



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
李美辰女士	陳家偉博士	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
新界婦孺福利會有限公司	忠孝勤誠	1981	中文	保姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

### 2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300	補發成績表 \$20 / 頁

### 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	l-floor、植物長廊、魚池龜池、跑道、攀爬區。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
創新科技中心、科學探知館、校園電視台、音樂室、中樂室、英語室、創意室、綜合活動室、社工室、言語治療室				斜道、暢通易達升降機及扶手欄杆。

### 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	52			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	31%	42%	31%	21%	48%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	以合作學習及活動教學模式上課，配合電子資源促進學與教。透過資優課程、增潤的課後支援小組，使不同能力及學習需要的學生得到適切而全面的照顧，盡展潛能。							
備註	1. 英文科：小一至小三採用Spacetown課程。 2. STEM：QEF優質教育基金計劃。							

### 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	整個小學分三個階段：階段一的一、二年級，設雙主任制，另中、英、數及雙班主任會跟着學生一起升班，讓老師更深入了解和全面照顧每位學生。 一、二年級各班均設課室助理，協助低小學生適應校園生活。
多元學習評估		
多元化形式，如進展性評估、專題研習、學生自評、互評及家長評估等，也會利用多媒體之製作，如影片、錄音或編程等，來評估學習表現。學生以學習日誌、自主學習小計劃等方式進行學習反思，了解自己的學習進程。		

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:50 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃、體適能獎勵計劃、SportACT獎勵計劃、跳繩強心、健康生活教育。本校午膳供應商提供營養午膳並實施現場分份。	星期一至四最後一節是功課導修課；星期五最後一節是多元化活動課，12:50放學。 一至二年級推行小書包計劃，功課重質不重量。			

## 全方位學習

開設四十多項學術及體藝小組，如中樂團、中國樂器班、手鐘隊、弦樂團、節奏樂、中國舞、拉丁舞、花式跳繩、詠春、閃避球及競技疊杯班等  
每年舉辦戶外學習日、旅行、聯課活動日、ENGLISH FUN DAY、STEM DAY等，亦經常安排學生參加校外比賽及表演

## 辦學宗旨

以積極推行學生品德、學業與活動並重的五育均衡發展為宗旨。「忠孝勤誠」為校訓；「學生為本，成就每一個孩子」為信念。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 法團校董會監察學校日常運作，校長領導各行政小組，共同策劃及推行各項政策，進而推動學校發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校於2008年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董。
環保政策： 推行「綠色生活」教育，培養學生「環保」意識，能節約能源，愛護植物，實踐「綠色生活」。
學校關注事項： 1. 營造多元化學習環境，加強照顧學生多樣性，讓學生發揮天賦才能。 2. 推展STEM教育，善用資訊科技學習，培養學生資訊素養。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 在中、英、數、常各科設進展性評估，讓學生能檢視學習進程。學校根據學科舉辦雙週活動，如舉辦恆常數學活動、「中文詩詞背誦活動」、「大家來說普通話」活動等。課堂設計以合作學習為主，著重師生互動，強調學生高參與及分享學習成果，以提升學生自主學習能力。
關鍵項目的發展： 1. 透過3位外籍英語老師舉辦不同的學習活動，提升學生的英語能力。 2. 推行自攜裝置，運用電子資源促進學與教。 3. 各級配合STEM教育，加入編程內容，提升學生共通能力並促進學生運算思維。 4. 透過多元化的閱讀活動，提高學生跨學科的閱讀興趣，增強學生從閱讀中學習的自學能力。 5. 建立正向校園氛圍，培養學生正向的人生觀。
共通能力的培養： 透過多元化的學與教及全方位活動發展學生的共通能力，如各科的專題研習、科技活動等。亦著重發展學生的自學能力，如課前預習、使用工具書及網上搜尋資料等，讓學生為自己的學習增加主導性及持續性，以培養終身學習能力。
正面價值觀和態度的培養： 建立正向校園，培養積極人生觀。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 部分資優學生參與奧林匹克數學精英班、劍橋英語培訓及考試、英語精英班、English Allstars、創意藝術班、各項運動校隊班。 安排小一及早識別與及早輔導計劃；小二至小六開設中英數課後支援小組。 小一至小二班級設課室助理，全面照顧幼小銜接。
全校參與模式融合教育： 全校老師支援SEN學生學習及情緒支援，學校已成立學生支援小組，以制定支援SEN學生的計劃及措施。校本教育心理學家、駐校言語治療師、醫教社計劃、駐校社工等共同支援有特殊需要的學生。學校亦透過開辦各類型的訓練小組，支援SEN學生在學習、自理、情緒處理、專注力、群性等各方面的發展。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）。本校為錄取的非華語學生提供額外支援，以協助他們學習中文；提供課後中文學習支援、認識社區等活動；及增聘額外教師 / 教學助理
課程剪裁及調適措施： 於中文科推行校本兒童文學教學；開設資優寫作小組；各科目任與同級老師共同備課，剪裁課程，設計深淺不同程度的工作紙；及早識別能力稍遜的學生，並為他們提供適切的支援。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 家長教師會成立了二十二年，設有家教會辦公室；家教會積極協助學校籌劃及推行各類活動，家長信任及支持學校，家長義工到校協助人數達150人，服務時數超過3000小時；每年舉辦不同類型的親子活動，促進溝通與合作。
校風： 營造愉快學習的氛圍，讓學生在獎勵和鼓舞的氣氛中學習。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 優化學與教，培養學生自主學習能力，增強學生各方面的學習能力及表現；推行正向教育，培養學生積極的人生觀；推動資優教育，啟發學生潛能；發展電子學習平台，培養學生善用科技，與時並進。聯繫教育局、大學、其他教育機構等進行不同科目的協作計劃，提升教師專業知識，促進學與教。
教師專業培訓及發展： 進行共同備課及同儕觀課，並透過校外協作，促進專業交流，提升教師專業。針對學校重點發展項目，鼓勵教師持續進修。教師於教師專業分享會互相分享交流，提升教師專業發展。
<b>其他</b>
學生衝出香港，作境外交流，藉此讓學生擴闊視野，放眼世界。 設立多個獎項及獎學金，獎勵學生在品德、學業及體藝方面成績優異的學生，以達致「學生為本」的信念，鼓勵學生在各範疇的發展。 各項比賽獎項及成績見學校網頁<捷報>。