



聖公會聖雅各小學

S.K.H. St. James' Primary School

香港灣仔堅尼地道110號

25749369

28348709

info@skhsjps.edu.hk

http://www.skhsjps.edu.hk

12

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
潘梁學賢女士	張勇邦先生	已成立	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 · 乃役於人	1961	中文	校車	約11106平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	空中花園、露台花園、會議室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
語言室、電腦室、音樂室、視藝室、常識室、多用途室、學生活動室、小組教學室、加強輔導室、輔導主任室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	57			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	25%	42%	16%	19%	65%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	推行小班教學 (小一至小六)。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
4	0	本校除小五、小六設精英班，其他平均分配。
多元學習評估		
<ol style="list-style-type: none"> 於各學習領域推行進展性評估和多元化之評估模式。 重視多方參與之評估，以改善學與教質素。 		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午7:45	下午2:45	下午12:15 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	制定及執行健康校園政策，培育及強化學童的良好飲食習慣，獲認證為「至營學校」。推動禁毒禁煙活動、資訊素養教育、sportACT獎勵計劃及體育推廣計劃。		家校合作，成立膳食監察委員會及組織午膳爸媽照顧學生飲食。		

全方位學習

男女童軍、紅十字會、CYC、真理樂園、球類、滾軸溜冰、花式跳繩、空手道、藝術體操、非撞式檯球、板球、管樂團、樂器班、歌詠、古箏、英文戲劇、英詩、英語廣播、朗誦、奧數、國畫、藝趣天地、桌上遊戲、電腦、LEGO機械人、數碼達人、通識小博士、STEM、園藝

辦學宗旨

本校秉承基督的精神，提供全人教育，使他們在德、智、體、群、美、靈六育方面得到均衡的發展。學習與活動並重，使學生能愉快而有效地學習及心智健康地成長，栽培他們成為一個有責任感，明辨是非的公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 除法團校董會外，學校還設立十個行政部門負責校內各項事務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會由辦學團體成員及其他公眾或專業人士組成。
環保政策： 制定環保政策，執行環保學校和辦公室指引，舉辦種植、綠色聖誕聯歡會和無污染旅行等活動。
學校關注事項： 發揮「自信、自律、自學」的精神 培育「品德高、學問好、身體健」的學生
教學規劃
學習和教學策略： 1. 推動跨課程閱讀，提升學生語文能力。 2. 透過電子學習、全方位學習及跨學科活動，提升學生學習興趣和自主學習能力。 3. 提升學生的高階思考能力和培養創意能力。 4. 推展校本資優課程和啟迪課程，照顧學生學習的多樣性。 5. 透過境外學習活動，擴闊學生視野。 6. 推展STEAM教育，培養學生探究事物的興趣，豐富學習經歷，提升學生的解難能力。
關鍵項目的發展： 各學習領域滲入「從閱讀中學習」的元素。推行閱讀獎勵計劃；推展電子學習、專題研習和科學探究，並持續發展宗教、德育及公民教育和健康校園計劃，培育健康身心靈。透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，提升國民身份認同感。
共通能力的培養： 透過專題研習、主題學習活動、互動學習及服務學習發展學生共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 透過主題集會，成長課、好學生星級獎勵計劃、全方位輔導活動、校本生命教育活動、正向品格教育、國民教育、服務學習、《雅各書》中國古詩詞學習及宗教活動等，培養學生正確的價值觀及態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 全校推行小班教學，增加師生互動學習機會，各科設計不同程度的課業以照顧學生的多樣性。設資優情意及社交課程、多元智能活動，讓學生潛能得以發揮。為成績稍遜的學生設學科輔導課、課後啟迪課程及抽離加強輔導課，支援學習困難的學生。
全校參與模式融合教育： 專責學生支援組，透過「三層支援模式」照顧學生需要，採用多元的教學技巧和學習工具，調適課程及評估。利用「學習支援津貼」聘請支援教師、支援助理及專業服務，安排學習支援、社交及專注學習小組、個別學習計劃等。校本教育心理學家、駐校社工及言語治療師，提供評估及適切的輔助。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。安排伴讀計劃及透過教材套或遊戲進行說話訓練，提供圖書、光碟及網上學習平台延伸學習。
課程剪裁及調適措施： 小二至小六年級有中英數科輔導小組、抽離加強輔導班、啟迪課程、資優課程、每週設兩節課內活動，以豐富學習經驗。
家校合作及校風
家校合作： 鼓勵家長參與子女教育，加強家校溝通。透過家教會組織家長義工，協助學校舉辦家長教育及安排故事 / 午膳 / 保健爸媽等服務。
校風： 校風淳樸，師生關係融洽。學生守規受教，積極學習，樂於服務。生命教育、德育及公民、宗教及訓輔合一，培育學生良好素質及正面價值觀。
未來發展
學校發展計劃： 1. 持續優化課程規劃，提升學生兩文三語能力及科學探究等能力。 2. 推行小班教學，優化教學策略，提升學與教效能。 3. 加強校本資優課程，發掘學生潛能。 4. 深化「體藝培育計劃」，發揮學生的多元智能。 5. 推行電子學習，提升學習動機及自主學習的能力。 6. 推展STEAM教育，強化學生的綜合應用知識和技能。 7. 深化校本生命教育，推行國民教育，建立正面價值觀。 8. 培養學生多角度思考和解決問題的能力，發揮創意。
教師專業培訓及發展： 加強有關生命教育、科技及編程教學、STEAM教育和國安教育的培訓，推動校內和校外交流活動，建立專業的教學團隊。
其他
由2009年開始，由聖公會聖雅各福群會專業社工及導師在校內提供課餘託管服務，以照顧有需要的學生及家長。