保良局田家炳小學
Po Leung Kuk Tin Ka Ping Primary School

新界大埔第六區運頭塘村
26521222
26518832
info@plktkp.edu.hk
http://www.plktkp.edu.hk/

84

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
陳細潔太平紳士	陳詠賢女士	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
保良局	愛、敬、勤、誠	1991	中文（包括：普通話）及英文	校車	約4590平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$30	$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	全校設無線網絡覆蓋；各教室設有空調、電腦、觸控式互動教學電子顯示屏、投影器、影音器材、空氣清新機等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、STEM學習天地、資優室、音樂室、視藝室、英語室、多用途室、加輔室、面談室、會議室、活動。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	52

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	19%	29%	29%	15%	56%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校以合作學習及高階思維教學策略為主，輔以電子教學促進學生學習效能，並透過校本資優課程、增潤課程、跨學科專題研習、小組輔導教學等，照顧學習差異，使學生潛能得到適切的照顧，盡展所長。							
備註	小一至小四以普教中，小五及小六以粵教中。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小四至小六按學科成績分班。
多元學習評估		
為配合學習需要，本校設計多元評估，透過有效益的課業、學生自評、同儕互評、家長評核、研習成果、課堂表現等，輔以進展性評估回饋學與教，年終以總結性評估學生的學習表現。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:10	下午 12:55 - 下午 1:50

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供、由家長安排及學生自備。	透過舉辦早操活動、營養早餐會、水果日、書包也瘦身、有營小食、健康笑容滿校園及推動健康飲食，做到3+2+1的原則等活動，營造健康校園生活。	設導修課、早操、早午讀、午間活動（例：棋類活動、趣味英語、樂器練習、小手工、校長講故事、愛心點唱站等）、德育及國民教育、圖書課、聯課活動等，豐富學生的學習經歷。

全方位學習

本校開設11個資優培訓課程，並設幼童軍、女童軍、小童軍、公益少年團、升旗隊等服務團隊；田徑、歌詠、舞蹈校隊、管樂雅舍、弦樂隊、節奏樂、音樂劇、雜耍、魔術、花式跳繩、龍獅隊、籃球隊、羽毛球隊、乒乓球、校園電視等校隊訓練及不同的興趣班，照顧學生多元學習。

辦學宗旨

秉承保良局辦學宗旨，積極建立優良校風，以高質素師資及良好學習環境，提供全人教育，使學生獨立自主，與時並進，放眼世界，以精益求精的態度增強競爭力，適應社會轉變，延續中國國民的優良傳統，成為良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

實行校本管理，校長及教師每年就學校的現況，共同訂立來年的關注事項，因應學校的需要，制定發展計劃。設立學校改善小組及自我評估小組，追求自我完善。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

於2/1/2008正式成立。

環保政策：

本校推行廢紙回收及設有三色回收箱，鼓勵師生將廢物回收再造。此外，每年都會舉辦無冷氣日，教導學生節約能源，愛護地球。三至六年級午膳會以現場分份形式進行，並參加「校園齊惜福」計劃，減少廚餘浪費。

學校關注事項：

1. 培養學生喜愛學習，促進自主學習能力。
2. 培養學生正面思維，認識自己，欣賞他人。

教學規劃

學習和教學策略：

營造兩文三語的學習氛圍，中、英、普並重，有效提升學生的語文能力；以合作學習、全班式滲透高階思維教學策略及電子素材協作教學，提升學生的學習動機和效能，照顧個別差異及學習需要，促進學與教；通過跨學科專題研習、運算思維課程、全方位學習活動、網上學習平台，鼓勵學生從閱讀中學習，發展他們的多元智能及共通能力，提升他們的自學能力，發展潛能。

關鍵項目的發展：

1. 引導學生感知學習的需要，培育主動學習，尋求知識，並樂於自主學習。
2. 學生掌握不同的學習和研習的策略，並享受學習的樂趣。
3. 教學以學生為中心，運用多元化教學策略，令學生喜愛學習。
4. 培養學生跨學科及廣泛的閱讀能力和興趣。
5. 讓學生認識自己，欣賞自己。
6. 建立校園欣賞文化。

共通能力的培養：

通過優質校本課程、專題研習週、全方位學習活動，培養學生九個共通能力。

正面價值觀和態度的培養：

本校深信正面的價值觀能幫助學生邁向圓滿的人生。
本校着重學生全人發展，培養學生正向思維，透過早會、德育及國民課及正向教育課，讓學生了解個人性格強項，以培養及發揮個人的長處和潛能，建立正面價值觀，以積極、堅韌的態度面對生活中的壓力和挑戰，從而成長及邁向圓滿的人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為照顧學生的多樣性，學校透過不同的獎勵計劃、愛心大使、成長的天空計劃、校本資優課程、課後功課輔導等為不同學習需要的學生提供支援，讓他們發展多元化，從不同的經驗中展現潛能。

全校參與模式融合教育：

本校設學生支援組推動共融文化，支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供多元化的支援服務，包括言語治療服務、校本心理學家服務、優化班、課後支援班、訓練小組、家長工作坊等，藉以協助他們融入校園生活。

課程剪裁及調適措施：

學校因應學生的能力及需要，發展校本課程，提供增潤課程或輔導課程，以提升學生的學習效能及照顧學習差異。

家校合作及校風

家校合作：

本校家長教師會於1998年成立，目的在促進家校之間的緊密聯繫，建立友好的合作夥伴關係，讓學生能在健康愉快的環境中學習及成長。家長認同學校的辦學理念，協助學校擔當義工工作，並透過家長教師會與老師共同策劃活動，如親子旅行、家長講座、家長興趣班、攤位遊戲等，為學生提供更多元化的學習經歷。

校風：

校方採取訓輔合一的政策，本著「訓之以理、輔之以恆」之基本原則，對學生循循善誘，獎罰有度，以建立純樸的校風，培養學生對學校的歸屬感，並了解個人在社會中的權力與義務，關心社會及祖國，做個服務社群的良好公民。此外，為培訓具領袖才能的小領袖，校方每年均為風紀、愛心大使舉辦不同的培訓活動，如「風紀培訓」、「愛心大使培訓活動」等。

未來發展

學校發展計劃：

培養學生喜愛學習，促進自主學習能力。培養學生正面思維，認識自己，欣賞他人。

教師專業培訓及發展：

本校重視教師專業發展，每年均提供適切的教師培訓，助教師專業成長，提升教學效能。

其他

於香港學校朗誦節中、英、普各項目奪得多項冠、亞、季、優異獎；第一屆世界STEM暨常識公開賽獲金獎及複賽銀獎；屯門區中西樂器比賽冠軍；保良局主辦第十一屆全港校際辯論比賽季軍及最佳辯論員；錫安社會服務處及平和基金舉辦的不賭思議 — 全港小學校際辯論賽全港總冠軍；多年獲得視藝科多個國際獎項；校園齊惜福計劃金獎及全港奧數比賽多個獎項。