



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
蔡少洲太平紳士	陳淑兒女士	已成立	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
仁濟醫院	尊仁濟世	1992	中文(包括:普通話)及英文	保姆車	約8000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

### 2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特定用途: 電子平台及STEM教育發展\$310	-

### 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	1	1	1	設心靈藝術區、閱讀天地、太空基地、攀石牆、藝術廊、校園電視台、家長資源中心、花園等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
常識室、視藝室、音樂室、STEM室、多媒體學習室、學生活動中心、英文室、虛擬運動體適能中心、輔導室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

### 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	50	全校教師總人數	53			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	47%	38%	17%	32%	51%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	5	4	4	4	25
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	5	4	4	25
班級教學模式	1. 老師經常使用資訊科技教學, 透過聲音、動畫、影像提升學生學習興趣。 2. 採用合作學習模式, 學生座位分組編排, 生生互動。 3. 設輔導教學, 課時抽離進行輔導, 照顧個別差異。							
備註	本校實施小班教學, 一年級至三年級每班25人。							

### 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	一至三年級自選入讀「創新英語班」; 各級平均分班, 不標籤學生, 學生按自訂目標, 不斷求進。三年級升四年級時會調整學生班別; 四至六年級設自攜電子書 (BYOD) 學習班, 推動電子學習。
多元學習評估		
上、下學期完結前, 中文、英文及數學科設總結性評估, 學期中段安排進展性評估。常識科安排專題研習及科探研習實作評估, 成績以等級記錄。此外, 學生亦於各科課堂上作自評與互評, 自我檢討及反思。		

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供, 由家長安排及設中央廚房, 現場分飯, 減少廚餘, 響應環保。	本校注重學生多元發展, 照顧學生身、心、靈健康。上午完成學術課堂, 下午進行活動; 推廣靜觀; 着重環保; 透過虛擬運動、攀石、早操及校隊訓練讓學生鍛鍊身體。	致力發展生命教育, 編寫校本生命教育課程, 除了在指定課時推行生命成長課, 亦參與商校合作計劃、學校藝術教育計劃、公民教育活動、跨境交流、慈善義賣、捐贈活動、義工服務、減碳環保計劃、環保大使活動, 身體力行實踐環保, 讓學生熱愛生命。			

## 全方位學習

多元化課後活動，包括合唱團、田徑、朗誦、中國舞蹈、柔道、單車、閃避球、幼童軍、小女童軍、英語話劇、奧數、校園電視台、園藝、鼓樂隊、拉丁舞及籃球等；星期六舉辦多項興趣班，包括：跆拳道、英語拼音、樂器、魔術、機械人工程師班等。

## 辦學宗旨

秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，實施全人教育，注重德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

法團校董會為最高管理組織，日常管理由校長及各部門主管領導。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於2006年成立，校董成員共15人，包括：辦學團體校董、獨立校董、家長校董、校友校董、當然校董（校長）及教師校董。

環保政策：

學校的環保政策，由學校管理、課程、學生及活動層面推行。全校安裝變頻冷氣及LED光管，各課室備有廢紙回收箱；設中央環保廚房；午膳收集廚餘，製作堆肥；環保大使進行有機種植、廢紙回收；學生透過參與環保活動、早會宣傳，提升學生環保意識。

學校關注事項：

1. 培養正向價值素養。
  2. 發展STEAM教育。
  3. 培養多角度思考。
- （詳情請參考本校網頁）

### 教學規劃

學習和教學策略：

1. 培養具21世紀能力的跨學科學習模式，打破學科框架，進行多元評估。
2. 參考外國模式全面照顧學生學習需要，以學生為中心的學習模式，全面培養協作、溝通、解難等等共通能力。
3. 正規課程及學校整體環境全面滲入正向價值素養，讓孩子在愉快的環境中成長學習。

關鍵項目的發展：

1. 推動STEAM教育融入課程，培養學生動手創作及自學能力。
2. 培養學生多角度思考及分析能力，學會判斷是非，做正確的事。
3. 透過靜觀課程，從心認識自己、體驗環境、感受生命及生活的樂趣。
4. 積極推動閱讀，透過優質教育基金計劃，發展電子詩文創作平台，培養學生愛閱讀及愛寫作。
5. 全校課室及特別室安裝互動電視屏，促進教學互動。

共通能力的培養：

於常規課堂學習自學策略、閱讀策略、運算思維、匯報技巧等，提升學生的共通能力；透過全方位學習週、數理科技週、常識科專題研習、戶外參觀，學習溝通、合作及解難；透過跨境交流，培養學生自律、群體合作；參與慈善活動，學習關愛他人，回饋社會。

正面價值觀和態度的培養：

學校致力推廣正向教育，透過「ABC獎勵計劃」鼓勵學生勤奮學習，追求自我進步、以禮待人、關心他人、服務社群；透過班主任課及生命成長課，以六個核心價值貫穿成長課程，包括：責任、感恩、關愛、內省、堅毅、尊重，學習欣賞自己，欣賞別人；透過輔導活動學習推己及人及管理情緒。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設教學輔導班、課後輔導小組及功課輔導班，照顧個別學習差異。
2. 英文閱讀計劃：按學生能力，安排合適的英文圖書。
3. 課業設計：設挑戰題，提升尖子的能力。
4. 設「我要起飛」課程協助學生推進成績。
5. 安排小六升中銜接課程，為學生做好升中適應及準備。

全校參與模式融合教育：

設校本教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及學生支援助理，並提供校本言語治療服務，除了及早識別學生，亦協助有特別需要的學生掌握學習技巧。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

1. 按個別學習需要進行課程剪裁及調適，減少抄寫。
2. 為成績優異的學生提供拔尖訓練。
3. 為成績稍遜的學生設課後功輔班。

### 家校合作及校風

家校合作：

1. 家教會每年舉辦聯歡聚餐、親職講座、周末興趣班、親子師生旅行。
2. 設有家教會辦公室暨家長資源中心。
3. 家長經常擔任學校義工，參與仁濟義工服務。

校風：

1. 本校學生待人有禮，校風淳樸。
2. 建立關愛校園文化，連續十年獲關愛校園獎。
3. 老師以身作則，教育學生有責任感、勇敢、堅毅，懂得關愛及尊重別人。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 繼續透過電子學習，促進自學能力，讓學生掌握未來所需的資訊科技。
2. 透過靜觀滋潤學生心靈、感受生命，認識自己。
3. 發展學生的創新能力，設置「動手做」的創客活動。
4. 一至三年級貫穿英文、常識、藝術及生命教育課程，讓學生有得到最佳的英語語境。
5. 上午課時以學科學習為主，下午時段安排閱讀、語言課、才能培育、品德教育、周會等，以訓練學生的溝通能力、創意解難能力，並建立自信。

教師專業培訓及發展：

1. 每年按需要為教師提供校本培訓，亦鼓勵老師按個別的需要進修。
2. 科本共同備課、觀課、課研及就科目發展一同參與專業進修。
3. 安排公開課，提升教學專業能力。

### 其他

設立各類獎勵予學生，建立自信，包括；仁濟卓越獎勵計劃、ABC獎勵計劃、校內獎狀、優點紀錄，以及設獎學金，獎勵學業、品行、服務及課外活動有傑出表現的學生。