



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
李焯輝先生	陳碧琪女士	已成立	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	克明峻德	1963	中文	校車	約3000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	家長資源室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
13間（電視台、電子教室、電腦室、英語室、科技室、音樂室、美勞室、舞蹈室、祈禱室、會議室、圖書館）。				-

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	36	全校教師總人數	41
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	31%	33%
年資（佔全校教師人數%）			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
21%	28%	51%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	2	3	3	3	4	3	18
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	1	2	3	3	3	4	16
班級教學模式	本校採用腦科學及思維為本教學法，並配合電子及合作學習，訓練學生思維及自學能力；更安排機會讓他們走出課室，豐富學習的經歷。							
備註	本校特別注重英語教學，以「活學英語計劃」讓學生從生活中學習英語，並借助外籍英語教師及中大外籍交流生推行語境教學，以夥伴閱讀計劃帶動全校學習英語的氣氛，另再配合電子學習，令整個計劃更加相得益彰。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	各級按學習能力平均分班。小五及小六之中、英文科課堂會全級按能力分小組上課。
多元學習評估		
按學生學習表現進行進展性及總結性之評估，再加上實作評量、學習歷程檔案、口頭報告、學生自評及互評等；並同時會參考老師的觀察及家長的評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:15	下午3:20	下午 12:10 - 下午 1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校推行早操、性教育、藥物教育、我的行動承諾、健康飲食在校園、體適能獎勵計劃、簡易運動、成長課、生日會及生命教育活動。		推行藝術教育、生命教育等以關注學生之精神及心靈的健康。		

全方位學習

英文戲劇、中國舞、拉丁舞、流行舞、視覺藝術、中樂班、中國鼓班、少林拳、基督小先鋒、男女童軍、足球、籃球、乒乓球、巧固球、欖球、網球、英語活動、趣味小科學、田徑、朗誦、合唱團、粵劇、園藝、STEM小組、花式跳繩、沙畫、鼓動節拍、躲避盤、小提琴及牧童笛等

辦學宗旨

本校秉承天主教的辦學理想，發揚基督精神，以「愛」培育學生，啟發學生的潛能，切實推行全人教育；並引領師生能積極進取，明辨是非，持續終身發展，迎接未來的挑戰，成為勇於承擔之國民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會領導，校長及中層人員執行日常管理工作，並由辦學團體天主教香港教區教育事務處監察。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員包括辦學團體委任校董、業外人士、教師、家長及校友共同制訂學校的重要政策，定期作出檢討。
環保政策： 培養學生環保意識，例如：午膳關燈、地球一小時、將廢物循環再用、中華電力有限公司校園綠優認證計劃及環保清潔校舍日等。
學校關注事項： 1. 深入了解天主教教育五大核心價值，透過實踐，建立正向價值觀； 2. 持續優化學與教，提升學生學習效能。
教學規劃
學習和教學策略： 引入腦科學與思維為本教學法，配合自主及電子學習，訓練學生高階思維及自學能力，並推行語境教學，服務學習，認識中國文化活動，跨科主題教學，專題研習、生命教育營、境外考察、STEM DAY體驗課、RMS校本多元智能課程與德育及公民教育課等，豐富學生的學習經歷。
關鍵項目的發展： 1. 各級因應學生成長的特質，以天主教教育五大核心價值為基礎，建構校本天主教價值教育課程。 2. 各學科及小組按每年主題，在課程及活動中加入有關的元素，從而使學生潛移默化，建立正確的價值觀。 3. 運用PIE「計劃-實施-評估」的模式設計校本課程。 4. 教師於教學設計中靈活運用腦科學及思維為本教學、自主學習教學策略及資訊科技等元素，令課堂教學生動活潑。 5. 各學科及小組運用不同的教學策略，引起學生的好奇心或需要感，從而提升學習動機和興趣。 6. 引入獎勵計劃，激發學生的學習動力。
共通能力的培養： 各種共通能力均為本校「學與教」的重點，而本學年特別注重自學管理、自學及協作能力。
正面價值觀和態度的培養： 於各科目中，加入正向價值教育；藉此訓練學生以成長型思維模式思考，使學生在困難時能突破環境的限制，勇敢面對挑戰，並且常存喜樂和感恩的心。此外，通過校本獎勵計劃，鼓勵學生作全人發展，活出豐盛人生。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 輔導課、小一關愛方程式、小六與中一的銜接措施。教育心理學家、言語治療師、小一銜接課程、小組教學。
全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式照顧有特殊教育需要學生，提供平等學習機會。本校除於高年級按不同能力，於中、英、進行小組教學及於小二至小六開設拔尖及輔導小組外，本學年更設多項不同範疇之課後學習小組，以支援不同學習需要之學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。增聘教師、教學助理支援學生學習中文及傳譯
課程剪裁及調適措施： 因應學生程度及教學目的進行課程剪裁，並為有需要學生提供功課及考試調適。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會推行多元化活動：家長日、家長學堂、家長講座、親子比賽、親子旅行、親子工作坊、家長義工組及eClass parents apps應用程式等，以促進家校合作。
校風： 校風淳樸優良，學生敬師守禮，師生關係和諧。透過訓輔合一，成功建立關愛文化，着重班級經營。推行全方位輔導服務，培養學生正確價值觀及紀律；家教會推行多元化活動，促進家校合作；並設立校友會加強學生對母校的歸屬感。
未來發展
學校發展計劃： 本校重點發展英文科及資訊科技學習，推行活學英語計劃及資訊科技教學，與時並進。學校同時着重品德及正向思維的培育，以確立孩子正確的價值觀及品德發展。此外，學校透過推廣STEM教育，加強學生綜合和應用知識與技能的能力。
教師專業培訓及發展： 加強培訓老師對正向教育的認識，並提升老師對資訊科技教學的應用。
其他
-