梨木樹天主教小學
Lei Muk Shue Catholic Primary School
新界荃灣梨木樹邨第二號校舍
24263333
24226654
lmscps@lmscps.edu.hk
http://www.lmscps.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
李家榮先生	陳寶怡女士	已成立	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	榮主愛人　明道修身	1975	中文	保姆車	約3570平方米

一條龍 / 直屬 / 聯繫中學	舊生會 / 校友會	家長教師會
-	有	有

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$30	$260（包括學校發展、優化及維修教學設施、美化學校環境支出）	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	聖母花園、農圃、聖母山、電子白板、資訊電視、校園電視台、智能卡系統、保安系統、空調、門禁系統。

特別室	支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、視藝室、音樂室、輔導室、祈禱室、英語樂園、環境資源及家長資源中心、學生活動中心、梨天創客教室	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	46

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	41%	33%	15%	15%	70%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	運用電子學習及透過小組學習模式讓學生從互動中學習。二、三年級及四至六年級部分班別以普通話教授中文；四至六年級設抽離學習小組，為學習能力稍遜的學生進行小組教學。							
備註	四至六年級會按照學生學習的需要分班。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	四至六年級按學生的學業成績分班，一至三年級平均分班。

多元學習評估
總結性評估會透過多元評估模式如紙筆評估、說話及聆聽評估，以評核學生學習表現，同時亦會加入進展性評估如：技能評估、專題研習、默書、課業、學習過程的表現等作多方面評定學生在不同範疇的表現。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午7:55	下午3:15	下午 12:35 - 下午 1:25

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供、由家長安排及 / 或學生自行帶飯。	1. 參加「開心果月」、「護脊校園計劃」及體適能獎勵計劃，並制定校本健康飲食政策。 2. 連續十一年獲「安健學校」金獎。	1. 早上設校園電視頻道，課後設課外活動。 2. 實施「一生一學體藝」政策，推行多元化活動，如話劇、中國舞、中樂、合唱團、小提琴、手鐘、田徑、球類及跆拳道等；另設不同制服團隊，如幼、小童軍、女童軍及基督小先鋒等，盡展學生潛能。

全方位學習

男女童軍、校園小記者、梨天小名嘴、小作家、小領袖、IT大使、英語大使、普通話大使、少年警訊、基督小先鋒、公益少年團、英語話劇、歌詠、朗誦、小小藝術家、小小科學家、3D立體打印、Micro：bit、編程、球類、跆拳道、中國舞、小提琴、中樂、知識特工隊。

辦學宗旨

通過全人教育宣揚福音精神，讓學生認識「愛與生命的價值」，建立積極的人生觀，並透過「靈、德、智、體、群、美」的培育，使學生成為良好的公民，貢獻社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會轄下由校監、校長、副校長、主任及各科組統籌組成學校管理層，並策劃、統籌和監管學校的管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

梨木樹天主教小學法團校董會

環保政策：

園圃種植、水耕生菜、環保大使、廢物分類回收、節約能源及用水、用紙等；並藉講座及活動培養學生的環保意識及生活習慣。

學校關注事項：

1. 發展校本數碼化課程與教學策略，提升學生的學習表現。
2. 持續優化校本領袖教育計劃，促進學生的全人發展。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 兩文三語能力：推行「普教中」、「喜閱寫意」計劃、戲劇教育、圖書教學、校本英文課程及語境教學，加強學生運用語文的能力。
2. 高階思維及自學能力：透過思維學習冊、數學科解難教學、「奧數」培訓、常識科自學冊，協助學生發展思維及學習能力。
3. 探究學習：透過閱讀、觀察及實驗等，培養學生的探究能力。
4. 創意教育：在課程及學習活動中加入創意教學策略，提升學生創造力。
5. 主題學習及全方位學習：透過跨學科主題活動、STEM教育活動、境外學習、多媒體藝術綜合學習及全方位學習活動，豐富學生學習經歷。
6. 參與各項「優質教育基金」計劃，提升學與教的效能。

關鍵項目的發展：

1. 從閱讀中學習：設早讀、故事姨姨、廣泛閱讀計劃、網上閱讀及書評、校本閱讀獎勵計劃及閱讀分享等活動，提升學生閱讀興趣及閱書量。
2. 資訊科技教育：推行「梨天CIA·校本STREAM創意教育計劃」、「賽馬會運算思維教育計劃CoolThink@JC」、「自携流動學習裝置」計劃及電子學習，並加入編程及人工智能學習，提升學生運算思維能力及創意。
3. 專題研習：設校本研習課程及研習週，提升學生共通能力。
4. 德育及公民教育：透過宗教培育及各項活動，培養學生正確價值觀。

共通能力的培養：

透過小組學習、專題研習，以及不同科目的課程設計及跨學科活動，加強培養學生的共通能力。

正面價值觀和態度的培養：

透過校本學習主題、信仰培育、德育及公民教育、全方位學生輔導活動及家校合作，協助學生學會感恩，並抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長中的機遇與挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

低年級推行中文小組支援，鞏固學生語文基礎。另透過小一及早識別、校本教育心理服務及言語治療、中英數輔導小組、功課輔導班、新來港學童適應課程及大哥哥大姐姐計劃支援有需要的學生。另為有特殊教育需要的學生安排讀寫小組及喜伴同行小組。

全校參與模式融合教育：

及早甄別有特殊教育需要的學生，並以「三層支援」模式協助。透過訂定和協調各項工作策略，令學生的成長和學習獲得適切和多元化的支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦文化共融活動。設立中文「大哥哥大姐姐」計劃及小組學習模式，為非華語學生提供幫助。另轉介非華語學生參加校外機構的支援課程。

課程剪裁及調適措施：

為抽離學習小組學生剪裁中文科課程，鞏固學生對基本字詞的掌握，並提供學習及評估調適，提升學生學業表現，協助他們建立自信。

家校合作及校風

家校合作：

家長校董參與學校標書審批、家長教師會周年大會、家長教師會會議、親子旅行、講座、工作坊、家長興趣班、家長學堂、義工服務。

校風：

透過為學生提供多元學習經歷，讓學生明白自己天主子女的身份，並了解自己的才能，持守天主教五大核心價值，懂得愛主、愛己、愛人，樂於學習及貢獻己力，創造更美好的家庭及社會。

未來發展

學校發展計劃：

1. 配合生活及升學需要，發展學生的解難能力。
2. 透過情境學習，發展學生的抗逆應變領袖素質。

教師專業培訓及發展：

1. 鼓勵教師參與適切的專業發展課程或活動，達至3年150小時的目標，並須符合核心培訓的要求。
2. 設教師專業發展日、共同備課、同儕觀課、教學策略及資源分享，促進專業反思及教學效能。
3. 參與不同的校本支援及專業交流計劃，讓教師拓闊視野及掌握教學新趨勢。持續的課程發展促進教師設計適切的校本課程及掌握多元化教學策略。

其他

1. 家教會、校友會及善心人士各設獎學金鼓勵積極求進及傑出的學生。
2. 課後學習支援協助學生提升學業成績及發展潛能。
3. 致力提升學生英語能力，開設英語興趣班、語文能力提升班、升中英語面試班、英文學習小組及英語話劇組等。
4. 重視中小幼銜接，安排訪校日、升中講座、中英數適應課程及興趣班。
5. 持續改善學校環境，優化教學設施。