



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
許錦屏博士	勞家明女士	已成立	資助全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
聖依納爵教育機構有限公司	天主是我的明燈	1927	英文	保姆車	約11204平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
瑪利曼中學		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	特定用途收費 \$670	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	空中花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
小班教學室、常識室、音樂室、視覺藝術室、電腦室、語言及音樂活動室、學生活動室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	52			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	35%	38%	17%	23%	60%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	各年級按學生需要設小組學習班。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	混合能力分班。
多元學習評估		
為確保學與教過程能照顧學生學習需要，學校以持續性評估評核學生學習成果。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:15 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	旅行、遊戲日、家教會旅行暨學習活動日、水果日、健康講座、運動會、無冷氣日、宗教培育、嘉年華會、夏日音樂會、體適能獎勵計劃及節日慶祝活動。		學生必須留校午膳。學校有指定供應商提供午膳；學生可自行攜帶午膳。家長亦可安排自行送午膳到校。		

全方位學習

為了培養學生的個人興趣及發展潛能，學校設立了各種不同的興趣小組及校隊。此外，更鼓勵學生參加各項比賽、戶外學習、公教活動及社會服務等，藉此促進學生個人成長，達致德智體群美靈的培育。

辦學宗旨

本校致力為學生提供優質教育，秉承辦學團體的天主教和文化傳統，幫助學生在德、智、體、群、美及靈性上得到充分的發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會管理，在（一）學校領導與管理，（二）學與教，（三）學生支援與成長三個範疇推展校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於二零一五年八月成立，法團成員由辦學團體和持分者組成。當中包括老師、家長及獨立會員。

環保政策：

本校師生透過學校建議的措施和舉行的活動，合力推動愛惜資源和減少廢物，攜手建立可持續發展的環保校園。

學校關注事項：

- 培養學生正面的價值觀和態度。
- 培養學生的獨立學習能力。

教學規劃

學習和教學策略：

本校的課堂設計貫徹本校的教育理念，提供一個互動的學習氛圍，以引起學生學習動機，讓學生投入參與具啟發性的課堂活動，從而培養學生反思自察的能力，並提升學習效能。老師以透過布盧姆分類學在課堂提問，提升學生高階思維能力。

關鍵項目的發展：

1. 從閱讀中學習：學校安排早讀、圖書日、閱讀獎勵計劃，建立熱愛閱讀的校園氛圍。
2. 專題研習：透過各級的專題研習，學生能有系統地發展其共通能力與學習技巧。
3. 德育及公民教育：學校不但透過全校參與"Shining Gems Programme"，推行價值教育，還滲透於日常的學習活動，讓學生透過正規與非正規課程，培養良好品德和公民素養。
4. 資訊科技教育：教師結合資訊科技與學科資源，促進學生間之互動和提升學習成效。

共通能力的培養：

學校透過學科及全方位的學習去培養學生的九種共通能力。

正面價值觀和態度的培養：

學校透過日常生活例子及各種學習活動，例如集會、講座和校本價值觀教育計劃-Shining Gems Programme來培養學生的正面價值觀和積極態度。每顆寶石都代表著不同的特質（責任感、感恩、關愛、誠信、堅毅和智慧），藉此培養學生成為世界良好公民及未來領袖。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 甄選及訓練資優生參與抽離式課程及比賽。
- 提供中、數小組教學。
- 安排「成長的天空」計劃，提升高小學生的抗逆力。

全校參與模式融合教育：

- 透過「小一及早識別計劃」，為有特殊學習需要之小一生提供支援。
- 為有言語障礙之學生提供言語治療。
- 為有需要學生提供課後功課輔導班以及功課和測考調適。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。

- 伴讀計劃。
- 午息抽離小組學習。
- 課後創意寫作工作。

課程剪裁及調適措施：

- 提早通知及調適默書範圍。
- 調節測考試卷之字體大小。
- 讀卷。
- 接受學生利用數字及符號標示答案。
- 延長測考時間。

家校合作及校風

家校合作：

本校家長教師會乃家校合作的重要橋樑。家教會與學校目標一致，致力為學生發展做到最好。瑪利曼家教會不僅為學校提供協助，也積極促進家校溝通。家教會亦定期舉辦不同活動以加強家長間的溝通。

校風：

學生、教師及家長對學校有強烈的歸屬感。師生及家校關係和諧。訓輔組和家長教師會合作無間，使學生的身心得以均衡發展。

未來發展

學校發展計劃：

- 培養學生正面的價值觀和態度。
- 培養學生的獨立學習能力。

教師專業培訓及發展：

本校定期舉行不同的教師發展活動及培訓，讓教師緊貼現行教育政策，與時並進。為配合學生及學校需要，學校以「教師諮詢委員會」建議之教師能力架構作為教師培訓之參考。

其他

-