



高主教書院小學部  
Raimondi College Primary Section

香港灣仔司徒拔道肇輝臺一號E

25221826

25217652

rcps@raimondi.edu.hk

http://rcps.raimondi.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
盧詠琴女士	林銀燕女士	不適用	私立 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	堅毅力行	1958	中文(包括:普通話)及英文	校車; 保姆車	約8118平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
高主教書院		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$51,500	-	\$100	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	2	1	1	聖母山·飯堂。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂、輔導、祈禱、視藝、常識、資優教育、資訊科技學習中心、校園電視台、英語活動室及多用途室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	45			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	91%	27%	-	38%	4%	58%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	4	4	4	4	4	25
2022/2023學年	班數	4	5	4	4	4	4	25
班級教學模式	按教學需要, 課堂運用不同的教學策略, 如合作學習、分組討論等。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	學生按隨機機制分班。
多元學習評估		
一年級以持續性評估及總結性評估評核學生表現。 二至五年級全年2測2考, 六年級三考。 中、英、數、常主要科目使用總結性評估, 其他科目採用多元化評估方法。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:10	下午2:55	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 設立環保大使。 2. 參與「開心『果』月」。	-			

## 全方位學習

本校設有幼童軍、小女童軍、紅十字少年團、交通安全隊、升旗隊、公益少年團、基督小先鋒、球類校隊、田徑隊、游泳隊、劍擊隊、花式跳繩隊、樂器班、合唱團、牧童笛小組、弦樂團、管樂團、話劇、集誦隊、奧數班、創意英語班、法語班、工程師、機械人編程班及中英文辯論隊

## 辦學宗旨

秉承天主教學校的教育使命，以「全人教育」作為辦學宗旨，本著「堅毅力行」的校訓，引領學生追求知識、培養積極的學習態度及發展潛能，從而對社會作出貢獻。希望師生透過學與教及校園生活，認識福音及天父的慈愛。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 辦學團體、校董會、校監、校長、行政組及功能小組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會。
環保政策： 1. 在飯堂進行午膳，使用可清洗的食具。 2. 小花園種植區。 3. 廢紙回收桶。
學校關注事項： 1 加強天主教教育核心價值中愛德、家庭、生命的培育，從而感受天主的愛，在主內大家庭中成長，以正向思維，積極生活，擁抱生命。2 透過電子學習，促進學生高層次思維、創意及解難能力。3 培養學生的閱讀興趣。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 老師在課堂上使用一些合適的軟件，與學生探究問題及鞏固學習，還會利用互動學習軟件設計問答遊戲，可即時回饋及跟進。透過分組活動激發學生的求知慾，共同探討問題，培養學習興趣，使學生成為自主學習者。
關鍵項目的發展： 1. 閱讀計劃：透過全年進行「我的閱讀記錄冊」閱讀獎勵計劃，培養學生閱讀習慣，及提升學生閱讀的興趣。 2. 資訊科技：學生學習各類應用軟件及編程訓練，提升學生資訊科技能力及資訊素養。 3. 專題研習：透過彼此討論、互相合作，完成專題研習，發揮學生的領袖才能及協作精神。 4. 德育及公民教育：每星期週會用英語、廣東話及普通話進行，提升學生兩文三語的能力；由學生帶領祈禱、教師週訓短講，其他學生亦即場作交流互動，提升學生的自信心。 5. 生命教育課、宗教及道德教育課均能培養學生良好的品德，實踐愛主愛人的精神。
共通能力的培養： 在課程中設計專題研習或探究活動，培養學生的共通能力，並透過多元化的校內外活動，提升學生自主學習的能力，加強學生的創造力及解難能力，建構新知識。
正面價值觀及態度的培養： 1. 於早會與學生分享德育的價值觀，深化學生對正面價值觀的認識。 2. 透過不同的正向價值活動，提供機會給學生實踐正向行為。 3. 營造正面校園文化，師生互相關愛及讚賞，建立互信的關係。 4. 校園內張貼了聖經金句、名人雋語和積極樂觀的信息，以激勵學生正面的價值觀。 5. 推行正向價值高小天使計劃。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 推行校本全校式及抽離式資優教育課程。 2. 輔導主任及教育心理學家駐校，提升學生的學習效能。
全校參與模式融合教育： 1. 設有學習支援小組，教育心理學家、輔導主任、訓導主任及訓輔組老師，分別從情緒支援和學習支援兩方面，協助學生融入課堂學習和社群生活。 2. 推行「伴我高飛」大哥哥大姊姊計劃，讓五、六年級同學在課前及班主任課協助一年級同學，幫助他們適應小學新生活。
課程剪裁及調適措施： 為有特殊學習需要的學生在考評過程中加以調適，舉行定期會議訂定跟進計劃。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 高主教書院小學部家長教師會於2014年成立，作為家長與學校交流的橋樑，協助學校籌劃各項活動。 - 家教會為家長安排各類專題講座或工作坊。 - 家長義工協助學校推行各類活動，達致家校合一。 - 舉行家長義工茶聚，分享意見，建立良好的溝通渠道。
校風： 校風淳樸，訓輔合一。學校注重培養學生的品德，教導學生尊師重道，建立關愛文化，發揮堅毅的精神。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 按照天主教教育的五個核心價值—「真理、義德、愛德、家庭、生命」辦學，讓學生獲得品德培育機會，彰顯愛德，達致生命的圓滿。 2. 學校重點發展教學計劃，營造語言學習環境，提升學與教。 3. 學校提供多元化的課外活動，讓學生發展多元智能。
教師專業培訓及發展： 1. 中、小學部天主教老師進行靈修活動，培育教友老師的靈性生活，體現中、小一家親的精神。 2. 舉行教師發展日、教師工作坊、共同備課、同儕觀課等。 3. 學校鼓勵老師參與由教育局及各大專院校舉辦的培訓課程。
<b>其他</b>
1. 第八屆香港青少年音樂大賽-管樂、鋼琴、弦樂 金獎； 2. 全港粵曲精英大賽2021 金獎； 3. 2021全港社區藝術體操公開賽 金獎； 4. 2021-2022年度港島東區小學校際羽毛球比賽(男子組) 季軍，傑出運動員獎 5. 第七十三屆學校朗誦節粵語、普通話詩詞、散文獨誦、英語詩詞獨誦 冠、亞、季軍