



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
何鏡明先生	張瑞瑜女士	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
香港浸信會聯會	誠信愛勤	1997	中文	校車	約3400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$120 (6 年)	\$300 (特定用途費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	五人足球場、生趣園、校園電視台、美德廊、童心天地、言習天地、學習天地、互動電子白板、LED Wall
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
科研室、多用途室、Wonderland、藝穗坊、創演廳、學生活動中心、同樂園 (肢體發展館)				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	62
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	33%	33%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
13%	21%	66%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 活動教學、自主學習、協作教學、小組 / 合作學習、按能力分組課。 2. 六年級數學五班六組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	0	按能力平均分班。
多元學習評估		
評估方式多元化，如閱讀報告、專題研習、實作評估、紙筆評估、說話評估等。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	6	50 分鐘	上午8:30	下午3:30	下午 12:35 - 下午 1:25
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校推行水果月、課室清潔計劃及採取減輕書包措施，培養學生良好健康生活習慣；為師生舉辦不同類型運動及比賽，建立活躍校園。	1. 每天均設有導修課。 2. 推行「上午上課，下午活動」的時間表。 3. 下午活動包括：生命教育、周會、閱讀、生趣課及「動·喜·來」等多元學習活動。 4. 星期三放學時間為下午2:30。			

全方位學習

本校有六十多項課外活動，透過專業訓練，讓學生發展所長。「生趣課」及「動·喜·來」的多元學習活動，豐富學生學習經歷。舉行電波少年流浪，以流浪形式，學生在異地負責各種日常生活事務，提升自信心。小三至六學生均為公益少年團團員，以養成關心社會的態度服務社群。

辦學宗旨

本校遵行聖經的教導：「不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。」（提摩太前書4章12節）致力提供優質教育，讓學生在優良的環境中學習，使他們「德、智、體、群、靈、美」六方面都得到均衡的發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 設法團校董會、學校管理組、行政發展組及課程發展組等。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 香港浸信會聯會小學法團校董會。
環保政策： 1. 以校園持續發展為目標，設立專責小組督導各項措施及全校參與。 2. 在課程內滲透環保教育、推行環保節能措施、舉辦各類回收活動，鼓勵各持分者身體力行，支持環保。
學校關注事項： 透過校本生命教育課程培養學生正向生活態度，善用資訊科技提升學教效能。
教學規劃
學習和教學策略： 1.推行校本圖書教學，滲入閱讀策略及聽說讀寫技能，以提升學生的語文能力及自主學習能力。 2.推行資優教育、思維教學策略、照顧學習差異策略，培養學生創意、高層次思維能力、分析及解難能力。 3.推行自主學習及電子學習策略，培養學生終身學習的能力。實行自攜平板電腦學習計劃(P3-6)，使學生運用資訊工具，學得更深、更闊、更廣。 4.推行STEAM教育及計算思維課程，培養學生創意解難的能力。 5.推行全方位學習，透過生趣課、「動·喜·來」、全方位學習周、戶外學習及境外交流等，豐富學生的學習經歷。 6.推展生涯規劃教，提升學生的適應能力，為將來作準備。
關鍵項目的發展： 1. 透過成長課、生命教育活動及各科單元教學滲入不同導向的價值教育。於高小推行義工服務，讓學生身體力行回饋社會。 2. 設有課室圖書館及中央圖書館，定期推行專題書展、中英文廣泛閱讀計劃、中文科及英文科推行圖書教學、常識科推行閱報訓練。 3. 推行電子學習輔助學與教，建立網上學習平台及學習資源庫，透過多個學習平台及應用程式進行互動教學，釋放學生學習能量，使學生學會學習，養成自主學習的能力。 4. 以常識科為主導培育學生專題研習的能力，學生於全方位學習周運用跨學科知識進行專題研習，豐富學習經歷。
共通能力的培養： 透過各學科學習活動、生趣課的多元化活動、「動·喜·來」興趣導向活動、以及課餘活動（如：普通話日、英語日、數學日、科技日及未來測量師等）等，培養學生的共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 本校重視基督教教育，每年舉辦親子福音晚會、福音雙周、聖誕感恩崇拜等；注重學生健全人格的發展，提供多元化活動，如：教育營、福音營、高空繩索挑戰、小野人、電波少年海外活動等，培養學生愛神愛人、真誠謙遜、堅毅勤奮、恆信守望、知足感恩的品德，盼望啟發學生熱愛生命，敢於面對挑戰，對將來有盼望，成為「聯小精兵」
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 採用「合作學習小組」策略，利用小組動力和小老師朋輩輔導提升能力稍遜同學的學習表現和態度。為突出表現的學生進行拔尖活動，同時亦推薦資優學生參加校外資優課程和比賽。設課後輔導班及小組訓練，分別為有不同需要的學生提供學習支援。
全校參與模式融合教育： 學校運用學習支援津貼推行全校參與融合教育，聘請額外人手，照顧學生的不同學習需要，讓每一名學生都能發展潛能。
課程剪裁及調適措施： 按學生不同需要提供分層能力課業、適切課後輔導和小組課堂學習，以提升學習效能。
家校合作及校風
家校合作： 1.設家教會，促進家校合作與溝通，並舉辦親子活動、家長興趣班等。 2.為家長舉辦優質家長講座、開設家長小組、家長團契，以實體或網上模式舉行，以照顧不同家長需要。 3.家長義工隊協助科本及級本活動、製作教具、帶領參觀，並擔任故事姨姨與學生分享圖書。 4.為小一家長舉辦家長學堂，令學生順利渡過升小銜接。
校風： 本校訓輔合一，透過訂立「好學生約章」、推行「好學生獎勵計劃」及生命教育主題活動等，培養學生正確價值觀及良好品格。本校又透過「大哥哥大姐姐」及「愛心伙伴」計劃，讓學生發揮友愛互助精神。
未來發展
學校發展計劃： 2022-2025 三年的關注事項 1. 推動綜合型 STEAM 教育，發展學生的共通能力。 2. 運善用電子平台強化學校評估數據使用文化，回饋教學。 3. 優化校本生命教育，培養學生首要價值觀。
教師專業培訓及發展： 為配合教育變革及學校發展，本校致力在學校層面創造空間，有系統地安排不同類型教師培訓，讓教師參與集體性持續專業發展活動。學校亦鼓勵教師按個人的需要進修，發展教師專業。
其他
1. P.3-P.6實施「自攜平板電腦學習計劃」，學生須自備平板電腦。 2. P.5參加啟夢者計劃，學習以實踐夢想去改變世界。 3. 香港浸信會聯會、麗城浸信會、家教會及校友會均設立獎學金鼓勵學生積極求進。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。