

全方位學習

西樂團、非洲鼓、敲擊樂、詩歌班、手鈴、手鐘、口琴、舞蹈、Hip Hop舞、跆拳道、詠春、花式跳繩、田徑、各類球隊、數學資優培訓、趣味數學、英語會話、素描、水彩、團契、朗誦、戲劇組、童軍、圍棋、科學班、STEM培訓、機械人等。

辦學宗旨

根據聖公會所推崇的基督教全人教育理念，本校致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
以學校發展小組為中心，推動三大範疇工作，包括管理與組織、學與教、校風與學生支援。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
由辦學團體、獨立人士、校長、教師、家長和校友共十五位專業人士擔任。

環保政策：
建設環保校園，灌輸環保知識，培養環保習慣，實踐環保生活。

學校關注事項：
1. 善用電子科技，增強解難能力，促進學習效能。
2. 實踐生命教育，締結和諧關係，燃亮夢芹精彩。

教學規劃

學習和教學策略：
以合作學習模式學習，擴闊學習經歷。推動「兩文三語」，推展以普教中計劃，並參與英文科閱讀及寫作計劃（Space Town）。透過主題教學、統整課程及跨科專題研習，讓學生建構知識，增強共通能力。本校參加了「加強學校無線網絡基礎設施計劃」（WiFi-900計劃），提升學校無線網絡基礎設施，以配合師生課堂中使用電子學習資源，並透過電子評估促進學習。

關鍵項目的發展：
1. 廣泛閱讀計劃、網上閱讀計劃等推動閱讀風氣。
2. 提供網上學習的資源，鼓勵學生運用資訊科技學習。
3. 環繞不同主題進行專題研習，發展共通能力。
4. 透過講座、週會、生命教育課、早禱、學習交流團及非正規課程，提高德育及公民教育的意識。

共通能力的培養：
各學習領域課程均滲入共通能力的培養，集中訓練學生的創造力、批判性思考能力和溝通能力。

正面價值觀和態度的培養：
透過多元化的學習體驗，讓學生認識及養成正面的價值觀和態度，包括：成長教育課、交流學習團、講座、工作坊、體驗式學習及服務學習等。我們會運用不同的教學策略，讓學生能有更多不同角度的視野和體會，包括：繪本教學、影片欣賞、小組討論、自我反思及校外學習等。此外，我們還將正向教育融入學校各科各組的教學及活動中。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 全校推行「小班教學」增加師生互動學習機會。
2. 設奧林匹克資優培訓班、視藝工作坊等提升學生潛能；聘請專業教練重點訓練體育精英。
3. 設學科輔導教學，幫助成績稍遜學生。
4. 設立小班教學，支援成績顯著落後及有學習困難學生。
5. 設加強輔導班，支援成績顯著落後及有學習困難學生。

全校參與模式融合教育：
本校利用「學習支援津貼」聘請了合約教師和學生支援助理以協助支援工作，包括設立小班教學、入班協助個別有特殊需要的學生上課、為個別學生訂立個別學習計劃等。此外，「賽馬會喜伴同行計劃」為自閉症學童提供情緒、社交能力小組訓練。駐校言語治療師為語障學童提供個別及小組訓練。

課程剪裁及調適措施：
各科均就不同程度的學生調適課程，並設不同程度的課業。設學科輔導教學，幫助成績稍遜學生。

家校合作及校風

家校合作：
1. 成立家長教師會，家長及教師共同策劃活動，如敬師日、親子旅行等。
2. 家長認同學校辦學理念，愛與老師溝通，熱衷學校義工的工作。

校風：
1. 建立正向思維，讓學生以積極樂觀的態度面對生活中的挑戰。
2. 透過生命教育的薰染，按學生成長的需要，建立他們正確的價值觀，培養學生成為一個「認識與接納自己和別人、欣賞與肯定每人每事均有不同特質、尊重與和諧締結良好的關係」的「夢芹人」。

未來發展

學校發展計劃：
（一）善用電子科技，促進學習效能。
1. 課前預習
2. 互動課堂
3. 延伸學習
（二）實踐生命教育，燃亮夢芹精彩。
1. 認識與接納
2. 欣賞與肯定
3. 尊重與和諧

教師專業培訓及發展：
1. 進行集體備課、同儕觀課等，以建立同儕觀課文化。
2. 舉辦教師培訓工作坊、研討會、教學經驗交流會，以提升教師的專業知識。

其他

1. 為了表揚一些在學業、品德或活動方面有優異表現的同學，本校特設獎項：傑出學生獎、夢芹獎學金、品學兼優獎等。
2. 學生積極參與校內、校外比賽、活動和服務，包括學術、體育、音樂及視藝等活動及比賽，屢創佳績。體育科及音樂科表現尤其卓越，外界對本校體藝方面成就亦有正面及肯定的評價。
3. 為了讓學生有多元化的學習經驗，本校每年均舉辦兩次學生境外學習交流。