀日營、戶外學習日、STEM活動等。
多元化課外活動：粵劇、舞蹈、管弦樂、雜耍、舞龍、資優班等。
多項服務團隊：風紀、升旗隊、公益少年團、紅十字會等。
參與社區活動：探訪老人院、親子賣旗。

辦學宗旨

- 讓學生在和諧、關愛、富啟發性及鼓勵性的環境中學習，使學生在德、智、體、群、美五育方面，得到均衡的發展，協助學生培養優良品德，建立正確價值觀及積極人生觀。
- 透過全方位學習活動發掘學生潛能，讓他們充分發展各方面的才能，將來成為富自信、有責任感及有貢獻的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校管理委員會由教育局委派的主席帶領校長、教師、家長、校友及專業社會人士代表組成。行政小組分為管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校管理委員會於一九九九年九月成立，委員由教育局首席助理秘書長、兩名教師代表、兩名家長代表、一名校友代表及一名社會人士組成。每學年最少召開三次會議，務使學校管理工作能更具效率和成效，從而提高教育質素。

環保政策：

綠色學校，推動環保低碳生活。

學校關注事項：

- 運用多元教學策略，提升學生自主學習、創意及解難能力。
- 培養學生正向思維，加強國民身份認同。

教學規劃

學習和教學策略：

推行「腦科學及思維為本」教學策略，配以聲情教學，以學生為主導，提升思維能力、課堂參與度，推動生生互助及互學的文化，有效照顧學生的學習多樣性。課堂安排小組討論、匯報及分享活動，提升兩文三語的表達能力。利用多層次提問方式，提升思維、解難及創意等共通能力。

關鍵項目的發展：

- 運用不同教學及學習策略，提升學生的學習動機及共通能力。
- 加強專業發展，優化教師的教學素質。
- 推動電子學習及STEM教育，培育學生創科技能。
- 擴闊學生閱讀層面，提升閱讀興趣及能力。
- 持續啟發學生潛能，提升學生自信心，培養積極的處事態度及正面價值觀。

共通能力的培養：

藉多元化教學策略、全方位學習及專題研習等活動，提升學生解難、表達溝通及協作能力。

正面價值觀和態度的培養：

藉著德育課及不同形式的學習計劃和活動，如「好人好事」計劃、感恩活動等，灌輸正向思維及價值觀，培養學生正面的人生觀和處事態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設資優及拔尖課程，提升尖子學生的潛能及信心；設小組教學及課後輔導班，進行補底學習；言語治療訓練，幫助有特殊學習需要的學生；安排小一適應及小六升中銜接課程，部分班級設雙班班主任制。

全校參與模式融合教育：

以學生為中心，營造關愛共融的校園環境，為有不同學習需要的學生提供全面及適切的成人教育。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：

- 按能力編班，為學生提供適切的學習進程及課程調適。
- 舉辦拔尖、增潤及課後支援課程。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會協力組織家長義工，舉辦講座、親子閱讀日營、家長興趣班及親子活動等。

校風：

透過多元化輔導計劃及德育課程，如「小天使計劃」、「一人一職」等，培養學生有禮盡責、懂感恩、互關愛的良好品德，營造正面的校園文化。

未來發展

學校發展計劃：

2021-2024 三年計劃

- 運用多元教學策略，提升學生自主學習、創意及解難能力。
- 培養學生正向思維，加強國民身份認同。

教師專業培訓及發展：

透過校本「腦科學及思維為本教學策略」培訓課程，提升教師專業知識及教學技巧，積極鼓勵進修電子教學及STEM教學課程，建立教研課研、同儕備課觀課、公開觀摩課等文化，促進團隊專業及協作精神。

其他

本校學生於每年度榮獲多個學科及體藝獎項，以及不同類別的獎學金，亦有多名學生獲選為傑出學生。