



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
梁贊榮博士	鄭紀文女士	已成立	資助 全日	男女	道教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
香港道教聯合會	明道立德	1984	中文及英文	保姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		-		有	

### 2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特定用途費\$200	-

### 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	家長教師會資源中心、田徑跑道、課室電腦、平板電腦、電子黑板、校園電子訊息告示板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
活動室、英文活動室、電子科技學習中心、音樂室、視藝室、遊戲輔導室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及加強輔導室。Joyful Land為學生打造一個集輔導、訓練及休憩的活動空間，讓學生愉快地學習及成長。

### 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	55			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	27%	40%	53%	31%	16%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	3	4	4	4	4	4	23
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	4	4	4	4	22
班級教學模式	推行雙班主任制，全面照顧學生學習需要及個人成長。課後開設輔導教學小組；課前設英、數增益拔尖班。推行活動教學，從遊戲中學習，實踐從「做中學」(Learning by doing)。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	一、二年級設雙語班，由一位外籍英語教師及兩位本地教師為班主任。 三至六年級設一班精英班，其餘三班平均分配。
多元學習評估		
中英數、視藝、音樂科均設校本小冊子，為學生進行進展性評估，加上專題研習、閱讀報告等多元學習評估，幫助學生溫故知新。一年級第一學段不設考試，進行全方位學習日。		

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:20	下午3:20	下午12:55 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及家長、教師參與選擇膳食供應商。	本校透過多元化活動，如：陽光笑容滿校園、護眼操、課前全校「喜」動等，培養學生健康的生活和飲食習慣，除了提供學生健康午膳外，亦培養學生多吃蔬果的習慣。		設「悅讀樂」時間，培養學生閱讀習慣；「自選樂學時段」可按興趣選擇各學科學習活動或休息；午膳時段，收看午間新聞，以瞭解時事或中央廣播英、普節目。每周早會，學生以英、普宣佈，培養語文能力及全校師生參與「全校『喜』動」，鍛煉體魄。		

## 全方位學習

超過30種課外活動：中西方舞蹈、獅藝、視藝、壘球、皮藝、田徑、英語話劇、書法、童軍、排球、STEM Maker、交安隊、英語足球、陶藝、口琴、乒乓球、武術、英科俱樂部、跆拳道、公益少年團、步操樂隊、籃球、跳繩、中樂、K-pop舞蹈、西班牙語。

## 辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 法團校董會下設行政工作小組，包括課程組、教務組、訓輔組、活動組、學生支援組、總務組、設施組、電子科技組、推廣組，共同管理學校及推動學校發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會由辦學團體校董、獨立校董（大部份為資深校長）、教員校董及家長校董組成。並成立各功能委員會，負責管理學校。
環保政策： 推行多元化環保活動，如安排講座、舊校服轉贈、乾淨紙包回收活動、鼓勵師生重用單面廢紙、開設園藝組綠化校園。
學校關注事項： 1. 優化學習環境及教學策略，讓學生樂學善學。 2. 強化正向校園文化，培養學生積極、樂觀和關愛的良好態度。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 1. 積極發展STEM課程，運用資訊科技進行互動教學。 2. 推動閱讀專題研習，舉辦海外文化交流活動，讓學生擴闊視野，提升學習興趣。 3. 在英文課程中加入介紹不同國家的文化元素，提升學生的兩文三語能力和自主學習能力，發展多元潛能。
關鍵項目的發展： 致力創建和諧共融的校園文化，校長、師生互相欣賞。以「樂學探索創新迎挑戰，正向積極多元展潛能」為主題，協助學生增進知識和技能、發掘他們的潛能及培養出良好的品格。重視全人發展。推行閱讀計畫培養學生文化素養；推行專題研習，進行探究式學習，提升學生的共通能力；配合各科運用資訊科技進行互動教學，讓學生從做中學、從遊戲中學，推動自主課堂；編寫校本德育課程，以傳統八德為本。利用多元化學習策略，以及STEM課程，發展學生知識、技能和態度；教學運用高階思維十三式，提升學生的多角度思考能力及態度。
共通能力的培養： 透過豐富的校園生活及課程配合，提升學生的自我管理、協作、自學、溝通、運用資訊科技、明辨性思考和創造等能力，啟發學生多元潛能。
正面價值觀和態度的培養： 推廣關愛和欣賞文化，透過正向校園計畫、校本「禮智達人」獎勵計畫，培養學生關愛共融、欣賞別人的態度；特設每周兩節周會及兩節德育課，以助學生建立正面價值觀，成為具內涵及修養的人。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 本校以「全校參與」模式照顧個別差異，提供不同學習支援小組，例如：中文分層小組、增益班、中英數達標小組、英數躍進小組及英文提升小組。
全校參與模式融合教育： 本校以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生，設立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育支援老師、學習支援助理教師、教學助理。本校靈活運用學習支援津貼，為學生安排評估、抽離、協作、入班支援、課後輔導班、專題小組等不同支援服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 按學生能力作出課量及考試調適。 2. 推行校本英語課程，由外籍英語老師入班協作，以提升學生英文能力。另亦聘請英國本土教師輔以網上英語教學課程。 3. 參與教育局及各大專院校的支援計劃，進行課程剪裁、調適、教材製作、活動觀摩及教師培訓等，促進學生有效學習。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 本校重視家校合作，通過家長日、班主任與家長茶敘時間及每班的電話群組等，方便家長與學校作雙向溝通。每年都舉辦不同活動，如家長講座、家長興趣班、一人一花盆栽種植比賽、「親子入廚樂」等，讓家長對學校更了解，與教師關係更緊密，親子間更融洽。
校風： 校風淳樸，師生關係融洽，學生知禮守規。積極學習，具正面的價值觀。同時建立正面愉快的校園文化，學生懂得欣賞別人、關愛共融，並且積極發展潛能，勇於創新及面對挑戰。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 收集持份者意見，制定發展計畫，以學生為本的教學理念，並透過特定的教學安排令學生對知識自發地產生興趣，並且讓學生循序漸進掌握探索方法，掌握不同科目內容及不同的技能。透過與家長的緊密聯繫，鼓勵家長積極參與學校的活動，攜手合作，令學生在愛中愉快健康地成長。
教師專業培訓及發展： 教師積極進修，於集體備課、科務會議或教師發展日，分享及交流教學心得或經驗，並參與校外學習圈或境外聯繫及互訪，作教學觀摩和交流，促進教學成效。
<b>其他</b>
2021聯校音樂大賽及Music E-contest獲金獎；Filmit：A Student Film Competition - Best Overall Film - Merit Prize；Best Actor Award；學校朗誦節獲得普通話獨誦1冠、2季、粵語獨誦1亞；全港中樂大賽獲5項金獎、4項銀獎、3項銅獎；中樂小組比賽獲銅獎；道教歌曲歌唱比賽獲冠軍。