

全方位學習

戶外學習日、親子運動會、教育營、跨學科STEM學習日、英語話劇、管弦樂團、中國舞、兒童舞、歌詠團、小女童軍、男童軍、公益少年團、環保大使、普通話大使、英語大使、辯論隊、天主教同學會、基督小先鋒、科學特攻隊、游泳隊、田徑隊及各類球隊訓練。

辦學宗旨

以基督為模範，致力傳揚福音，引導學生認識並履行天主誠命。秉承「勇、智、仁」的校訓精神，培育學生的道德勇氣、認知發展及仁愛品德。本校關注教職員的專業成長，提升專業效能，並加強與家長聯繫，共同努力，協助學生融入社區、認識祖國、關心全人類福祉。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會管理、並由校長帶領學校發展小組發展及監察校務，由2位副校長及各中層行政人員負責不同範疇的行政工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會成員包括校監、校長、教育界人士、教師、家長、校友及其他界別人士。
環保政策： 1. 榮獲全港第二屆綠色學校冠軍，實施「減少、回收、再用、替代」措施。 2. 進行有機耕種，參與多個環保計劃，多個環保校園認證及獎項。
學校關注事項： 1. 持續發展多元化學習策略，拓展跨學科領域課程，深化學生自主學習能力。 2. 發展學生正向思維，培養「好學習」、「堅毅」的正向品格及「去愛和被愛」的能力，促進學生的身心靈健康。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 重視語境教學，推行小學英語教學計劃及普教中，提升學生兩文三語的能力。 2. 利用多元化的教學策略，如合作學習及啟發式教學等，激發學生的創造力及自主學習能力，並透過專題研習，培養學生共通能力。 3. 積極推行小班教學，強化學生的溝通能力，並於中、英、數、常的課堂進行課研，藉此提升學與教的效能。
關鍵項目的發展： 1. 設中、英文閱讀課、閱讀獎勵計劃、好書推介活動，營造閱讀氣氛。 2. 把資訊科技融入各科，透過電子學習活動，提升學生學習的自主性。 3. 全方位學習，組織學生進行境外交流活動及專題研習，擴闊學生知識領域，發展共通能力。 4. 推行「正向教育」，並透過宗教培育及「靈訓輔」政策，培育學生正面價值觀。
共通能力的培養： 實施資優教育普及化政策，透過課堂適切的學習活動設計、合作學習的應用、專題研習及STEM探究式學習活動，發展學生的共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 本校透過宗教課、成長課、德育及公民教育活動、正向教育及靜觀訓練推廣正面價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 於「Go高Goal」時段設「彩虹展才」計劃，為學生提供多元學習經歷。 2. 為「尖子」舉辦抽離式資優培育課程。 3. 推行「成長的天空」抗拒計劃。
全校參與模式融合教育： 1. 設學生支援組，增聘學習支援教學助理，與全校教師以「全校參與」模式照顧學生學習需要。 2. 設課前學科輔導。 3. 運用學習支援津貼舉辦多元學習課程。 4. 為有需要學生提供言語治療服務及「個別學習計劃」。 5. 向有需要的學生安排功課及測考調適，以切合不同能力學生的需要。 6. 提供家長教育。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 1. 為有學習需要學生安排功課及評估調適。 2. 透過分層工作紙，協助學生學習。
家校合作及校風
家校合作： 我們十分重視家校合作，除了舉辦家長日外，也舉辦家長教師交流會，並透過校訊、各年級的家長會、親職講座、家長學堂、家長教師會、家校活動，家長義工隊及家長觀課，增強家長與校方的溝通。
校風： 校風淳樸，師生關係融洽，學生互愛共融，獲頒關愛校園獎勵計劃之「關愛校園」榮譽。
未來發展
學校發展計劃： 1. 拓展跨學科的學習經歷，以多元化的教學策略，深化學生自主學習能力，提升學與教效能。 2. 實踐天主教五大核心價值，深化正向教育，培育學生正向價值觀及態度，促進學生身心靈健康。
教師專業培訓及發展： 教師積極進修，持續與外界進行專業交流，定時進行共同備課、觀課及課研。
其他
1. 榮獲香港考评局頒發「優質評核管理認證計劃」證書（2011-2024）。 2. 著重英語培育，學生英語能力不斷提升，並在校際戲劇節（英語組）四年榮獲「評判推介演出獎」，成效可見。 3. 重視幼小銜接，為幼稚園學生設「小跳豆 / 小豆芽英文課程」。 4. 重視中小銜接，為小五、小六學生設增潤課程。 5. 「活力校園在柴天 開心學習每一天」是我們的目標。