

全方位學習

為豐富學生學習經歷，周五設多元智能課，供全校學生參與，讓學生全面接觸不同類型的活動。本校亦設不同的課外活動組別，包括管弦樂、舞蹈、水墨畫、詩班、田徑、游泳、羽毛球、足球、劍擊、制服團隊等，發展學生不同潛能。透過參觀、學科活動日及境外交流擴闊視野。

辦學宗旨

全心全力為學童提供優質教育。務使彼等在愉快學習環境下，發揮潛能，養成自信、自律和自學精神，從而建立健全人格、積極人生觀、良好公民意識及辨別是非能力，配合區會「全人教育」辦學理想。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校設不同行政及科務組別。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校已於2006年成立法團校董會，成員熟悉教育政策，關心教育事務，提供學校發展方向。
環保政策： 1. 校園設環保回收箱、有機種植花園、廚餘回收活動等。 2. 透過校本環保課程，加強學生對保護環境的意識及觸覺。
學校關注事項： 1. 推動電子化學習，優化學與教。 2. 培育學生正向價值觀，服務社群。
教學規劃
學習和教學策略： 小一至小六採用多元化教學策略。中、英、數、常發展校本課程並自擬課業冊。透過每年全方位及跨科學習活動，提升探究及協作能力。
關鍵項目的發展： 1. 透過全方位參觀及不同的境外交流活動，擴闊學生視野。 2. 設有中、英文閱讀課、早讀課及閱讀獎勵計劃，培養學生閱讀習慣，提昇技巧。 3. 提供不同的教學平台進行各科的資訊科技互動學習。 4. 透過成長課、宗教、校本輔導活動，加強培養學生正面價值觀和態度。 5. 透過全校推行STEM校本課程，培養學生的科學探究能力。
共通能力的培養： 每年進行不同專題研習活動，融入德育及跨學科元素。
正面價值觀和態度的培養： 透過有系統的德育獎勵計劃、德育成長課、校本服務學習計劃、不同學科、全方位活動及環境設置等，加強培養學生從而建立正向關係、正面情緒、成就感及人生意義。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 利用不同的分組模式，照顧學習差異。設英、數拔尖班，另推薦不同範疇的資優學生參加校外資優課程及比賽。課前、課後設輔導班。
全校參與模式融合教育： 除測考調適外，本校運用學習支援津貼聘請支援老師及教學助理，舉辦輔導小組及社交小組等。本校亦聘請校本言語治療師，支援有特殊需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。
課程剪裁及調適措施： 透過多元化的教學策略及課業調適以配合學生需要。
家校合作及校風
家校合作： 本校於1995年5月成立家長教師會。家教會組織家長義工隊如午膳、圖書館、園圃等，印製家校會訊，舉辦興趣班及家長工作坊，協助籌備各項大型活動。學校與家長建立了良好的夥伴關係。
校風： 校風淳樸。老師態度親切，極富愛心，師生關係良好。學校採用訓輔合一，建立正面的學校文化，有駐校社工、言語治療師及教育心理學家，為家長及學生提供支援。設獎勵計劃，表揚學生各方面成就。另設「一人一職」計劃，提升學生對學校的歸屬感。
未來發展
學校發展計劃： 學校願景：「發揚基督精神，培養美好人格；提升多元能力，活出豐盛人生；共建優質校園，造就卓越新一代」。 發展方向：推動電子化學習，優化學與教；培育學生正向價值觀，服務社群。
教師專業培訓及發展： 建立「學習型組織」的團隊，組成不同學習社群，分享交流。
其他
歷年來積極培訓學生參加體藝活動，在合唱、舞蹈、田徑、游泳、劍擊等校際及公開比賽，屢獲最高殊榮及團體獎項。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。