



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
張燕群女士	張敏聰校長	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
基督教香港信義會	因信稱義、學智知仁	1961	中文	校車	約900平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	家教會室、校牧室、360實景虛擬教室、輔導室、教具室、體育室、醫療室、伺服器室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、視藝室、英語室、數碼校園電視室、中華文化室、健環資源室、探知館、多媒體活動室				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	28	全校教師總人數	32
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
94%	100%	28%	44%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
56%	19%	25%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	1	2	2	2	3	3	13
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	1	1	2	2	2	3	11
班級教學模式	推行小一至小六電子教學，小三至小六自攜平板電腦 (BYOD) 學習中文、英文、數學、常識、普通話及電腦科。支援方式：課前 / 後輔導、抽離輔導、協作教學及個別指導。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	平均分配，再進行小組拔尖、保底、提中；因材施教，循序漸進。
多元學習評估		
1. 透過紙筆、電子及實作評估、專題研習、觀察記錄等，進行多元學習及持續性評估。 2. 評估促進學習：利用Rasch Model軟件作數據分析，供教師跟進學生的學習難點；各科均有自評及互評項目。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午7:50	下午3:30	上午 11:55 - 下午 12:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	早禱會、生日會、護脊操、讚美操、體適能、花式跳繩、營養午餐、飯後詩歌、水果月、品德龍虎榜、綠化、減廢、低碳生活，建立身、心、靈均衡的「健康校園」。		每週有校本全方位學習時段及課外活動。學生留校服務，支援在職家長；課後功課輔導班 (包括SEN、非華語學生)、新來港學童適應班；信愛堂的提摩太學習及遊戲課後小組；信望堂的JC迷你兵團和課後功課輔導班。		

全方位學習

英語木偶劇、英語話劇、珠心算、中國舞、樂器班、管弦樂團、e樂團、田徑、劍擊、跆拳道、花式跳繩、球類活動、游泳、團契、基督少年軍、小女童軍、幼童軍、升旗隊、健康軍團、創意思維、校園小記者、粵劇、皮影戲、合球班、全港小學野外大搜查、辯論。

辦學宗旨

向學生傳福音，使他們能接受基督的救恩及接受基督成為他個人生命的救主。推行全人教育，讓學生在「靈、德、智、體、群、美」六育都能獲得均衡的發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 設有學校發展小組、行政會、全體教師會及20多個科組管理及發展學校。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員15人。
環保政策： 本校參與商界環保協會賽馬會資源『智』識揀計劃，賽馬會綠建環評學校計劃，水務處惜水學堂計劃，並榮獲港島東區金獎和節約用水智叻星獎，校園走塑午膳所需設備先導計劃；可持續發展學校外展計劃；各層設有資源分類回收箱及回收午膳廚餘，4/F設能源監察系統，推廣環保訊息。
學校關注事項： 關注事項一：以多元學習策略 照顧學習多樣性 促進學與教效能 關注事項二：常存正向價值觀 活出勇毅信愛人
教學規劃
學習和教學策略： 推動電子學習、STREAM教育及聯課活動，加強學生綜合和應用跨學科知識與技能；培養學生自主學習、國民身份認同及正向價值觀；透過不同的境內外交流、服務學習，創建愉快的校園生活。 學生從書法、水墨畫及刺繡活動中，了解更多的中國傳統文化，培養國民身份認同；又透過南京大屠殺紀念日、憲法日、升旗禮、國旗下的講話等活動學習國家安全教育，培養國家觀念和尊重法治。
關鍵項目的發展： 1. 訂立閱讀主題，讓學生群文閱讀，從閱讀中學習；透過閱讀策略及多元化活動，為學生建立閱讀習慣。2. 以常識科為骨幹，透過社區探究及STREAM教育，深化自主學習的能力，並作自我反思，積極創意表達。3. 透過跨學科專題研習、動手做中華文化活動、節日慶祝、交流活動等認識國家文化，加強國民身份認同。4. 三至六年級學生自攜平板電腦回校，利用電子課本及應用程式/AR/VR進行學習；用Powerlesson及Zoom軟件作「停課不停學」的持續性學習。5. 建立人材庫，提高拔尖教學，積極推動資優教育，栽培學生。
共通能力的培養： 透過不同的學習經歷、專題研習及聯課活動，培養各種共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 運用「SHINE」正向心理學，發掘學生的品格強項，培養「希望感」思維模式，建立與人正向溝通的氛圍，學會感恩珍惜，積極樂觀的性格，擁抱生命。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 透過「三層支援模式」，照顧學生的不同學習需要： 1. 第一層支援：及早識別、優化課堂，及早照顧所有學生的不同學習及適應需要； 2. 第二層支援：安排額外支援 / 輔導予有持續學習或適應困難的學生，如社交小組、讀寫小組和抽離式輔導； 3. 第三層支援：為有嚴重學習或適應困難的學生提供個別化的加強支援。
全校參與模式融合教育： 校本言語治療、校本教育心理服務、考試調適。學校重視校內每一名學生，推行「關注事項：常存正向價值觀 活出勇毅信愛人」，透過不同的活動來促進學生認識和尊重每個人的差異及特殊需要。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦文化共融活動。促進與家長的溝通、課後功課輔導、舉辦中華文化活動興趣班。
課程剪裁及調適措施： 提供拔尖、保底、提中支援，特別為資優生服務，又為有特殊教育需要的學童進行功課、默書和考試的調適，並設計分層工作紙照顧學生學習上的個別差異。
家校合作及校風
家校合作： 透過「家長教育系列」、家長義工計劃、茶聚、親子遊、興趣班及獎學金計劃，凝聚家校的力量，共同創造有利的環境讓學生的學業及身心靈得到正向的發展。
校風： 實踐「靈訓輔合一」：透過早禱會、工作坊、講座、「成長的天空」、抗逆活動、戶外體驗、正向教育體驗、每人一職、班級經營及個別輔導，支援學生個人的需要，提升自信心、成就感、責任感及歸屬感，建立關愛、和諧及共融的健康校園。學校充滿屬靈氣氛，學生富愛主、愛人、愛己、勤奮、自主和服務的精神。
未來發展
學校發展計劃： 1. 關愛校園、健康校園、電子學習校園，並推行價值觀教育。 2. 課程發展：學生透過自攜平板電腦（BYOD）上學作電子及自主學習，又利用「評估促進學習」。本校亦重視閱讀及寫作：中文科童書學習、群文閱讀及VR寫作、英文科RWI拼音課程、PLPR/W讀寫及Space Town課程、Keys2 Literature及Process Writing、英語戲劇教育，又發展不同類型的STREAM教育及學生的體藝潛能。 3. 服務學習及交流。 4. 頒發獎學金鼓勵。
教師專業培訓及發展： 本校的校本支援服務包括教育局小學校本課程發展組提供中文科及非華語學生的支援服務、課程領導學習社群、中大常識支援計劃及英文科的中大QEF計劃、QTN學校整體課程規劃與STREAM教育，協助教師專業發展。 老師亦因應學校的發展方向、個人行政及教學範疇與興趣參與不同之培訓項目，並於校內校外作分享交流。
其他
本校屹立在柴灣60載，課程發展堅實及貼近趨勢，學習支援充足，校友人才輩出，盡受各界認同。