寶血會思源學校
Si Yuan School of the Precious Blood
新界荃灣城門道2號
35906061
35906064
sys@sys.edu.hk
http://www.sys.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
游勵明修女	郭敏儀女士	已成立	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
耶穌寶血女修會	敬主愛人	2009	中文	校車	約4600平方米

一條龍 / 直屬 / 聯繫中學	舊生會 / 校友會	家長教師會
-	有	有

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$220整個小學階段只交一次	$200（應疫情22/23年度暫停收取該費用）	補發學生證收取$10。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	課室備有電腦、投影機、實物投影機、互動電子白板。

特別室	支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、電腦室、STEAM室、英文室、綜合室、舞蹈室、音樂室、視藝室、籃球場、足球場、溫室及飯堂	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像火警警報系統。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	52

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	54%	51%	13%	14%	73%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	1. 各級推行「普教中」。 2. 採用「腦基礎學與教」策略，提升學生的主動性及達至百分百參與。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	1	一年級平均分為四班，二至六年級按學業成績分班，設一班精英班，其餘學生平均分為三班。

多元學習評估
各科進行多元評估，除筆試外，加入專題習作，口頭匯報等評估方式。在教學過程中加入進展性評估，診斷學生的學習情況，並作適時的回饋。教學時會引領學生進行「作為學習的評估」，從而發展自主學習的能力。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40 分鐘	上午8:00	下午3:10	下午 12:10 - 下午 1:00

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供、由家長安排及三至五年級午膳時間為12:50-13:40。	透過講座、展覽、生命教育培養學生身心健康的習慣，內容包括有早上做運動、午休活力區、飲食健康、水果月、體適能計劃、護脊校園及靜觀訓練等。	每天設宗教早會、班主任課、閱讀課及功課指導課。逢星期三下午設朝陽成長課及優化課程，星期四下午設多元智能活動課，給予學生不同的學習經驗以及建立良好的師生關係。

全方位學習

優化課程：逢星期三下午；多元智能活動課：逢星期四下午。
小組形式的多元化課外活動：課後課外活動；全方位學習活動：參觀、競賽、藝術創作、戲劇欣賞等。
課餘課外活動：課後或週末上午舉行，由老師或外聘導師任教，包括收費及免費小組活動。

辦學宗旨

本校秉承「敬主愛人」的基督精神，以「犧牲與修和」為宗旨，藉天主的慈愛、基督的恩寵、聖神的光照為信念，傳揚福音為主作實踐，達至全人的教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會為管理核心，授權校長帶領訓輔、教務、校務、活動、總務、學業輔導、教師考績、資訊科技、課程發展等30個行政組執行學校事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校由法團校董會管理，成員13人，包括校監、5名辦學團體校董、校長、1名教員校董、1名替代教員校董、1名家長校董、1名替代家長校董、1名校友校董及一名獨立校董。

環保政策：

鼓勵學生將環保的知識在生活中實踐出來，內容包括有校服回收、廢物分類回收、環保單車、廚餘回收、惜膠大行動、思源有機農莊、環保午膳等。

學校關注事項：

1. 承傳寶血精神，塑造健康身心靈。
2. 提升評估素養，回饋學與教效能。

教學規劃

學習和教學策略：

重視學生多元智能的發展，學科與術科的互融，啟發學生的創造力。運用合作學習及電子工具加強學生在課堂的互動。提升學生評估素養及推行STEM課程，強調以學生為本，設計多元化的課堂，令學生投入學習，積極學習培養學生自我反思的能力和習慣，提升自我，令學生成為具備世界視野的終身學習者。

關鍵項目的發展：

1. 提升評估素養，善用作為學習的評估，讓學生認識自己的強、弱項，培養自學的技能；善用促進學習的評估，有效掌握學生難點，提升教學效能。
2. 運用中文繪本、英文RWI圖書及繪本、書袋等鼓勵學生多閱讀，於主題學習周鼓勵跨課程閱讀。
3. 每年舉辦為期五天的主題學習周，豐富學生的學習經驗。各級亦設有專題研習及STEM學習活動。
4. 設完善的德育及公民課及成長課，透過朝陽教室、早會分享及校園電視台直播節目等培養學生正確的態度及價值觀。
5. 運用平板電腦進行互動學習，讓學生得到即時回饋，互相觀摩學習成效。

共通能力的培養：

本校注重九大共通能力的培養，如透過自主學習模式、逢星期三的優化課程、全方位學習、主題學習周、STEM課堂、探究式學習、電子學習等培養學生的共通能力，以迎接21世紀的新挑戰。

正面價值觀和態度的培養：

1. 透過德育及成長課、宗教早會、宗教及倫理課、生命教育、全方位及校本訓輔活動，培養學生積極的價值觀。
2. 透過班級經營「朝陽教室」建立關愛文化及團隊精神。
3. 推行思源Smartkids獎勵計劃，培養良好的學習態度及提升學習動機。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 發展校本課程，照顧學生不同的學習需要。
2. 善用電子教材，協助學生建構知識。
3. 推行「腦基礎」教學模式，提升學習效能。
4. 為資優學生提供培訓，讓他們在音樂、運動、戲劇、朗誦等範疇發揮所長。

全校參與模式融合教育：

1. 設學生支援組。
2. 採用三層支援模式。

課程剪裁及調適措施：

定期進行共同備課及課研，照顧學生學習多樣性。

家校合作及校風

家校合作：

1. 家長教師會定期舉行會議，作為家校溝通的橋樑。
2. 每年舉辦親子旅行、親子講座、聖誕聯歡會等，與家長建立夥伴關係。
3. 成立家長義工隊，協助安排午膳及大型活動。
4. 舉辦家長培訓課程，鼓勵家長參與。

校風：

1. 校風優良，學生品行俱佳。透過德育及成長課、宗教及倫理課、生命教育、全方位及校本訓輔活動，培養學生積極的價值觀。
2. 透過班級經營、大姐姐大哥哥伴讀計劃、小一適應課程、歷奇活動、成長的天空等計劃建立關愛文化及團隊精神。
3. 透過不同主題活動、海外交流、思源LiveShow、全方位活動等，促進全人發展。
4. 推行思源獎勵計劃，培養良好的學習態度及提升學習動機。
5. 設校友會與校友加強聯繫。

未來發展

學校發展計劃：

1. 貫徹關愛校園政策及建立團隊精神。
2. 推廣綠色校園。
3. 關注學生的身心靈健康。
4. 提升評估素養，全面推行自主學習。

教師專業培訓及發展：

1. 英文科與教育大學教授進行共同備課，研究善用「作為學習的評估」提升學與教效能。
2. 中文科參與EDB校本支援計劃，研究善用「作為學習的評估」及「促進學習的評估」，提升學生寫作效能。
3. 就學校發展進行各類型的教師工作坊及個人進修。
4. 常識科及電腦科老師參與校本微型電腦編程課程，加強跨學科課程發展。

其他

1. 本校連續數年榮獲關愛校園榮譽獎項。
2. 「理智NET」校園嘉許榮譽。
3. 設思源獎學金。
4. 設校友會才藝獎。
5. 校本境外交流及遊學計劃。
6. 香港學校戲劇節（英文話劇）獲得六大獎項，包括最高榮譽的「評判推介演出獎」。
7. 環境運動委員會「第十八屆香港綠色學校獎」（小學組）金獎。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期： 2022年09月02日